

**Nji**

Nederlands  
Jeugdinstituut

# Jeugd aan het roer

Jaarverslag 2020



## Voorwoord

Beste lezers,

Veerkracht. Dat is hét woord van 2020. Veerkracht van professionals, van ouders en jongeren, maar ook van de medewerkers van het Nji. Razendsnel creëerden zij een platform met betrouwbare informatie over corona voor iedereen. De behoefte aan kennis over opgroeien en jong zijn, was groter dan ooit. We hebben laten zien dat we niet alleen denkkracht, maar ook volop 'doe-kracht' in huis te hebben. Voorbeelden hiervan lees je in dit jaarverslag.

Als kennisinstituut willen we meer werk maken van onze publieke taak en vaker inspelen op de actualiteit. Niet door de zoveelste mening toe te voegen, maar door het delen, duiden en toepassen van kennis over jeugd en opgroeien. Nog meer dan voorheen zochten we daarbij samenwerking met allerlei organisaties. Dat leverde creativiteit op en dat is terug te zien in de vele handelingskaders en handreikingen. Centraal daarin stond: wat kan ik als professional met deze kennis in de praktijk?

In de turbulente coronaperiode is het Nji koersvast gebleven. Sommige projecten zijn uitgesteld, maar andere kregen juist vleugels. Zo wilden we in 2020 werk maken van jongerenparticipatie. Meepraten over coronamaatregelen bleek hiervoor een perfecte start. Overigens, bij elk project bekijken we het nut ervan voor jongeren én of we hen er een serieuze rol in kunnen geven. Jongerenparticipatie is geen kunstje, of iets dat je moet afvinken. Het thema van dit jaarverslag is niet voor niets 'Jeugd aan het roer'.

Kortom, in 2020 hadden we een dankbare rol. Onze nieuwe identiteit - zichtbaar in de nieuwe huisstijl en de website – kwam meteen goed uit de verf. In 2021 willen we blijven werken aan een kansrijke jeugd voor ieder kind. Hopelijk kan dat weer vaker vanuit ons nieuwe onderkomen aan de Churchilllaan waar we in september 2020 naartoe verhuisd zijn.

**Ans van de Maat en Rutger Hageraats,**  
Directie Nji

# Inhoudsopgave

## **Doelen waaraan we werkten in 2020** **4**

---

### **Actuele en betrouwbare informatie** **5**

---

Nederland ging op slot... 6

Snel schakelen met alle partijen 7

Onder het vergrootglas 8

Jongerenparticipatie 9

Toepassing van informatie 11 t/m 13

Evenementen 14 t/m 15

### **Opgroeien en opvoeden** **16**

---

Versterking pedagogisch klimaat 17 t/m 18

Verbeteren samenwerking in pedagogische basis 19 t/m 21

Versterken van kennis voor debat over opvoeden en opgroeien 22 t/m 23

### **Passende hulp** **24**

---

Versterken van kennis over welke hulp werkt 25 t/m 26

Samen beslissen 27 t/m 28

Verbeteren van hulp aan meest kwetsbare kinderen en jongeren 29 t/m 30

## **Kwaliteit en effectiviteit van het jeugdveld** **31**

---

Meer grip op maatschappelijk resultaat in het jeugdveld 32

Versterken van vakmanschap 33 t/m 34

Effectiever werken in het jeugdveld 35

Samen lerend doen wat werkt 36 t/m 37

### **Internationale kennis en inspiratie** **38 t/m 41**

---

### **HRM: Thuiswerken en online contact houden** **43 t/m 49**

---

### **Financiën en jaarrekening** **50 t/m 51**

---

### **Overzicht publicaties en activiteiten** **52 t/m 58**

---

# 2020 was een bijzonder jaar waarin het Nji niet heeft stilgestaan!

## Betrouwbare en actuele informatie



Meer informatie >>

- Corona informatievoorziening
- Jongerenparticipatie
- Toepassing van informatie
- Uitbreiding van betrouwbare en actuele kennis

## Opgroeien en opvoeden



Meer informatie >>

- Versterking pedagogisch klimaat
- Verbeteren samenwerking in de pedagogische basis
- Versterken van kennis voor debat over opgroeien en opvoeden



## Doelen waaraan we werkten in 2020


## Passende hulp



Meer informatie >>

- Versterken van kennis over welke hulp werkt
- Samen beslissen
- Verbeteren van hulp aan meest kwetsbare kinderen en jongeren

## Kwaliteit en effectiviteit



Meer informatie >>

- Meer grip op maatschappelijk resultaat in het jeugdveld
- Versterken van vakmanschap
- Effectiever werken in het jeugdveld
- Samen lerend doen wat werkt

## Bundeling van projecten



- Meer focus en samenhang
- Van 100 projecten in 2019 naar 30 in 2020
- Verdere inperking in 2021

Meer informatie >>

## Aanscherping ambitie



- 'Een kansrijke jeugd voor ieder kind'

Bekijk de video >>

## Nieuwe visuele identiteit



- Nieuw logo, andere kleuren en meer diversiteit
- Past bij kernwaarden: onafhankelijk, betrokken en samen met anderen



The screenshot shows the Nji website with the following content:

- Header:** Nji Nederlands Jeugdinstituut. Navigation: Nieuwsbrief, English, Contact, Zoek in gehele site. Menu: Coronavirus, Actueel, Kennis en databanken, Over het Nji.
- Home / Kennis / Leven en werken met het coronavirus**
- Denk samen met kinderen en jongeren na over toekomst**
  - De schade die kinderen en jongeren oplopen door de coronamaatregelen is niet te herstellen door vast te houden aan het gangbare beleid. Daarom pleit het Nederlands Jeugdinstituut ervoor om samen met kinderen en jongeren te zoeken naar duurzame oplossingen.
  - Denk samen met hen na over een nieuwe aanpak van maatschappelijke problemen, zoals kansenongelijkheid. Lees meer:
  - > Schep ruimte voor een leven met én na corona
- Leven en werken met**
  - Het coronavirus zal voorlopig ons leven en werk beïnvloeden. Wat betekenen de coronamaatregelen en hoe ga je daarmee om?
  - Informatie speciaal voor:
    - > Ouders
    - > Kinderen tot en met 7 jaar
    - > Kinderen vanaf 8 jaar
    - > Jongeren en jongvolwassenen
    - > Professionals
    - > Gemeenten
- Mentale gezondheid** (Voor gemeenten)
  - Hoe zorg je ervoor dat de jongeren in jouw gemeente mentaal gezond blijven? Lees de adviezen op basis van actuele kennis.
  - > Mentale gezondheid
- Onderwijs** (Voor professionals)
  - De scholen zijn weer open. Op deze pagina staan handige tips, tools en links voor onderwijsprofessionals.
  - > Professionals in het onderwijs
- Nieuws over corona**
  - 17 mrt. IGJ: Jeugd-ggz kan problemen niet aan
  - 10 mrt. Corona toont belang van informele steun
  - 3 mrt. Nji onderschrijft het Nationaal Programma Onderwijs
  - 3 mrt. SCP: Jongvolwassenen hard geraakt door coronacrisis
  - 2 mrt. Aanpak van schoolverzuim blijft hard nodig
- Wat kan er nog wel?** (Voor jongeren en jongvolwassenen)
- Vaccineren tegen corona** (Voor ouders)
  - Houd bij het bestrijden van het coronavirus oog voor het welzijn van kinderen en jongeren. En betrek hen bij plannen voor het omgaan met de maatregelen.
  - > Schep ruimte voor een leven met én na corona
- Publicaties Nji**

# Actuele en betrouwbare informatie

Het Nji bleef in 2020 kennis over jeugd en opvoeden delen, maar is deze ook meer gaan duiden. Door die uitleg kunnen professionals, gemeenten, maar ook kinderen, jongeren en hun ouders de kennis beter gebruiken. Die vertaalslag naar de praktijk mondde bijvoorbeeld uit in handelingsperspectieven en afwegingskaders. Wat kun je doen in welke situatie? De coronacrisis heeft het duiden van veelal wetenschappelijke informatie in een enorme stroomversnelling gebracht. Daaraan bleek veel behoefte te zijn. Dat was bijvoorbeeld te merken aan het toenemend aantal vragen van de pers over het effect van de coronamaatregelen op de jeugd. Het aantal bezoekers aan onze website verdubbelde bijna.

Het Nji kreeg van het ministerie van VWS het verzoek de informatievoorziening over corona te coördineren. Na elke persconferentie bekeken we wat nieuwe maatregelen voor elke doelgroep betekenden en actualiseerden we de coronapagina's. In het begin waren de maatregelen vooral gericht op fysieke gezondheid. Het Nji heeft het belang van de mentale gezondheid continu onder de aandacht van besluitvormers gebracht. Gelukkig kwam er daadwerkelijk meer aandacht voor het welbevinden van jongeren.

De trend om meer samen te werken met andere organisaties was al ingezet, maar heeft in 2020 een vlucht genomen vanwege de coronamaatregelen. Er was intensieve samenwerking op het gebied van beleid, uitvoering en communicatie met: Jeugdzorg Nederland, verschillende ministeries, VNG, andere kennisinstututen, de PO-raad, VO-raad, het RIVM en nog vele andere organisaties. Ook heeft het Nji samenwerking met jongeren steviger op de kaart gezet. Juist in coronatijd bleek jongerenparticipatie ontzettend belangrijk. Dit past bovendien in het doel van het Nji om in 2020 naast wetenschappelijke en professionele kennis, meer ervaringskennis in te zetten.

De coronamaatregelen hebben in 2020 een flinke stempel gedrukt op de werkzaamheden van het Nji. Toch ging ook een groot deel van de geplande uitbreiding van betrouwbare en actuele kennis gewoon door.

## Doelen waaraan we in 2020 werkten:

- Corona informatievoorziening
- Jongerenparticipatie
- Toepassing van informatie
- Uitbreiding van betrouwbare en actuele kennis



## Nederland ging op slot...

Zondagavond 16 maart. Ruim 7,6 miljoen tv-kijkers zien de eerste persconferentie van premier Mark Rutte. Nederland gaat in een 'intelligente lockdown'. Nog diezelfde avond is er crisissessie bij het Nji. Wat kan het Nji nú voor kinderen en jongeren betekenen?

