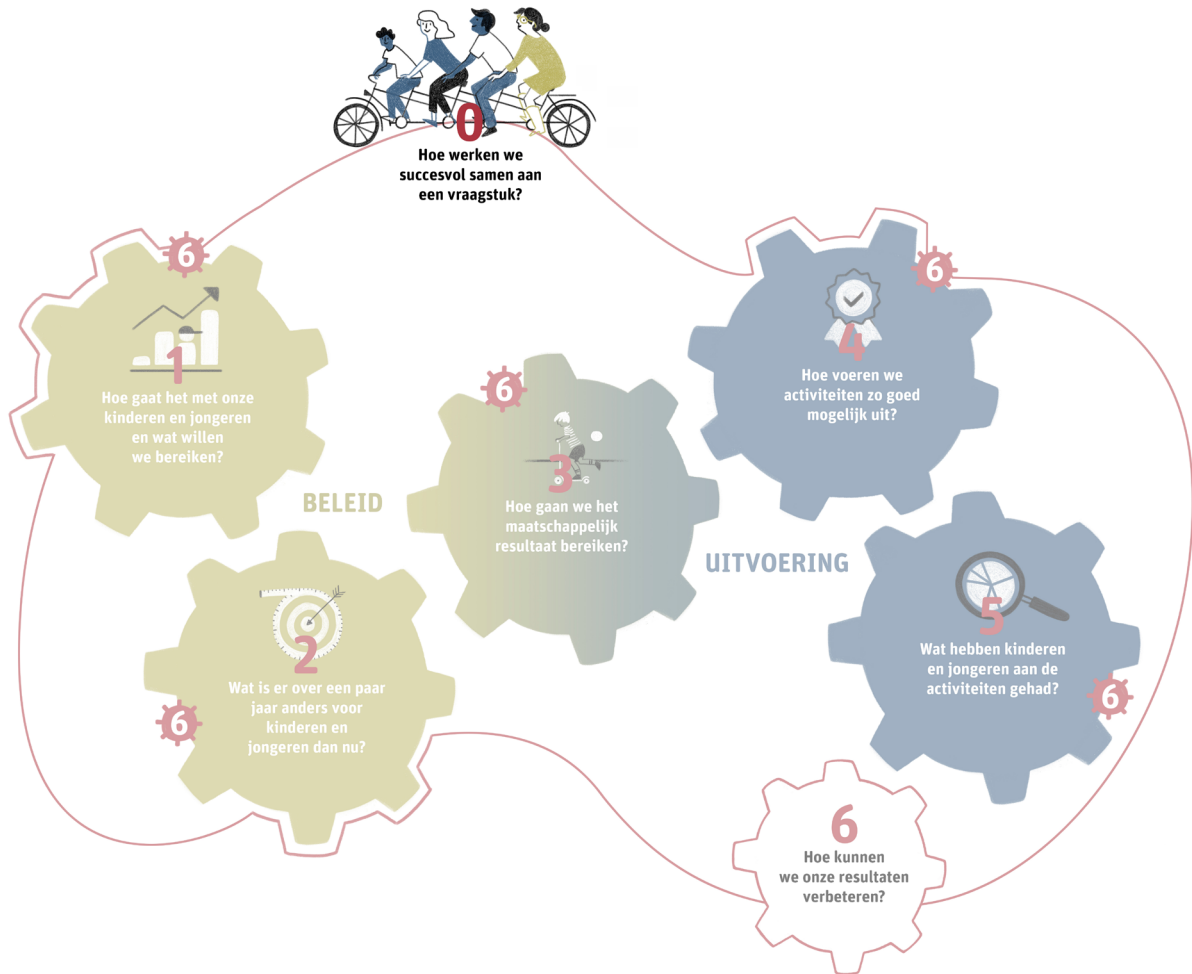


## Zoek naar de samenwerking en het gezamenlijk belang



### Resultaat

Een doelgerichte en samenhangende aanpak heeft meer slagkracht dan afzonderlijke initiatieven.

We weten welk vraagstuk voor ons ligt en welke samenwerking we nodig hebben. We erkennen dat dit een gezamenlijk vraagstuk is en voelen de urgentie om er samen mee aan de slag te gaan.



