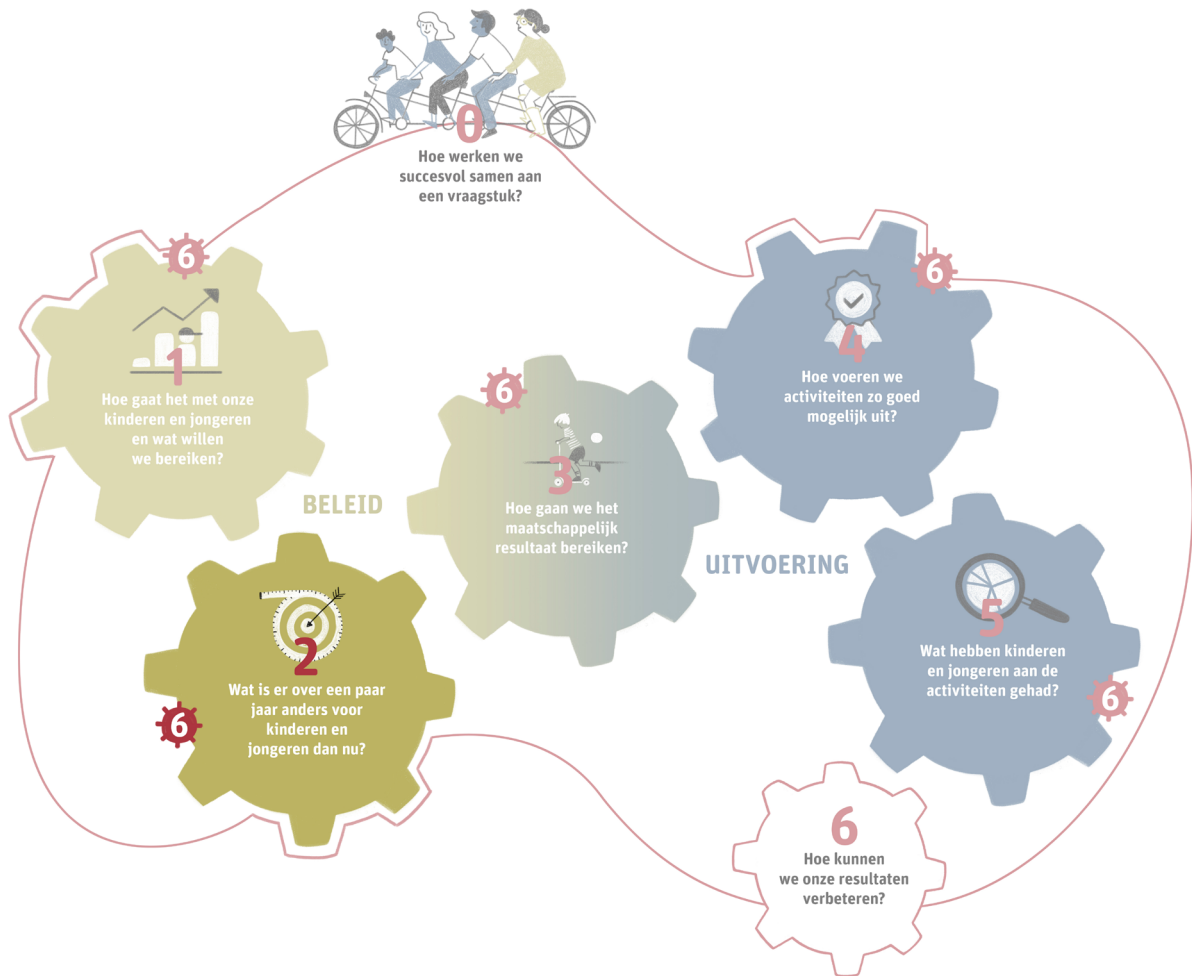


## Bouwsteen 2

# Formuleer concrete maatschappelijke resultaten



## Resultaat

Door het meetbaar maken van maatschappelijke resultaten kun je zien, merken en weten of je op de goede weg bent.