Actuele en betrouwbare kennis over wat goed is voor de ontwikkeling van kinderen en jongeren was niet eerder zo hard nodig. Het ministerie van VWS was blij dat wij onze hulp aanboden en vroeg het Nji om tijdens de coronacrisis de informatievoorziening over de jeugd te coördineren. Essentieel was dat er voor iedereen op één plek betrouwbare informatie was over opgroeien en opvoeden in tijden van corona. Voor deze informatievoorziening is intensief met heel veel organisaties uit het jeugdveld samengewerkt.

### Hier en nu

De medewerkers van het Nji zijn aan de slag gegaan met aparte 'corona-pagina's' voor: professionals, gemeenten, maar ook voor kinderen, jongeren

en hun ouders. Het Nji maakte voor al deze doelgroepen een vertaalslag van de maatregelen van de overheid. Wat betekenen de maatregelen in de praktijk voor jou als ouder, opa of oma, professional of jongere? Wat kan wel en wat kan niet? Maar ook wanneer en hoe professionals in het belang van een kind soms beredeneerd moeten afwijken van een maatregel. Het vertrekpunt op deze pagina's waren steeds de vragen die op dat moment leefden bij de verschillende doelgroepen. Deze bereikten ons via: ons netwerk, de media of directe contacten met de doelgroepen. Corona bracht de betere invulling van onze publieke taak goed op gang, doordat we onze kennis ook afstemden op kinderen, jongeren en ouders.

### Corona-pagina's succes

Het coronadossier telt meer dan **150 webpagina's**. Hieraan werkten meer dan **80 partijen** samen met het Nji. Meer dan een **miljoen mensen** hebben de corona-pagina's bezocht. Dit zijn: professionals, gemeenten, ouders, opvoeders, maar ook opa's en oma's. Ook kranten, televisieprogramma's, tijdschriften en organisaties gebruikten de informatie op de corona-pagina's.



## Snel schakelen met alle partijen

Vanaf het begin van de coronacrisis waren er de 'Corona Zorg voor de Jeugd calls', voorgezeten door Marion Smit, de directeur Jeugd van VWS. Tijdens deze online vergadering over de jeugd in coronatijd waren het Nji en zo'n 20 andere organisaties vaste deelnemer. Daarnaast haakten organisaties op uitnodiging aan.

*'Bij de corona ZvdJ calls stond het belang van álle kinderen en gezinnen centraal. Dus niet alleen de gezinnen die sociaal-economisch of cultureel kwetsbaar zijn, maar ook gezinnen die kwetsbaar zijn vanwege gezondheidsproblemen. Zo'n twee miljoen Nederlanders hebben een beperking en daarvan leven er veel in gezinnen. Het Nji heeft ervoor gezorgd dat de overheid oog bleef houden voor deze groep. Bovendien deelde het Nji hoogwaardige en betrouwbare informatie met alle betrokkenen, ook ouders en kinderen. En dat was echt nodig. Voor ouders van kinderen met een beperking of zieke ouders was nog geen goede informatie. Hiervoor verdient het Nji zeker een pluim.'*

**Illya Soffer, directeur van Iederin**



*'Geestelijke gezondheidszorg is nog steeds een taboe in Nederland. Het Nji heeft een brede en algemene doelgroep, maar kwam tijdens de ZvdJ coronacalls ook op voor bepaalde groepen, zoals kinderen en jongeren met mentale gezondheidsproblemen. Naarmate de crisis langer duurde, verschoof het accent van leerplicht en ouders die moesten blijven werken naar de gevolgen van de maatregelen voor de mentale gezondheid voor kinderen en jongeren. Dat was heel positief en het Nji heeft hieraan zeker een bijdrage geleverd.'*

**Marlies de Feiter, beleidsadviseur bij Mind**

*'Tijdens de eerste coronagolf waren de ZvdJ coronacalls onmisbaar. In deze crisissituatie moesten we snel schakelen, bijvoorbeeld voor het regelen van noodopvang. Het Nji nam de communicatie op zich en had daardoor een bepalende rol in de calls. Als onafhankelijk kennisinstituut zorgde het voor gedegen kennis waaraan veel behoefte was bij professionals, jongeren en gezinnen. Na de zomer van 2020 schreven we een gezamenlijke visie voor het OMT over de verslechterende mentale gezondheid van veel kinderen en jongeren. Het Nji was de drijvende kracht hierachter. Ook onderstreepte het Nji het belang van meepraten door jongeren. Diverse jongerenorganisaties zijn nu aangesloten bij de calls en dat heeft zeker meerwaarde.'*

**Reinier Lagerwerf, coördinator jeugd bij VNG**



# Onder het vergrootglas

Corona heeft de al langer bestaande problemen van kwetsbare jeugd onder een vergrootglas gelegd. Helder werd dat de ‘klassieke oplossingen’ voor deze problemen niet meer voldoen’, stellen Ans van de Maat en Rutger Hageraats, voorzitter en directielid van het Nji. Zij zien drie lessen.



## Les 1. Vertrouw op vakmanschap

De ‘klassieke oplossing’ voor een acute crisissituatie is: nieuwe protocollen en regels. Maar aan nieuwe regelgeving alleen hebben professionals niets. Net zo min als aan algemene kennis die niet vertaald is naar de praktijksituatie. Elke kwetsbaarheid is namelijk een individueel probleem dat om een passende aanpak vraagt. Het is dan ook belangrijk om kennis toe te passen en het vakmanschap van professionals te benutten.

## Les 2. Tegenslag hoort bij opgroeien

Een ‘klassieke oplossing’ voor een nieuw probleem is een nieuw label met bijbehorende professionele hulp. Voor we het weten hebben we een ‘coronasyndroom’ en is het jeugdhulpgebruik skyhigh. De nieuwe oplossing is: vertrouw erop dat kinderen veerkrachtig en sterk zijn. Geef hen de tijd zich aan te passen aan deze ongewone situatie. Roep geen extra hulpstructuren in het leven, maar vertrouw op bestaande relaties. Ondersteuning van ouders en andere formele en informele opvoeders blijft belangrijk.

## Les 3. Herwaardering van jongerenwerk

Bezuinigen in de jeugdhulp? Minder geld voor jongerenwerk is een ‘klassieke oplossing’. Jongerenwerkers hebben hun waarde bewezen tijdens de coronacrisis. Glashelder werd hoe belangrijk het is om naar jongeren te luisteren en te weten wat er speelt.



## Corona vliegwiel voor jongerenparticipatie

‘Jongeren kwamen in het begin van de coronacrisis in de knel en hun stem werd onvoldoende gehoord’, zegt Willeke van Sleeuwen, onderzoeker en adviseur bij het Nederlands Jeugdinstituut. ‘Er werden maatregelen genomen die heel ingrijpend zijn voor jongeren zonder hierover met hen te spreken. Besluitvormers probeerden er vooral voor te zorgen dat jongeren zich beter aan de coronamaatregelen hielden. Het Nji heeft geholpen om dit te plaatsen in een breder perspectief: Wat hebben jongeren nodig om goed door de coronacrisis heen te komen? Hierop zijn twee antwoorden belangrijk: meepraten en informatie over wat nog wél kan binnen de coronamaatregelen.’

### Ervaringskennis

Van Sleeuwen: ‘In januari 2020, dus voor de coronacrisis, startten we een project om ervaringskennis van jongeren beter te gebruiken. We waren voortvarend begonnen met het samenstellen van

een kennisdossier. Ook voerden we gesprekken met jongerenorganisaties over de aanpak en onderwerpen die leefden onder jongeren. Toen kwam de eerste lockdown en leek het coronavirus roet in het eten te gooien. Al snel bleek het tegendeel! Nooit eerder werd zo zichtbaar hoe belangrijk het meepraten van jongeren is. Kortom, er was een gevoel van urgentie! Niet alleen bij professionals, maar ook bij jongeren.’

[Lees verder >](#)

*Willeke van Sleeuwen: ‘De coronacrisis heeft een grote impact op de ontwikkeling van jongeren, hun mentaal welbevinden, financiële situatie en onderwijs- en toekomstperspectief. Het is belangrijk dat besluitvormers het gesprek met hen aangaan, zodat zij meer grip krijgen op hun situatie. Tegelijkertijd krijgen besluitvormers beter zicht op wat nodig is om jongeren goed te kunnen ondersteunen.’*

### Corona ZvdJ calls

Sinds het begin van de coronacrisis zijn er de 'Corona ZvdJ calls'. Hierin zitten alle partners van het programma Zorg voor de Jeugd, aangevuld met maatschappelijke partners die betrokken zijn bij de effecten van de coronamaatregelen op de jeugd. Het ministerie van VWS is voorzitter van het overleg, diverse jongerenorganisaties zijn ook aangesloten. Belangrijke onderwerpen zijn de coronamaatregelen, de consequenties daarvoor voor de langere termijn, en concrete ideeën voor het steunen van kinderen, jongeren, jongvolwassenen en opvoeders tijdens de crisis.

### Ronde tafelgesprekken

Een ander goed voorbeeld van jongerenparticipatie zijn de 'ronde tafelgesprekken' waarin jongerenorganisaties naast de coronamaatregelen ook diverse andere thema's bespreken. 'Deze structurele overleggen zijn illustratief voor de toenemende samenwerking van het Nji met andere organisaties', zegt Willeke van Sleuwen. 'Opvallend is dat we andere partijen steeds eerder in het proces opzoeken. We verkennen samen het probleem en zoeken dan naar oplossingen.'

*'De coronamaatregelen hebben een andere impact op verschillende generaties. In het begin van de coronacrisis hadden besluitvormers vooral oog voor de traditionele gezinnen, later ook voor ouderen. Zij leken geen idee te hebben van de belevingswereld en leefsituatie van veel jongeren. Zij wonen soms bijvoorbeeld met 18 studenten in een huis. Bovendien hebben de maatregelen een enorme impact op de ontwikkeling van jongeren en hun mentale welzijn. Dankzij de 'Corona ZvdJ-calls' en de 'ronde tafels' waaraan ik deelneem, is er meer aandacht en begrip voor jongeren.'*

**Maurice Knijnenburg (Voorzitter van NJR)**



*'Dé jongere bestaat niet. Er zijn zoveel uitzonderingen op het plaatje dat besluitvormers hebben van jongeren. Net zoals ik, zitten veel jongeren voor 100% thuis, bijvoorbeeld omdat zij een chronische aandoening hebben. De verbaasde reactie van bijvoorbeeld besluitvormers of Tweede Kamerleden op mijn verhaal, geeft aan dat het belangrijk is dat jongeren meepraten. Daarom doe ik graag mee aan het rondetafelgesprek van het Nji. Mijn persoonlijke situatie verandert er niet door, maar ik heb wel het gevoel dat ik door mijn stem te laten horen bijdraag aan een inclusievere samenleving.'*

**Maurits de Haan, 17 jaar (5 VWO en vrijwilliger bij JongPIT)**



# Burger of professional?

Als professional in de jeugdzorg mag je in coronatijd meer dan als burger. Voor elke situatie maken professionals afwegingen hoe zij kinderen, jongeren en ouders zo goed mogelijk kunnen blijven helpen. Pasklare antwoorden zijn er vaak niet. Daarom ontwikkelde het Nji afwegingskaders.