### Met welk vraagstuk willen we aan de slag voor kinderen en jongeren?

Probeer niet om dit vraagstuk perfect tot in de puntjes te verwoorden. In bouwsteen 1 en 2 gaan we hiermee verder.

### Wie betrekken we?

Veel vraagstukken vragen om samenwerking op lange termijn. Geef daarom alvast antwoord op de volgende vragen:

**Welke samenwerkingen zijn leidend of nodig om aan dit vraagstuk te werken?**

**Welke partijen betrekken we bij ons plan?  
Wat is een logische samenstelling in onze gemeente/regio?**



**Tip:** Richt je op mensen die gemotiveerd zijn om het vraagstuk aan te pakken, die het belang van samenwerking inzien en die binnen hun organisatie een zeker mandaat hebben.



## Overzicht mogelijke externe samenwerkingspartners

Hieronder vind je een overzicht van externe samenwerkingspartners waaraan je kunt denken (naast het betrekken van kinderen, jongeren en gezinnen).

Domein	Basisvoorzieningen	Basisondersteuning	Intensieve en gespecialiseerde ondersteuning
Wonen, werk en inkomen	Woningbouwvereniging	Dienst Werk en Inkomen Schuldhelpverlening UWV	Jeugdhulp in gezinsvormen Jeugdhulp met verblijf Schuldsanering Voedselbank
Opvang en onderwijs	Kinderopvang School (basis-, middelbaar en hoger onderwijs) Samenwerkingsverbanden	Voor- en vroegschoolse educatie Speciaal basisonderwijs Leerplicht Schoolmaatschappelijk werk	Speciaal onderwijs
Welzijn, sport en cultuur	Bibliotheek Buurtcentra Vrijtijdsvoorzieningen (zoals sport en cultuur) Kinder- en jongerenwerk	Maatjes- en mentorprojecten Vrijwilligerswerk Steungezinnen	
Gezondheid en zorg	Consultatiebureau Huisarts Tandarts Verloskundige zorg Kraamzorg	Fysiotherapie Praktijkondersteuner van de huisarts Wijkteam, CJG	Logopedie Orthodontist Jeugd-ggz Jeugd- en opvoedhulp Verslavingszorg Gehandicaptenzorg Ziekenhuiszorg
Veiligheid	Buurtvereniging	Kindertelefoon Wijkagent/politie Rechtsbijstand Veilig Thuis	Rechter Jeugdbescherming en jeugd-reclassering Raad voor de Kinderbescherming Jeugdzorg-plus Justitiële jeugdinrichting Centrum seksueel geweld Vrouwenopvang

 **Tip:** Zie voor meer inspiratie het overzicht [Opgroeien in Nederland: wie zijn daarbij betrokken?](#)

## Hoe betrekken we kinderen, jongeren en gezinnen in dit proces?

Meer informatie over hoe je dit vorm kunt geven: [www.nji.nl/handreiking-duurzame-jongerenparticipatie](http://www.nji.nl/handreiking-duurzame-jongerenparticipatie), [www.zonmw.nl](http://www.zonmw.nl), [www.nji.nl/voortijdig-schoolverlaten-en-verzuim](http://www.nji.nl/voortijdig-schoolverlaten-en-verzuim), [www.aanpakmetandereogen.nl](http://www.aanpakmetandereogen.nl)



### **Wat is ons gezamenlijke vraagstuk?**

Beantwoord met de partijen uit de vorige stap onderstaande vragen. Blijf alert op elkaars beelden en visies en geef ruimte aan het bespreken van mogelijke verschillen. Dit helpt in het proces.

### **Wat valt ons op bij dit vraagstuk?**

### **Tegen welke kwesties lopen we aan?**

### **Waarom is het belangrijk om samen aan de slag te gaan?**

### **Hebben we duidelijk welke randvoorwaarden we hiervoor nodig hebben?**

Denk aan mandaat, financiering, bemensing en monitoring.