We hebben concrete maatschappelijke resultaten voor kinderen en jongeren geformuleerd, met bijbehorende indicatoren en signalen.



Een goede start begint met de juiste samenwerking. Ga hiervoor naar bouwsteen 0.

### Belangrijke vragen vooraf


Hoe betrekken we kinderen, jongeren en gezinnen bij deze stap?

Met welke partners doen we dit samen en hoe betrekken we die?

### Wat is onze ambitie?

Neem de ambitie uit bouwsteen 1 als uitgangspunt bij het beantwoorden van deze vraag.

**Voorbeeld.** *We willen dat alle kinderen in onze gemeente een gezonde leefstijl hebben.*

 **Tip:** Bespreek met elkaar of de resultaten haalbaar en realistisch zijn en stel deze zo nodig bij.

### Maak de beoogde resultaten zo concreet mogelijk!

Waarom zien we dat ons resultaat bereikt is of dat we op de goede weg zijn?

**Voorbeeld.** *Een 'gezonde leefstijl' betekent voor ons dat kinderen en jongeren voldoende groente en fruit eten, voldoende bewegen en voldoen aan de slaapnorm.*



### Wat willen we concreet voor en met onze kinderen en jongeren bereiken?

**Voorbeeld.** In onze gemeente heeft 40 procent van de kinderen en jongeren een gezonde leefstijl. Dit vinden we te weinig. We willen dat meer kinderen en jongeren gezond opgroeien.

### Wat is er concreet over .. jaar anders dan nu voor kinderen en jongeren?

**Voorbeeld.** We willen dat over vijf jaar het aantal kinderen en jongeren met een gezonde leefstijl 5 procent hoger ligt dan nu. Dus: over vijf jaar heeft 45 procent van de kinderen en jongeren in onze gemeente een gezonde leefstijl.

### Zijn er (sub)doelgroepen of specifieke omgevingen die aandacht vragen? En waarom? Denk bij omgevingen bijvoorbeeld aan thuis, school, wijk, online.

**Voorbeeld.** We willen ons richten op kinderen en jongeren onder de leeftijd van 21 jaar. Ook ouders en opvoeders spelen hierin een belangrijke rol.

### Keuzes maken (bijvoorbeeld door beperkt budget). Met welke inzet denken we het meeste verschil te maken?

**Voorbeeld.** Voorkomen is beter dan genezen. Daarom willen we vooral inzetten op preventie en leggen we het zwaartepunt bij peuters, kleuters, basisschoolleerlingen en scholieren.

### Hoe meet je de beoogde resultaten? Welke indicatoren of signalen hanteren we?

Denk aan informatie van de GGD, gegevens van de jeugdgezondheidszorg, de [Staat van de Jeugd](#) of aan andere [beschikbare bronnen](#).

Indicator of signaal:

Indicator of signaal:

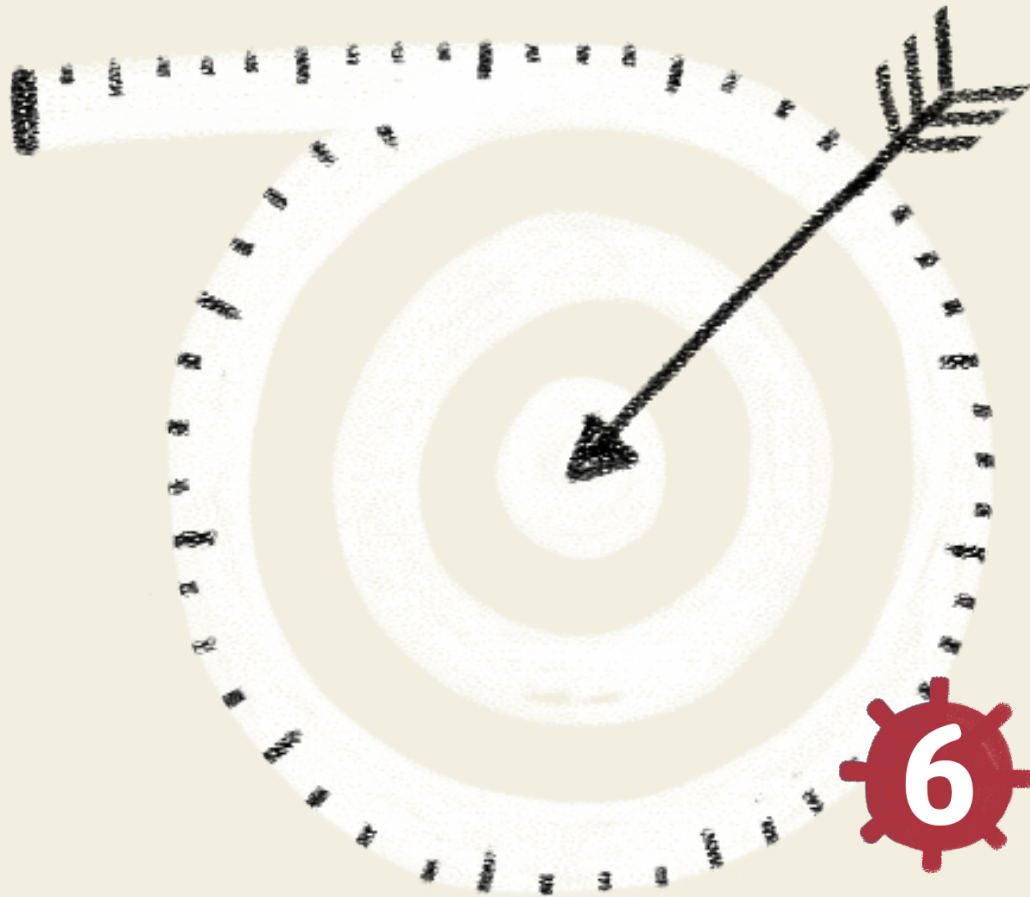
Indicator of signaal:

**Voorbeeld indicatoren:** Percentage peuters en kleuters dat voldoet aan de slaapnorm, percentage scholieren dat lid is van een sportvereniging of het percentage basisschoolleerlingen dat twee keer per dag fruit eet.

**Voorbeeld signaal:** Veranderingen die leerkrachten rapporteren in het gebruik van energiedrankjes.

## Bouwsteen 2

# Leren en verbeteren: Maatschappelijk resultaat



### Actie

Evalueer de voortgang op de maatschappelijke resultaten.



Vul de vraag hieronder nu in.

**Hoe volgen we hoe het met kinderen en jongeren gaat rondom de maatschappelijke resultaten?**

Bespreek met elkaar hoe vaak je de voortgang van de indicatoren en signalen uit de vorige stap wil evalueren. Wie brengt welke informatie bij elkaar en wanneer? Bedenk wat een realistische termijn is om verandering in de beoogde resultaten te verwachten.

**Welke afspraken maken we en hoe organiseren we die?**

Vul de vragen hieronder periodiek in.

**Het evalueren van de voortgang: wat betekent dit voor beleid en onze inzet?**

Er is opnieuw in kaart gebracht hoe het gaat met kinderen en jongeren rondom onze maatschappelijke resultaten. Betekent dit iets voor het vervolg? Leg hier ook de link met resultaten die behaald zijn op het veranderverhaal. Deze hebben invloed op de maatschappelijke resultaten.

**Herkennen we de ontwikkeling rondom de maatschappelijke resultaten? En rondom de elementen uit het veranderverhaal?**  
Zie de uitleg bij bouwsteen 3A.

**Wat vinden we ervan? Willen we onze maatschappelijke resultaten veranderen of bijstellen?**

**Kunnen we het beeld verklaren?**

**Welke acties halen we hieruit? En hoe pakken we die aan?**