Ga ik wel of niet op huisbezoek bij een onveilige situatie voor een kind? Hoe houd ik afstand van kinderen of jongeren met een beperking? Mogen kinderen nog wel op bezoek bij hun ouders als zij in een pleeggezin wonen of als hun ouders gescheiden zijn? Een greep uit de dilemma's waar professionals in de jeugdzorg in coronatijd mee te maken hebben. 'Als professional kun je hierbij niet klakkeloos de regels en protocollen van het RIVM volgen', vertelt Anita Kraak, expert bij het Nji. 'Elke situatie vraagt om een zorgvuldige afweging

van: de gezondheid van alle betrokkenen inclusief jezelf, de verspreiding van het coronavirus en het welbevinden van het kind en het gezin. Het Nji heeft zich hard gemaakt om niet alleen naar de gezondheidsrisico's te kijken, maar ook de belangen van kinderen en gezinnen mee te wegen. Dat zie je duidelijk terug in de afwegingskaders die goed zijn ontvangen door de beroepsgroep.'

### Praktijk

'In de afwegingskaders staat waaraan je moet denken om een zorgvuldige afweging te maken. Ook staat erin hoe je dat steeds samen met ouders of anderen doet. In de afwegingskaders hebben we de regels en protocollen van het RIVM vertaald naar de praktijk. Daarbij keek het RIVM met het Nji mee. Andersom hebben we het RIVM ook geïnformeerd over regels die in de praktijk lastig uitvoerbaar zijn. Denk aan het afstand houden bij jonge kinderen of jongeren met een verstandelijke beperking.'







## Nji in de pers

In 2020 stelden 193 landelijke en regionale media vragen aan het Nji, voor zowel radio, televisie, online als print. Ook zocht het Nji zelf media op om het maatschappelijke debat te voeden met kennis.



**Marielle Balledux op NPO Radio 1, 14 december 2020**  
**‘Opvoeden in coronatijd’**

*‘Praat over wat er wel en niet kan. Alleen luisteren naar de toespraak is niet voldoende’*



**Nikki Udo bij NOS Jeugdjournaal, 5 juni 2020**  
**‘Wat leren kinderen in coronatijd?’**

*‘Ik vind het goed als kinderen zelf nadenken over wat ze hebben geleerd en over wat ze positief vinden aan deze tijd.’*

**Willeke van Sleuwen in Zorg+Welzijn, 16 oktober 2020**  
**‘Geef jongeren perspectief: Wat kan wel in coronatijd?’**

*‘De coronabeperkingen raakt de identiteitsontwikkeling van jongeren. Meer dan bij volwassenen is sociaal contact een basisbehoefte. Daarnaast handelen jongeren impulsiever omdat hun hersenen nog niet klaar zijn. Ze zien de effecten op langere termijn niet. Enkel de boodschap: “Neem je verantwoordelijkheid, je snapt toch dat het nodig is”, dat werkt niet. Wij zijn geneigd vooral de focus te leggen op wat er niet goed gaat, terwijl heel veel jongeren het wel goed doen.’*

**Tom van Yperen in VICE, 1 mei 2020**  
**‘Is het alarmerend dat 1 op de 8 jongeren in de jeugdzorg terechtkomt?’**

*‘Je ziet in een periode van twintig jaar dat het jeugdzorggebruik gestegen is van een op de zevenentwintig kinderen naar nu een op de acht. Dat is echt veel.’*

## Evenementen



# Week van de Opvoeding 2020

Het Nji opende de Week van de Opvoeding op 5 oktober 2020 met het webinar ‘Samen opvoeden?!’ Naar aanleiding van de gelijknamige publicatie ‘Samen Opvoeden?!’ werd ingegaan op de essentiële waarde van medeopvoeders en de verschillende vormen van steun die zij kunnen bieden. Opvoeders en professionals vinden bij het opvoeden vooral de emotionele steun van anderen belangrijk. Het Nji organiseerde de Week van de Opvoeding in opdracht van het ministerie van VWS.

### Activiteiten ondanks corona

Tijdens de Week van de Opvoeding, van 5 tot en met 11 oktober, werden ten minste 135 activiteiten georganiseerd. De activiteiten droegen bij aan het mogelijk maken van ontmoetingen tussen ouders, medeopvoeders en professionals. De organisatoren zorgden er met creatieve oplossingen voor dat de activiteiten toch door konden gaan, ondanks de coronamaatregelen.

### Elke dag iets leuks

Speciaal voor de week ontwikkelde het Nji een **Elke dag iets leuks poster**. Juist om gezinnen wat inspiratie te geven. Want wat is er nu leuker dan samen met het gezin iets leuks doen?

De poster bevat onder meer een uitleg over het maken van een knikkerbaan en het spelen van flessenvoetbal of een buitenbingo.





## Evenementen



# Week tegen Kindermishandeling 2020

De Week tegen Kindermishandeling 2020 had als thema 'Leren van elkaar'. Door het hele land werden er tientallen activiteiten georganiseerd. De activiteiten waren veelal online en varieerden van webinar tot filmfestival en van tentoonstelling tot workshop. Kortom, een volle week met veel aandacht voor dit complexe probleem. Het Nji organiseerde de Week tegen Kindermishandeling in samenwerking met Movisie en in opdracht van de ministeries van VWS en JenV.

### Bundeling van 30 verhalen

Eigenlijk startte de Week tegen Kindermishandeling van dit jaar al in 2019. Tijdens de vorige editie was namelijk de start van een jaar lang dertig ervaringsverhalen delen van professionals, ouders en kinderen. In de Week in 2020 was de collectie verhalen compleet. De verhalen zijn samengekomen in een indrukwekkende bundel, met plaats voor een speciaal verhaal; dat van de lezer.

### Het eigen verhaal centraal

Het dertigste verhaal moest nog geschreven worden. En wel door de lezer. Dit kon een professional, ouder of kind zijn. De bundeling van de dertig verhalen is te vinden op de website van de Week tegen Kindermishandeling.

### Vier podcasts

Vier van de gedeelde verhalen kwamen ook nog eens naar voren in een podcastserie. Anita Kraak van het Nji ging in deze serie met vier verhalenvertellers in gesprek. Ze spraken over geleerde lessen en inzichten, zodat steeds meer kinderen veilig, gezond en kansrijk kunnen opgroeien.

### Podcastserie #lerenvanelkaar

Behalve de verhalen in het magazine deelden we ook ervaringshoorcolleges. Luister de podcasts via [Weektegenkindermishandeling.nl/podcasts](https://weektegenkindermishandeling.nl/podcasts).







## Opgroeien en opvoeden

De meeste kinderen in Nederland ontwikkelen zich prima tot autonome en sociale volwassenen. Dit wil niet zeggen dat opvoeden altijd gemakkelijk is. Ouders, leerkrachten en vele anderen krijgen te maken met lastig gedrag, zoals tegendraadsheid of teruggetrokkenheid. Dat hoort er bij. Goede informatie over het alledaagse opgroeien en opvoeden helpt, zeker in coronatijd. Het delen van kennis hierover was een belangrijke taak van het Nji in 2020.

Het Nji versterkte het pedagogisch klimaat met kennis. Kinderen groeien op in een gezin en een buurt. Zij gaan naar de kinderopvang, naar school en naar sport- en muziekclubs. Al deze 'opvoeders' doen ertoe. Het is belangrijk dat partijen beseffen dat ze gezamenlijk het pedagogisch klimaat creëren. Veel voorzieningen hebben ook een sociale ontmoetingsfunctie. Zo is de basisschool vaak ook een ontmoetingsplek in de wijk. Op het schoolplein gaat het vaak over het alledaagse opgroeien en opvoeden.

Het Nji bevorderde samenwerking tussen partijen in de leefomgeving van het kind. Het is niet alleen goed voor het pedagogisch klimaat, maar ook praktisch. Denk aan samenwerking van de kinderopvang met de muziekschool of een sportleraar die tegelijkertijd buurtsportcoach is.

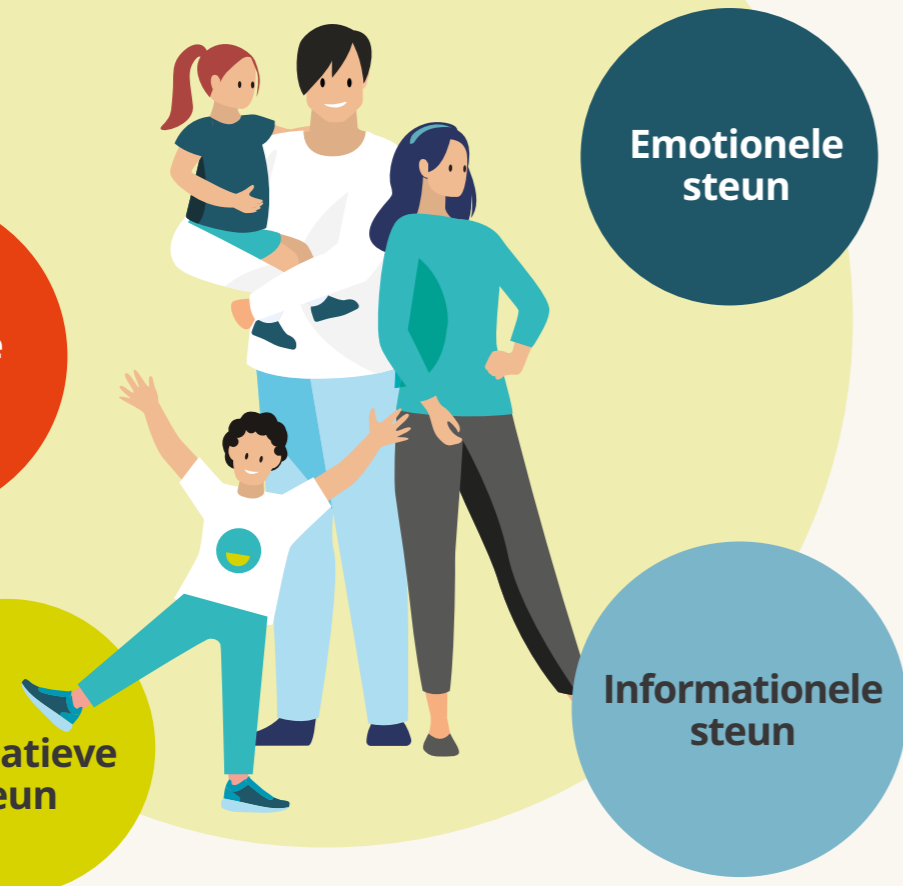
Verder heeft het Nji een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan het debat over jongeren in coronatijd. Het opzoeken van grenzen, bijvoorbeeld bij het naleven van coronamaatregelen, hoort daarbij. Ook sociale contacten met leeftijdsgenoten zijn essentieel voor de ontwikkeling en het welzijn van jongeren.