## Organiseer de samenwerking en de besluitvorming



### **Resultaat**

Voor het gezamenlijke vraagstuk is samenwerking nodig tussen mensen, afdelingen en organisaties.

We hebben bepaald waar en bij wie de regie ligt. Ook hebben we afspraken gemaakt over het proces van planontwikkeling en besluitvorming.



**Wat is ons gezamenlijke vraagstuk?**

Zet hier nogmaals het gezamenlijke vraagstuk uit sheet 2 van bouwsteen O-A neer.

**Op welke plek ligt het voor de hand om dit vraagstuk bestuurlijk en beleidsmatig vorm te geven?  
Bij welke partner(s) ligt de regie?**

Kijk of er een goede samenwerking is die je kunt benutten.

**Hoe vinden we de goede mensen om hiermee aan de slag te gaan? Wie onderneemt hierop actie?**

Kijk naar energie die partners hebben om met het vraagstuk aan de slag te gaan.

**Wie zorgt voor de organisatie, zoals een agenda,  
vastleggen van acties en besluiten, planning?**

**Waar vindt besluitvorming plaats, tussen de organisaties  
en intern? Wie heeft mandaat?**



### Contact onderhouden

Als iedereen aan de slag gaat met zijn deel is het belangrijk om met elkaar in verbinding te blijven. Maak gezamenlijke afspraken over:

**Wanneer en hoe informeren we elkaar over de voortgang van de activiteiten?**

**Hoe houden we iedereen aangehaakt?**

**Op welke momenten zoeken we elkaar op, ook buiten leer- en verbetermomenten?**

**Hoe houden we de verbinding met ouders en jongeren?**

### Langdurige samenwerking

Het samen aanpakken van dit vraagstuk vormt een kans om te werken aan duurzame samenwerking. Stel jezelf de volgende vragen:

**Hoe verankeren we de huidige samenwerking in onze organisatiestructuren en in regulier beleid en uitvoering?**

**Hoe kunnen we deze gezamenlijke aanpak en werkwijze gebruiken om bestaande werkwijzen en culturen te veranderen? (minder verkokering en versnippering)**



**Tip:** Maak samen afspraken hoe je omgaat met tussentijdse in- en uitreders of bij conflicten.

Bouwsteen 0

## Leren en verbeteren: Gezamenlijk belang en samenwerking



### Actie

Evalueer de samenwerking regelmatig.





**Bij aanvang van de samenwerking.**

**Hoe reflecteren we regelmatig op de samenwerking?**

Leren doe je samen vanuit bestuur, beleid en uitvoering. Hoe zorgen we dat we vaste momenten voor reflectie inplannen vanuit alle drie de niveaus? Welke frequentie spreken we af en wie plant dit in?

**Vragen om tijdens de samenwerking regelmatig te stellen.**

**Blijf in gesprek: hoe verloopt de samenwerking?**

Voer met elkaar regelmatig het gesprek over de samenwerking aan de hand van onderstaande thema's:

**Gezamenlijk vraagstuk:** Zitten we (nog) allemaal op één lijn? Vraagt het gezamenlijke vraagstuk bijstelling?

**Belangen:** Hebben we zicht op elkaars belangen? Kan iedereen voldoende bijdragen? Haalt iedereen er voldoende uit?

**Relatie:** Draagt wat we doen bij aan onderling vertrouwen? Hoe gaan we om met conflicten?



**Tip:** Geef de verschillende onderdelen een cijfer.

Besprek met elkaar de verschillen en wat er nodig is om een hoger cijfer te halen.



### Blijf in gesprek: hoe verloopt de samenwerking? (vervolg)

**Organisatie:** Hebben we de organisatie goed belegd? Draagt deze bij aan de opgave? Is het mandaat goed geregeld?

**Proces:** Evalueren we de voortgang? En de samenwerking? Zijn de rolverdeling en het proces voldoende duidelijk?

Lees meer over hoe je samen met partners kunt reflecteren op de samenwerking in dit [reflectie-instrument](#).

### Welke acties komen er uit de tussenevaluatie van de samenwerking?

Noteer of en zo ja welke (verbeter)acties je hieruit haalt en hoe je dat gaat aanpakken.