

## Stap 3

# Ga in gesprek over de gezamenlijke analyse van de staat van de jeugd

### Doel van deze stap

Je kunt pas gericht beleid inzetten als je weet hoe het met kinderen en jongeren gaat en wat zij nodig hebben voor herstel en perspectief. De analyse van het welbevinden van kinderen en jongeren moet dan ook samen met alle partners én met kinderen en jongeren worden gedaan.

### Resultaat na deze stap

Jullie hebben gegevens verzameld over hoe het met kinderen, jongeren en gezinnen in de regio/gemeente gaat, en deze gezamenlijk geanalyseerd en geïnterpreteerd.

## Belangrijke vragen vooraf

Hoe betrekken we jongeren en ouders bij deze stap?

## Analyse: verzamelen van gegevens

**Hoe gaat het met de kinderen en jongeren in onze gemeente?** Dit kan verschillen per wijk, gebied, school en gezin

### Analyse vanuit gemeenten

Wat zijn zorgen en kansen in onze gemeente?

#### 1. Wat weten we van hoe het gaat met de kinderen en jongeren vanuit landelijk onderzoek?

Bekijk hier de cijfers over jullie gemeente:

- CBS: landelijke data over armoede. [Armoede\\_web\\_\(1\).pdf](#)
- [KansenKaart](#): inzicht in het inkomen van huishoudens op het niveau van gemeenten.
- [Dashboard armoede thuiswonende kinderen \(CBS\): per gemeente inzicht in waar de meeste kinderen in armoede wonen.](#)
- [Waarstaatjegemeente.nl](#): breed scala aan cijfers, bijvoorbeeld percentage inwoners in de schuldhulpverlening, het aantal voortijdig schoolverlaters, aantal kinderen dat naar de tandarts gaat, aantal kinderen dat sport.

#### 2. Welke lokale cijfers hebben we?

Bekijk data over hoeveel gezinnen moeten rondkomen met een bijstandsuitkering en hoeveel gezinnen er in de schuldhulpverlening zitten. Je kunt hiervoor gebruik maken van een bewonersenquête waar vragen instaan over het inkomen van mensen. Ook kun je in kaart brengen hoeveel gebruik er wordt gemaakt van de voorzieningen voor gezinnen in kwetsbare situaties. Hoe is de deelname aan sport en cultuur? En hoe staat het met het welbevinden van kinderen in de gemeente?

Haal bij verschillende beleidsafdelingen informatie op. Verzamel signalen, beelden en verhalen uit de praktijk van professionals, maatschappelijke partners, jongeren en ouders.

**Hulp nodig?** Gebruik [Blok 1 van het Nji kwaliteitskompas](#) als leidraad.

## Stap 3

# Ga in gesprek over de gezamenlijke analyse van de staat van de jeugd

### Analyse: verzamelen van gegevens (vervolg)

**Hoe gaat het met de kinderen en jongeren in onze gemeente?** Dit kan verschillen per wijk, gebied, school en gezin

#### Analyse vanuit de scholen

Wat zijn zorgen en kansen vanuit de scholen?

Onderwijs is de sleutel voor de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Hoewel scholen armoede niet (alleen) kunnen oplossen, kunnen zij er wel aan bijdragen dat elke leerling wordt gezien, kan meedoen en toekomstkansen krijgt in een veilige en stimulerende leeromgeving. Scholen hebben als taak om armoede te signaleren, ouders door te verwijzen naar ondersteuning en een veilige en stimulerende leeromgeving voor leerlingen te creëren.

## Stap 3

# Ga in gesprek over de gezamenlijke analyse van de staat van de jeugd

### In gesprek: gezamenlijke interpretatie van de gegevens

We hebben vanuit de vorige stap de landelijke en lokale cijfers en cijfers uit het onderwijs opgehaald. Deze gaan we nu gezamenlijk bespreken en interpreteren met partners uit de gemeente/regio. Zo toetsen we of ons beeld klopt.

#### **Bedenk als werkgroep met wie je in gesprek gaat**

Met welke partners in onze gemeente/regio gaan we in gesprek om hun signalen en beelden over hoe het gaat met gezinnen in armoede op te halen? Bespreek dit met alle partners van het plan.

Kies in eerste instantie voor partners die een belangrijke plek innemen in de gemeenschap en die gemotiveerd zijn om bij te dragen aan dit gemeenschappelijke doel. Een overzicht met mogelijke gesprekspartners staat in het overzicht [opgroeien in Nederland](#).

Betrek ook jongeren en ouders bij dit gesprek.

#### **Vragen tijdens het gesprek**

Ga in het gezamenlijke gesprek met partners uit de gemeente/regio aan de slag met onderstaande vragen:

**Welke aanvullende signalen hebben we vanuit de praktijk over hoe het nu gaat met gezinnen die leven in armoede?**

**Herkennen wij het beeld vanuit de opgehaalde cijfers?**

**Kunnen we het beeld verklaren?  
Wat is het verhaal achter de cijfers?**

**Wat vinden we ervan? Zouden we dit willen verbeteren?**

## Stap 3

# Ga in gesprek over de gezamenlijke analyse van de staat van de jeugd

### Gezamenlijke zorgen en kansen

Nu we als gemeente, onderwijs en maatschappelijke partners een gezamenlijk beeld hebben van hoe het met gezinnen in armoede gaat, waar zien we dan de zorgen en kansen

**Wat zijn onze belangrijkste zorgen over de gezinnen in armoede in onze regio of gemeente?**

**Wat zien we als belangrijkste kansen voor de kinderen en jongeren in onze regio of gemeente?**