### **De doelen waaraan we werkten in 2020:**

- Versterking pedagogisch klimaat
- Verbeteren samenwerking in de pedagogische basis
- Versterken van kennis voor debat over opvoeden en opgroeien



# Samen opvoeden



Over de publicatie 'Samen opvoeden?!' is op 5 oktober ook een **webinar** gehouden. Er waren ruim 80 deelnemers.

## Publicatie en webinar Samen Opvoeden?!

De publicatie 'Samen opvoeden?!' gaat over het belang van medeopvoeders voor ouderschap en opvoeden. De publicatie is vooral bedoeld voor professionals en beleidsmakers.

'In ons jeugdhulpsysteem zijn professionals gewend zich te richten op individuele gevallen', legt senior adviseur Caroline Vink uit. 'Bovendien wordt een opvoedvraag al gauw vertaald in een hulpvraag. Voor informatie geven over het gewone opgroeien is niet altijd ruimte en dat is jammer. Goede antwoorden op opvoedvragen kunnen immers voorkomen dat een opvoedvraag een hulpvraag aan jeugdzorg wordt. Bovendien is er vaak al een netwerk van medeopvoeders rondom een kind dat steun kan bieden. Daarom is het belangrijk dat wijkteams aanwezig zijn waar de kinderen al zijn, bijvoorbeeld in peuterspeelzalen of speeltuinen.'

Het rapport biedt inzicht in de essentiële waarde van medeopvoeders en welke vormen van steun zij kunnen bieden. Afsluitend is er een contactladder waarbinnen allerlei activiteiten rondom steun worden gecategoriseerd. Gemeenten kunnen hiermee bepalen wat er nodig is om ervoor te zorgen dat ouders toegang hebben tot steun van hun medeopvoeders.

'Het belang van steun van diverse medeopvoeders werd al door professionals onderkend, maar een goede wetenschappelijke onderbouwing ontbrak nog', aldus Caroline. 'Met dit rapport hebben we deze wel.'

### Meer lezen:

- Publicatie '**Samen opvoeden?!**'
- **visuele samenvatting**
- Artikel over '**Samen opvoeden?!**'

Informatie  
en tips voor  
ouders van  
pubers



## Voortgang IJslands preventiemodel

Steeds meer Nederlandse gemeenten omarmen het IJslandse preventiemodel om het middelengebruik onder de jeugd te verminderen.

Sinds de introductie van het IJslandse preventiemodel, twintig jaar geleden, is het middelengebruik onder IJslandse jeugd sterk gedaald. Zij behoren nu tot de minst gebruikende jongeren in Europa. Het Nji en Trimbos-instituut begeleiden sinds 2017 een pilot met zes gemeenten om te bekijken of het model ook in Nederland werkt. De pilot eindigt in mei 2021.

Uit een tussenevaluatie van het leertraject in 2020 blijkt dat het gedachtegoed van het IJslandse model goed valt in Nederlandse bodem. De zes deelnemende gemeenten willen dan ook doorgaan met het model. Een peiling wijst uit dat 69 andere gemeenten ook met het IJslandse model aan de slag willen gaan. De overweldigende belangstelling voor het model blijkt ook uit de webinars over ouderbetrokkenheid en vrijetijdbesteding van het Nji en het Trimbos-instituut. Hiervoor waren meer dan 500 aanmeldingen.

Het Nji werkt samen met het Trimbos-instituut aan een implementatieplan om de IJslandse werkwijze verder te borgen in Nederland. De gemeenten blijven verantwoordelijk voor het proces. Het Nji bouwt het komend jaar nog actief verder aan de kennisbasis voor preventief, communitybased, datagestuurd beleid van gemeenten.

Lees meer over het **IJslandse model** in Nederland. Bekijk de **brochure voor ouders** met tips en informatie over het voorkomen van middelengebruik.

**De zes gemeenten die werken met het IJslandse preventiemodel zijn:** Amersfoort, Hardenberg, Samenwerkingsverband Kempengemeenten, Súdwest-Fryslân, Texel en Urk.



## Verbeteren samenwerking in pedagogische basis



### Meer informatie:

Bekijk de sessies op Youtube of de aftermovie.

## Voor de Jeugd Dag

Ook in 2020 organiseerde het Nji de 'Voor de Jeugd Dag'. Dit keer vond de dag online plaats en was het thema 'Verruim je blik'.

Op 2 november kregen ruim 3.000 professionals, beleidsmakers, bestuurders, kinderen en jongeren een brede blik op het jeugdveld. Er waren maar liefst twee keer zoveel deelnemers als voorgaande jaren. Alle workshops, hartenkretes, Voor de Jeugd Talks enzovoorts werden live gestreamd vanaf de Westergasfabriek in Amsterdam. Speciale aandacht was er voor het belang van een sterke basis van

ouders en omgeving om kinderen en jongeren zo veilig, thuis en kansrijk mogelijk te laten opgroeien.

Het Nji verzorgde ook het internationale programma op de Voor de Jeugd Dag. Projectcoördinator Iain Mc Ritchie uit Schotland vertelde bijvoorbeeld over mentoren voor kwetsbare jongeren op middelbare scholen.





## Pionieren in samenwerken

In diverse gezondheidsprojecten deed het Nji kennis op over integraal en adaptief samenwerken. Wat is dat eigenlijk? En wat levert het op?

‘Simpel gezegd dachten we vroeger dat we de gezondheid van mensen konden verbeteren door hen informatie te geven over eten, slapen of bewegen. Uit onderzoek blijkt dat integrale samenwerking, oftewel samenwerking tussen tal van domeinen, nodig is om echt resultaat te krijgen’, vertelt Martijn van Wietmarschen, projectleider bij het Nji. ‘Bij het project Kind naar Gezonder Gewicht werken onder meer jeugdartsen, diëtisten, docenten en medewerkers van sociale wijkteams samen aan een aanpak van overgewicht bij kinderen. Het project is ontstaan vanuit goede ervaringen in Den Bosch en Amsterdam en timmert nu al vijf jaar aan de weg. En met succes: veel andere gemeenten nemen deze aanpak over.’

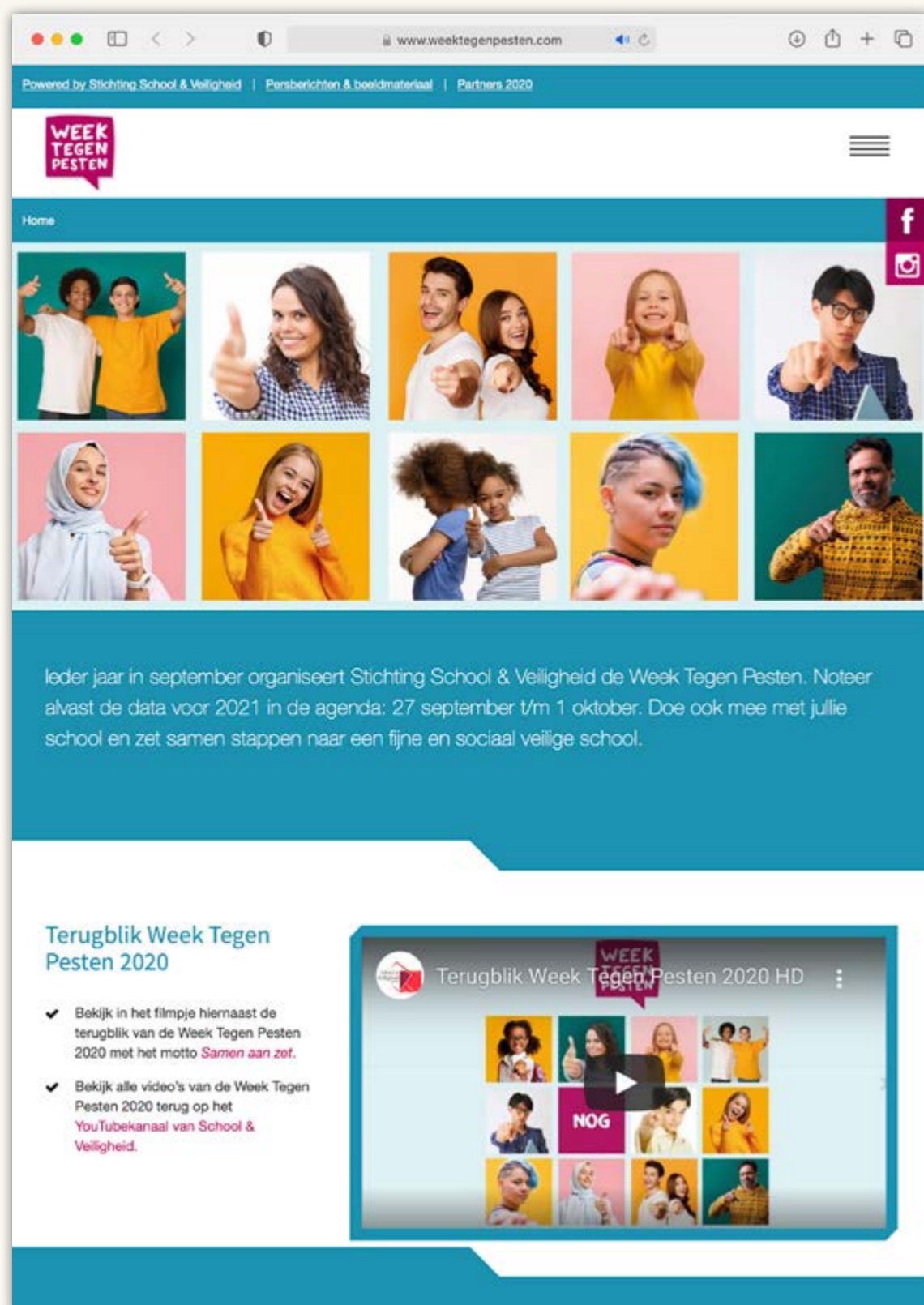
Adaptief samenwerken betekent dat een projectplan niet in beton gegoten is, maar dat je zo nodig gaandeweg zaken bijstelt of loslaat. ‘Adaptief samenwerken is vooral nodig bij complexe maatschappelijke problemen’, zegt Martijn. Terugdringen van gezondheidsverschillen is zo’n probleem waarvoor 2.5 jaar geleden een project is gestart. Het wordt begin 2021 afgerond. Het Nji begeleidt samen met andere kennispartners 14 gemeenten die ieder een eigen coalitie vormen. In zo’n coalitie experimenteren diverse partners, experts en kennisinstututen met een eigen aanpak aan een probleem in de gemeente. ‘Het is echt pionieren. Voor het bereiken van duurzame resultaten is een lange adem nodig. We ontdekken steeds meer hoe je met zoveel partijen uit diverse domeinen kunt samenwerken. Op termijn versterkt goede samenwerking de pedagogische basis in een gemeente.’



Lees meer over **Kind naar Gezonder Gewicht** en **Terugdringen van gezondheidsverschillen**.



## Week tegen Pesten



Powered by Stichting School & Veiligheid | Persberichten & beeldmateriaal | Partners 2020

WEEK TEGEN PESTEN

Home

Ieder jaar in september organiseert Stichting School & Veiligheid de Week Tegen Pesten. Noteer alvast de data voor 2021 in de agenda: 27 september t/m 1 oktober. Doe ook mee met jullie school en zet samen stappen naar een fijne en sociaal veilige school.

Terugblik Week Tegen Pesten 2020

- ✓ Bekijk in het filmpje hiernaast de terugblik van de Week Tegen Pesten 2020 met het motto *Samen aan zot*.
- ✓ Bekijk alle video's van de Week Tegen Pesten 2020 terug op het YouTubekanaal van School & Veiligheid.

Terugblik Week Tegen Pesten 2020 HD

NOG

## Blogs in Week tegen Pesten

Van 21 tot en met 25 september 2020 organiseerde Stichting School en Veiligheid de Week tegen Pesten. Het aanpakken van pesten en het werken aan een veilige school stond hierin centraal. Het Nji deelde die week vijf inspirerende blogs, van vijf schrijvers, over het samen aanpakken van pesten.



**Samen aan zet met de partners van school >**

Door: Charlotte Dopper, adviseur Onderwijs en veiligheid bij het Nji

**Samen tegen pesten: onderwijs en jongerenwerk >**

Door: Mike Loef, medewerker opvoedvraagstukken bij het Nji

**Cyberpesten tegengaan: hoe pak je dat aan? >**

Door: Peter Nikken, expert media, kinderen en ouderschap bij het Nji

**Een veilige schoolomgeving voor LHBTIQ+-leerlingen >**

Door: Zeliha Erdal, medewerker inhoud bij het Nji

**Discriminatie: een hardnekkige vorm van pesten >**

Door: Hannes van de Ven, adviseur Werk en Inkomen jongvolwassenen bij het Nji



## Versterken van kennis voor debat over opgroeien en opvoeden

# Nieuwe publicatie **Opgroeien en opvoeden**

In de notitie *Opvoeden en opgroeien* zijn verschillende theoretische modellen over de ontwikkeling van kinderen beschreven. Vervolgens wordt vooral aangesloten bij het levensloopmodel waarin veel aandacht is voor beschermende factoren en het versterken van opvoedingsvaardigheden. ‘Vanuit dit model geven we per leeftijdsgroep een overzicht

van de belangrijke ontwikkelingstaken van jeugdigen. Daarbij beschrijven we de opvoedingsopgaven die daar voor volwassenen tegenover staan’, zegt Deniz Ince. Zij schreef de notitie samen met Hilde Kalthoff. Beiden zijn projectmanager bij het Nji.

‘Deze publicatie is eigenlijk een actualisering van de notitie uit 2013’, legt Deniz uit. ‘Als instituut baseren we onze publicaties en producten op wetenschappelijke kennis. De theorie over ontwikkelen en opvoeden staat kort en bondig in deze notitie. Dit is het fundament waarop het Nji voortbouwt. Dit betekent dat we deze kennis in 2021 gaan toepassen in praktische publicaties voor ouders en professionele opvoeders. Uiteraard kunnen ook andere organisaties de notitie downloaden en er hun voordeel meedoen.’



Bekijk de publicatie [Opgroeien en opvoeden](#) >



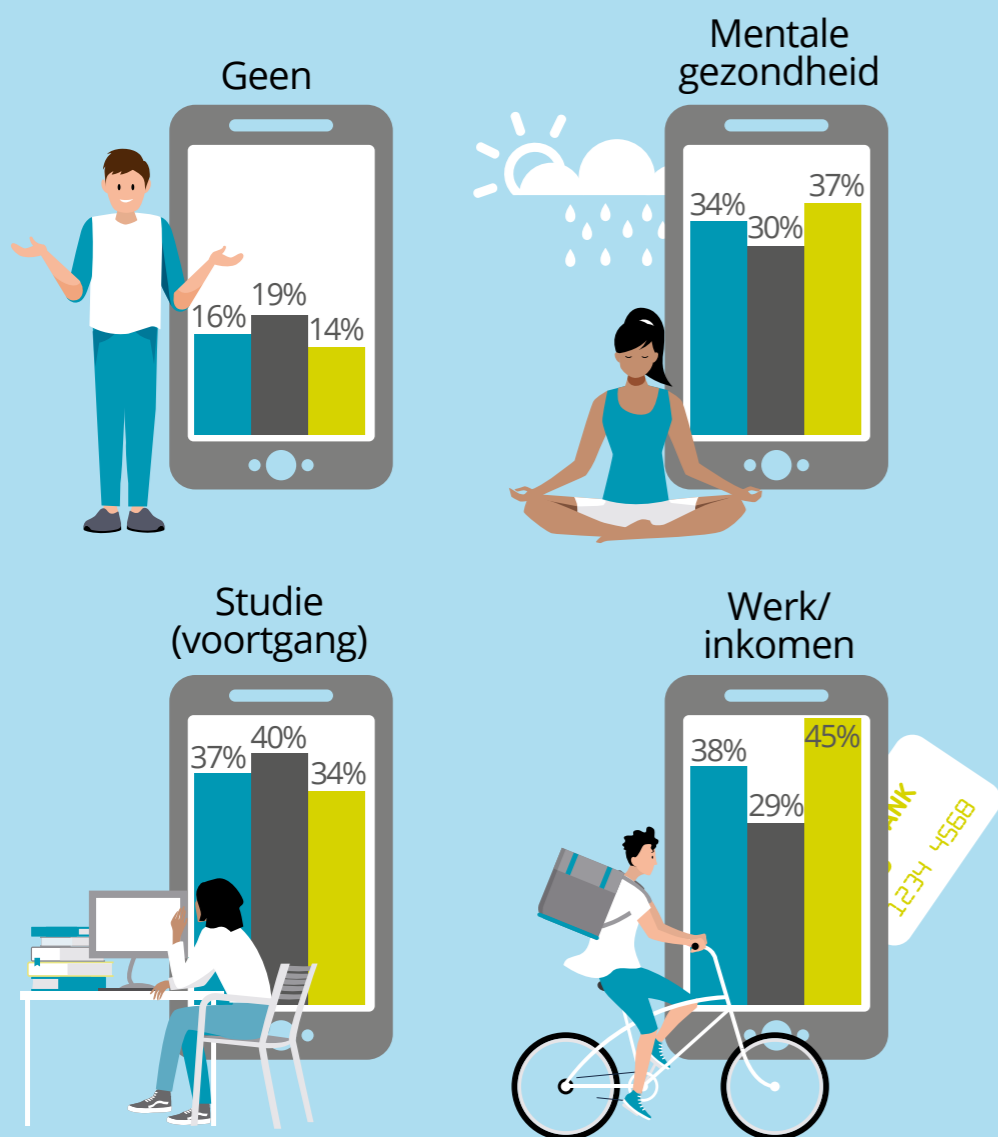
## Versterken van kennis voor debat over opgroeien en opvoeden

## #ikpraatmee

Kinderen en jongeren hebben zich laten horen via de enquête #ikpraatmee.

### Waar maken jongeren zich zorgen over?

■ 13-27 jaar ■ 13-18 jaar ■ 18-27 jaar



In zijn persconferentie op 19 mei riep premier Mark Rutte jongeren op om mee te praten over de coronamaatregelen. De enquête #ikpraatmee is een van de initiatieven om de stem van kinderen en jongeren te laten horen.

Het Nji vroeg jongeren onder meer naar hun zorgen tijdens de coronatijd. **Jongeren tussen de 13 en 18 jaar waren het meest bezorgd over hun sociale leven.** Daarnaast maakten jongeren van **18 jaar en ouder zich zorgen over hun werk, inkomen en stage.** **76% van de kinderen tot en met 12 jaar** die de vragenlijst invulden **vond de eerste lockdown soms ook positief.** Ze hadden bijvoorbeeld meer tijd met hun ouders. Toch **vonden de meeste kinderen - 94% - het geen leuke tijd**, bijvoorbeeld doordat ze opa en oma niet konden zien.

De uitkomsten van de enquête zijn verwerkt in een poster, die professionals en gemeenten inzicht geeft in wat er bij kinderen leeft. De poster is een mooi hulpmiddel om met hen in gesprek te gaan. 'De poster en de resultaten van de enquête gaven ons informatie over wat er leeft bij kinderen en jongeren', zegt Nikki Udo, projectmedewerker bij het Nji. 'Op veel vragen gaven we antwoord op de pagina's voor kinderen en jongeren. Met de enquête brachten we het belang van meepraten en meebeslissen van kinderen en jongeren extra onder de aandacht. Het was een van de activiteiten om bij te dragen aan duurzame jongerenparticipatie.' Bekijk de poster [#ikpraatmee](#).

Lees meer over [#ikpraatmee](#) >





## Passende hulp

Het Nji maakt zich sterk voor passende hulp voor kinderen, jongeren en opvoeders die dit nodig hebben. Maar wat is passende hulp precies? Passende hulp sluit aan bij de voorkeuren van jongeren en/of hun ouders, komt zo vroeg mogelijk en is dicht bij huis. De hulp is niet te licht, maar ook niet te zwaar. Jeugdzorgprofessionals nemen de zorg niet over, maar versterken ouders in hun rol. Zij verlenen de zorg met collega's uit andere domeinen, bijvoorbeeld het onderwijs en de gezondheidszorg. Bij passende zorg staat het alledaagse leven van het kind of gezin centraal. De specialist gaat naar het gezin toe in plaats van andersom. Passende hulp kan ook betekenen dat hulp niet tijdelijk is, maar het karakter heeft van levensloopbegeleiding.

Het Nji wil het jeugdveld voorzien van kennis over welke hulp werkt. Uit alle onderzoeken blijkt dat zo gewoon mogelijk thuis opgroeien het beste werkt. Als dit niet lukt, kunnen nieuwe woonvormen die hier dicht tegenaan zitten, zoals 'kleinschalig verblijf', uitkomst bieden.

Hulp werkt ook het beste als deze tot stand komt in overleg met kinderen, jongeren en hun gezin. Samen beslissen hierover is niet eenvoudig, maar levert de beste motivatie en het beste resultaat op. Samenwerking is het sleutelwoord bij passende hulp aan de meest kwetsbare kinderen.

Netwerkjeugdzorg heeft zijn intrede gedaan en zal in 2021 verder in zwang komen. Dit in navolging van initiatieven in de gezondheidszorg, zoals netwerkzorg voor Parkinson of dementie.

### **De doelen waaraan we werkten in 2020:**

- Versterken van kennis over welke hulp werkt
- Samen beslissen
- Verbeteren van hulp aan meest kwetsbare kinderen en jongeren



## Versterken van kennis over welke hulp werkt



The screenshot shows a web browser window displaying a page from 'Integraal Werken in de Wijk'. The page title is 'Caseload voor lokale (wijk)teams'. The content includes an IWW-publicatie section with a paragraph about developing a framework for caseload, a 'Download de handreiking' link, a 'Meer lezen' section with links to an article and an interview, and a 'Samenwerken' section with a link to 'Werkwijzen en methodieken'. A large graphic at the bottom features the title 'Caseload voor lokale (wijk)teams' and a central icon of a briefcase with a line graph, surrounded by a circular network diagram.

## Wat is een verantwoorde caseload?

Wijkteams en gemeenten willen graag weten hoeveel casussen een team kan behappen. ‘In ons team was een verantwoorde caseload vaker onderwerp van gesprek. Wij hebben ons daarom meteen aangemeld voor de pilot ‘Verantwoorde caseload’ van het Nji’, vertellen Mieke Leenaarts en Monique Tabbers enthousiast. Beiden zijn coördinator bij team WijZ van de gemeente Waalwijk.

Het bepalen van een verantwoorde caseload is niet alleen een eenvoudige rekensom, maar wordt bepaald door tal van bouwstenen in het denkmodel. Deze zijn tijdens de pilot verder ontwikkeld door hier samen met de teamleden mee aan de slag te gaan: Wonen er in een wijk ouderen of juist veel jongeren? Hoe zwaar is de problematiek? Wat is de expertise van de teamleden? Wat is de bedoeling van team WijZ, ofwel op welke manier wordt de zorg ingezet? En is dat helder voor alle teamleden? ‘De caseload is geen cijfer, maar een bandbreedte, omdat je het nooit precies kunt bepalen’, legt Mieke

uit. ‘Naast de bandbreedte biedt het denkmodel inzicht in veel factoren die van invloed zijn op de caseload en waarop je kunt sturen.

‘Binnenkort hebben we alle bouwstenen compleet en kunnen we gezamenlijk de bandbreedte bepalen’, zegt Monique. ‘Maar de pilot heeft ons meer dan dat gebracht. De expertise en frisse blik van het Nji op onze manier van werken was leerzaam.’

Lees meer over een [verantwoorde caseload voor lokale \(wijk\)teams](#) >

*‘De caseload is geen cijfer, maar een bandbreedte, omdat je het nooit precies kunt bepalen’*



## Opmars kleinschalig verblijf

‘Kleinschalig verblijf’ is een vorm van jeugdhulp met verblijf voor vier tot zes kinderen of jongeren met complexe problemen. Er werken maximaal vier vaste professionele opvoeders die er niet wonen. Het Nji heeft de versnipperde kennis over deze opvangvorm van de toekomst verzameld en toepasbaar gemaakt voor gemeenten en zorgaanbieders.

De klankbordgroep voor ‘kleinschalig verblijf’ heeft een lijst van onderwerpen gemaakt waarover nog te weinig kennis is. Deze groep van professionals uit de wetenschap, praktijk en beleid wilde meer informatie over bijvoorbeeld: leefklimaat, onderwijs en samenwerking met ouders. ‘We hebben literatuur en onderzoek verzameld. Hiermee hebben

we verschillende vormen, leidende principes en ook aandachtspunten voor ‘kleinschalig verblijf’ beschreven’, vertelt Els Mourits, projectleider bij het Nji. ‘We horen dat zorgaanbieders die willen starten met kleinschalig verblijf het kennisdossier bruikbaar vinden. Ook gezinshuizen die hun voorziening willen ombouwen naar kleinschalig verblijf zijn positief over de informatie.’

In 2021 start het Nji met een leernetwerk van professionals die aan de slag gaan met een kleinschalige voorziening. Els: ‘We zoeken oplossingsrichtingen voor de hobbels die zij tegenkomen in de praktijk. Uiteraard delen we deze kennis met het hele jeugdveld.’

Lees meer over [kleinschalig verblijf](#) >

### Voordelen van kleinschalig verblijf:

- Langer op dezelfde plek wonen, langer naar dezelfde school
- Weinig groepsregels nodig, minder risico op repressie
- Meer verbondenheid met de andere bewoners
- Stabiliteit door vaste opvoeders
- Individuele persoonlijke aandacht voor de kinderen en jongeren
- Maatwerk in behandeling, doordat deze losgekoppeld is van wonen



## Lessen uit de praktijk

De stem van het kind verdient meer aandacht bij ondersteuning en hulp. Bij individuele hulp, maar ook casus overstijgend kunnen er lessen worden getrokken uit de praktijk.

Casusonderzoek biedt de mogelijkheid om te leren van de ervaringskennis van ouders, kinderen en jongeren en van de praktijkkennis van professionals.

Het biedt elke professional de mogelijkheid om samen met alle betrokkenen te leren van specifieke gevallen. Vooral bij complexe hulpvragen, waarbij meerdere professionals betrokken zijn, is dat waardevol. Soms is het doel van casusonderzoek het bijsturen van een al lopend hulpverleningstraject. Een andere keer gaat het om het verbeteren van toekomstige hulp aan een bepaalde doelgroep. In dat geval draagt de kennis uit casusonderzoek bij aan de *evidence-based practice*, waarmee hulp verbeterd kan worden. Soms gaat het om een gezamenlijke reconstructie van de gehele levensloop van een gezin en de betrokkenheid van mensen uit het netwerk, hulpverleners en instanties. In andere gevallen wordt alleen een specifieke gebeurtenis uitgewerkt.

### Professionals over casusonderzoek:

*“Met casusonderzoek kom je in een vrije stand waarin je oordeelvrij kunt luisteren naar het levensverhaal van alle individuele gezinsleden en makkelijker op hun behoeften kan aansluiten.”*

### Meer lezen:

Brochure ‘**Leren van casuïstiek**’.

Brochure ‘**Casusonderzoek naar succesvolle integrale hulp en samenwerking**’.







En ik heb ook altijd wel een eigen kamer gehad en dat vond ik ook wel echt fijn.

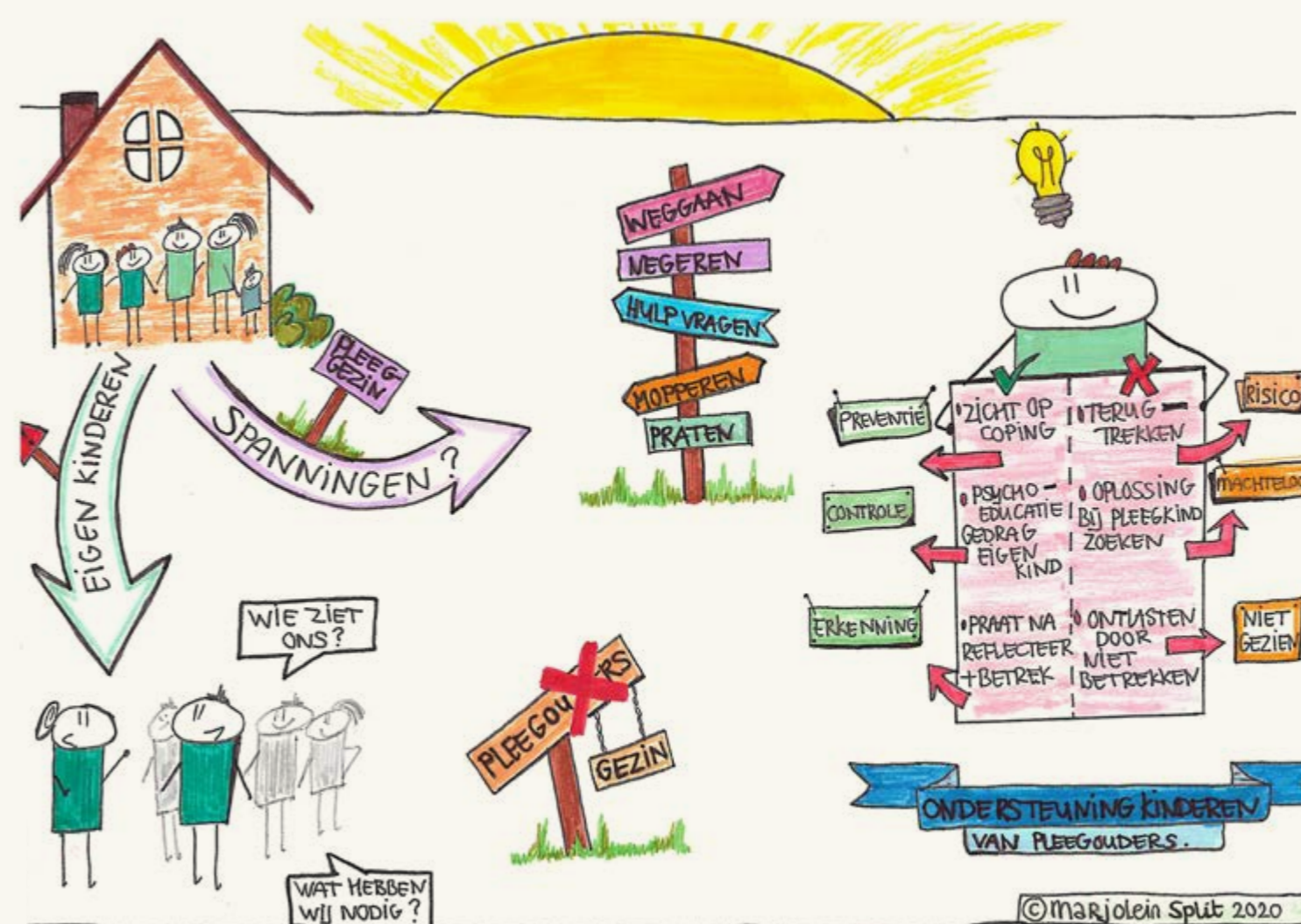
**Wat is er gedaan?**

- miniconferentie
- literatuurstudie
- dossierpagina 'initiatieven voor eigen kinderen'
- dossierpagina 'begeleiding van eigen kinderen'
- drie video's waarin elf 'eigen kinderen' vertellen over hun ervaringen

## Eigen kinderen en pleegzorg

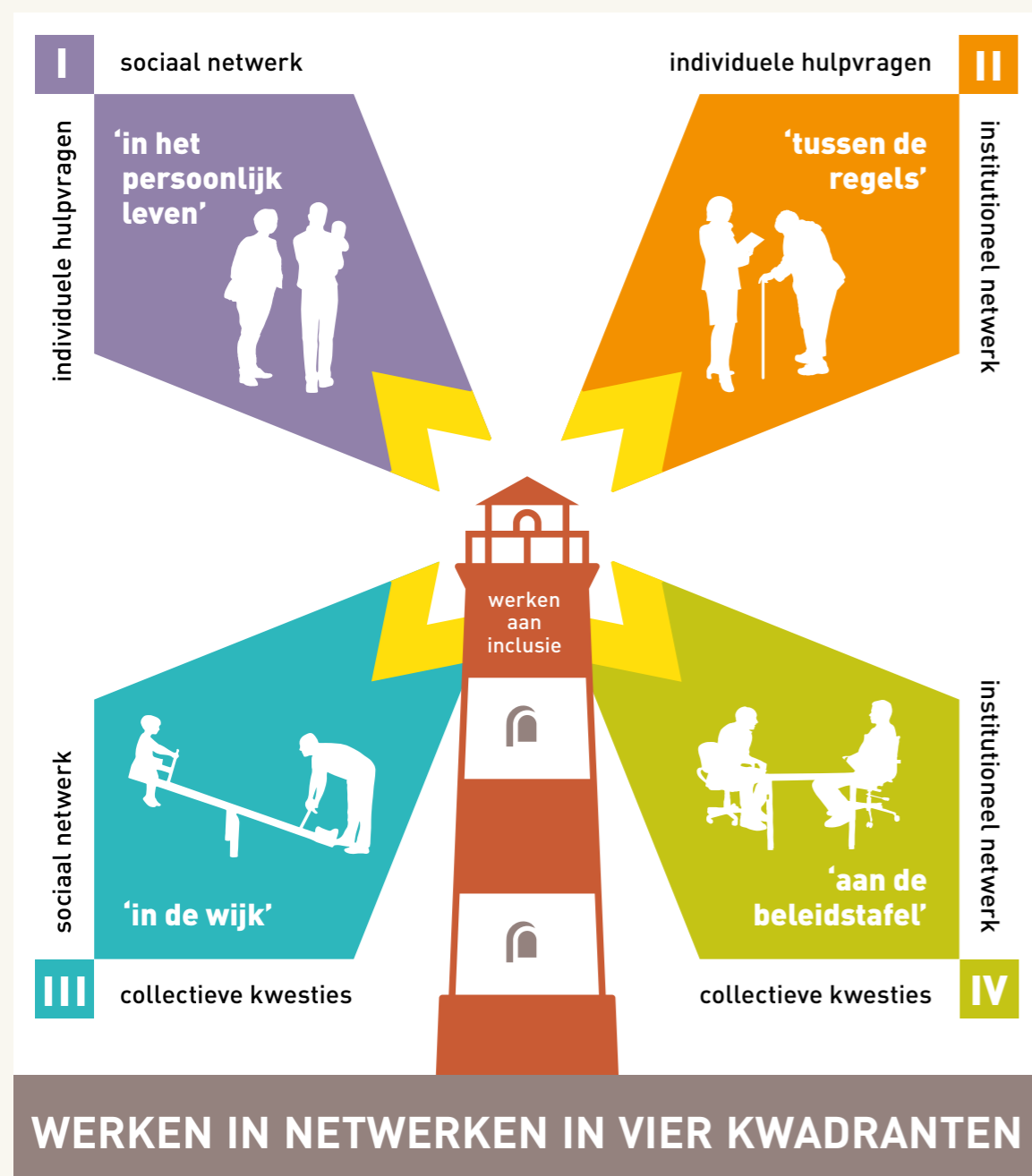
Naast pleegouders leveren ook de eigen kinderen van pleegouders een belangrijke bijdrage aan een veilige en stabiele plek voor pleegkinderen. De rol, bijdrage en positie van eigen kinderen is tot nu toe een onderbelicht thema geweest, zowel in onderzoek als in de praktijk.

Gelukkig zien we zowel internationaal als in Nederland de aandacht voor de positie van eigen kinderen in een pleeggezin toenemen. Het NJi en de Nederlandse Vereniging voor Pleeggezinnen hebben in 2020 aan dit thema gewerkt.





## Verbeteren van hulp aan meest kwetsbare kinderen en jongeren



## Overdenksessies

Het programma Integraal Werken in de Wijk, waarin het Nji een actieve rol speelt, en de Associatie Wijkteams hebben in 2020 drie Overdenksessies georganiseerd. Tijdens de sessies reflecteerden kennisinstituten en wijkteams op de coronaperiode. Dit leverde een richtinggevend essay op voor gemeenten en wijkteams.

'Tijdens de Overdenksessies werkten we met de thema's 'Hulp en ondersteuning dicht bij inwoners' én 'Integraal in netwerken'. Na korte lezingen van experts volgden verdiepende dialogen met deelnemende professionals', vertelt Quirien van der Zijden, programmamanager bij Associatie Wijkteams. 'We spraken over mooie burgerinitiatieven in de coronaperiode waarbij wijkteams kunnen aansluiten. Ook behandelden we de toegenomen sociale ongelijkheid door corona. Er zijn dus positieve en negatieve ontwikkelingen gaande op groepsniveau. In de wijkteams en in de jeugdhulp zijn we vooral gericht op individuele hulp, terwijl het vaak om collectieve problemen gaat die een collectieve aanpak vragen.'

De coronapandemie heeft duidelijk gemaakt dat wijkteams meer moeten zoeken naar collectieve oplossingen en interventies. Maar hoe? 'We zijn op twee manieren met deze vraag aan de slag gegaan', vertelt Quirien. 'We hebben in een extra overdenksessie een wijkteam uit Groningen gevraagd te vertellen over hun ervaringen met werken in netwerken. Daarnaast hebben we een essay geschreven: **Eigen kracht als 'samenkracht': Werken in netwerken aan een inclusieve samenleving**. Kernidee is het netwerkkwadrant dat wijkteams vier kijkrichtingen biedt voor het werken in netwerken. Per kwadrant zijn activiteiten uitgewerkt voor wijkteams.'

Bekijk de [illustratie](#) >

*Kernidee is het netwerkkwadrant dat wijkteams vier kijkrichtingen biedt voor het werken in netwerken. Per kwadrant zijn activiteiten uitgewerkt voor wijkteams.*

## Verbeteren van hulp aan meest kwetsbare kinderen en jongeren

# Toolbox Jeugdhulp in gezinsvormen

Gemeenten hebben de opdracht om kinderen ‘zo thuis mogelijk’ te laten opgroeien. De toolbox ‘Voor ieder kind een thuis’ helpt gemeenten bij deze opdracht.

Het Nji heeft verschillende tools ontwikkeld. Er is een document met een handreiking voor beleidsmakers van gemeenten, met daarin onder meer vijf ontwikkelpunten die essentieel zijn om jeugdhulp in gezinsvormen te realiseren. Op basis van deze ontwikkelpunten is er een praatplaat gemaakt. Het is een hulpmiddel om het gesprek tussen gemeenten en zorgaanbieders te stimuleren en te ondersteunen.

Ook is er een handleiding voor het gebruik van de praatplaat en een voorbeeldpresentatie over ‘zo thuis mogelijk opgroeien’. Hierover is ook een themapagina in het kennisdossier van het Nji. Op het Symposium Pleegzorg en Gezinshuis 2020 heeft een aantal gemeenten hun ervaringen met de Toolbox gedeeld. Ook zijn er online inspiratiesessies georganiseerd, waarbij op basis van verhalen van pleegouders het gesprek is geopend met de deelnemers.

Meer lezen over de [Toolbox](#) >







## Kwaliteit en effectiviteit van het jeugdveld

Wanneer doen we het goede? En doen we dat ook goed? Door het almaar toenemende gebruik van jeugdhulp zijn deze vragen relevanter dan ooit. Het inzicht geven in en het verbeteren van de effectiviteit en kwaliteit van de jeugdzorg en lokaal jeugdbeleid is een belangrijke taak van het Nji. Hiervoor is informatie nodig over de maatschappelijke kosten en baten van beleid. Ook is kennis nodig over de beschikbaarheid en kwaliteit van de interventies voor professionals. Wat werkt wel? En wat niet? Voor welk probleem is een overvloed aan interventies en welke lacunes zijn er? Het Nji biedt gegevens over de kwaliteit en effectiviteit van het gehele jeugdveld. Hiermee kunnen gemeenten meer grip krijgen op het jeugdbeleid.

Vakmanschap van professionals blijft essentieel voor effectieve en efficiënte ondersteuning van kinderen, jongeren en hun ouders. Het Nji stimuleert dit onder meer door het vertalen van kennis naar concrete handelingsperspectieven. Vooral in de coronacrisis bleek dit een waardevolle aanpak.

Elke situatie vroeg namelijk om een oplossing op maat. Denk aan de zorgen om veiligheid in gezinnen of het opzetten van een dagstructuur voor kinderen die opeens de hele dag thuis waren. Ander voorbeelden zijn het omgaan met spanningen bij omgangsregelingen van kinderen met gescheiden ouders of bezoeksregelingen voor jongeren die niet thuis wonen.

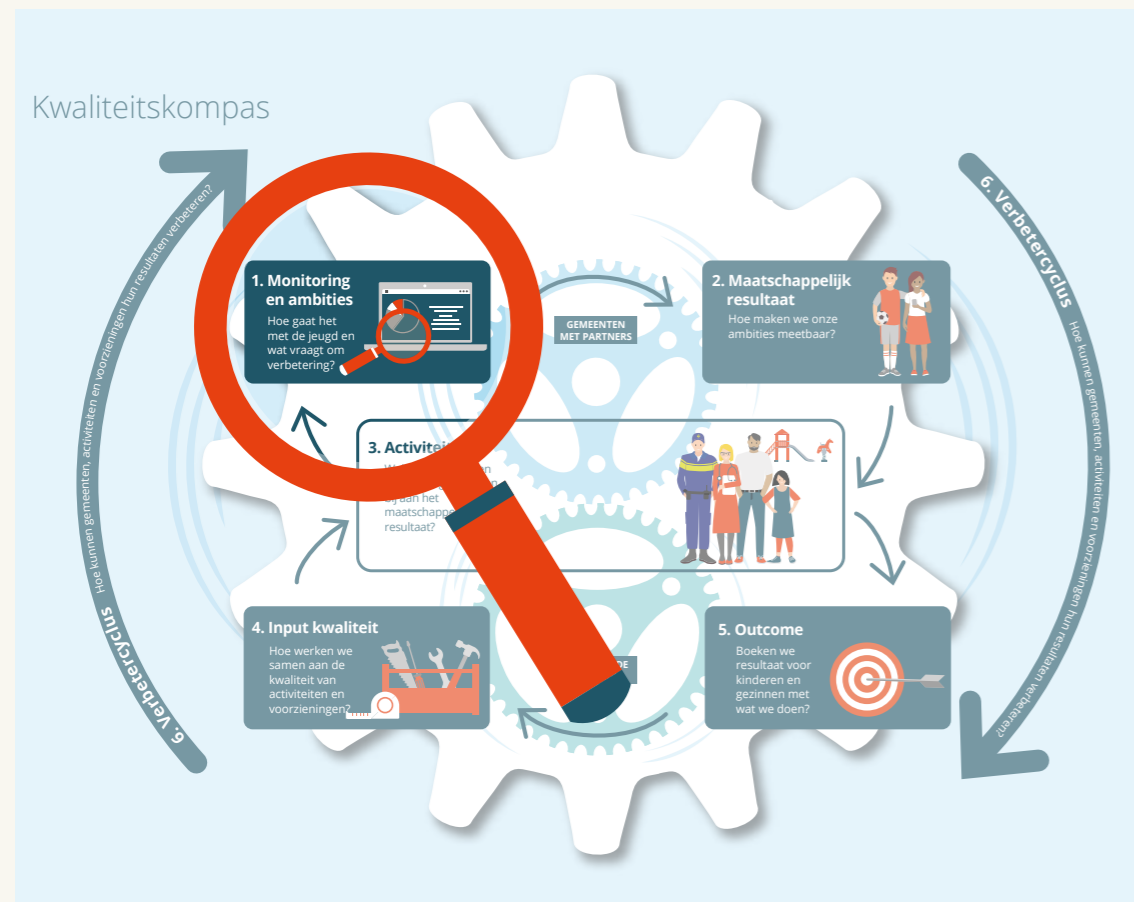
Het Nji ondersteunde ook gemeenten en hun partners bij het investeren in hun eigen leer- en verbetercyclus. Voor deze 'lerende praktijk' is een nauwe samenwerking nodig tussen partijen op bestuurlijk, organisatie en uitvoeringsniveau in het gehele jeugdveld.

### **De doelen waaraan we werkten in 2020:**

- Meer grip op maatschappelijk resultaat in het jeugdveld
- Versterken van vakmanschap
- Effectiever werken in het jeugdveld
- Samen lerend doen wat werkt

## Meer grip op maatschappelijk resultaat in het jeugdveld

Kwaliteitskompas toelichting stap 1



**Vijf deelnemende gemeenten aan Impact in de wijk:**  
Rotterdam, Nissewaard, Culemborg, Hoogeveen en Nijmegen  
Meer lezen over het **Kwaliteitskompas** en **Impact in de wijk** >

## Impact in de wijk

In 2020 is het Nji een driejarig ontwikkeltraject gestart met vijf gemeenten: Impact in de wijk. Dit moet gemeenten helpen in de wijk de goede dingen te doen en die goed te doen. Het Kwaliteitskompas wijst hen hierbij de weg.

Het Kwaliteitskompas van het Nji bevat zes blokken die gemeenten helpen om grip te krijgen op een goed werkend jeugdstelsel. In 2020 is gestart met blok 1: Monitoring en ambities. In dit blok verzamelt en analyseert de gemeente data op wijkniveau die er al zijn. Vervolgens bepaalt de gemeente samen met de partners in de wijk de belangrijkste ambities voor de jeugd.

Het Nji is samen met gemeente Rotterdam initiatiefnemer van Impact in de wijk. Een ambitie voor de Rotterdamse wijk Oud-Crooswijk is het terugdringen van voortijdig schoolverlaten. Met behulp van het factorenmodel zijn de beschermende en risicofactoren van voortijdig schoolverlaten in beeld. 'Deze factoren lopen uiteen van positief gezinsklimaat tot schoolprestaties en van middelengebruik tot criminaliteit', vertelt Linda Verboom, gebiedsadviseur Jeugd bij de gemeente Rotterdam. 'Daarna hebben we gekeken welke interventies de partners doen op deze factoren. De partners waren al actief om voortijdig school-

verlaten te voorkomen in de leeftijd 16 t/m 18 jaar, maar we pakken het nu breder aan.'

'Het bijzondere van 'Impact in de wijk' is dat er drie verschillende vakgroepen van het Nji bij het project betrokken zijn', zegt Marloes Driedonks, een van de projectleiders. 'Dit past ook in de ingezette lijn van het Nji: kennis met elkaar verbinden en in de praktijk toepassen.'

### 1. Monitoring en ambities

Hoe gaat het met de jeugd en wat vraagt om verbetering?

- Hoe willen we dat onze jeugd opgroeit?
- Hoe gaat het met kinderen en gezinnen op het gebied van kansen, veiligheid en gezondheid?
- Wat zeggen de data?
- Wat zijn onze gezamenlijke ambities?



## Versterken van vakmanschap

# Netwerk Jeugdprofessionals

Bij het Netwerk Jeugdprofessionals vinden meer dan 300 bevlogen jeugdprofessionals elkaar.

‘Bijna iedereen die met jeugd werkt, heeft met professionals uit andere disciplines te maken. Als jongerenwerker werk ik bijvoorbeeld samen jeugdteams, wijkteams en het onderwijs’, vertelt Iris Houtman, een van de vier ambassadeurs van Netwerk jeugdprofessionals. ‘We zien vaak dezelfde jongeren, maar werken niet altijd goed samen. Dat is zonde, want we werken aan hetzelfde doel.’

*‘We zien vaak dezelfde jongeren, maar werken niet altijd goed samen. Dat is zonde, want we werken aan hetzelfde doel.’*

### LinkedIn-groep en online bijeenkomsten

Het Netwerk is niet bedoeld voor het bespreken van concrete casus, maar voor de professionele ontwikkeling van de deelnemers. Zij delen eigen ervaringen, maar ook tips voor boeken en filmpjes in de LinkedIn-groep. Verder zijn er in 2020 twee online bijeenkomsten geweest. ‘Deze gingen onder andere over het in verbinding blijven met collega’s en samenwerkingspartners in de coronatijd, de rol van intuïtief in het werk en hoe je je professionele vaardigheden kunt blijven verbeteren’, vertelt Iris. ‘De online bijeenkomsten zijn altijd interactief. We horen van de deelnemers dat ze deze interessant en leuk vinden. De 80 beschikbare plaatsen zaten dan ook meteen vol.’

Lees meer over [Netwerk Jeugdprofessionals](#) >



## Versterken van vakmanschap

# Herziening richtlijn

## ‘Samen beslissen over passende hulp’

Jaarlijks komen tienduizenden kinderen en jongeren met vragen over of problemen bij opvoeden en opgroeien in contact met jeugdprofessionals. De richtlijn ‘Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp’ helpt jeugdprofessionals goed samen te werken met jeugdigen en hun ouders. Zo kunnen ze samen de hulpvraag verhelderen en beslissingen nemen over de hulpverlening. Eigen regie van gezinnen staat daarbij voorop. Niet alleen omdat het over hun leven gaat, maar ook omdat het leidt tot betere resultaten van de hulp.

### Actualisatie

Het afgelopen jaar is de eerste versie van de richtlijn uit 2016 geactualiseerd. Er is onder andere informatie toegevoegd over gedeelde besluitvorming in gedwongen kader en gedeelde besluitvorming in situaties met meervoudige en complexe problemen. De actualisatie is uitgevoerd door de oorspronkelijke ontwikkelaar, nu werkzaam bij de Haagse Hogeschool, in samenwerking met het Nji. Bij het herzieningsproces zijn wetenschappers, praktijkprofessionals en cliënten betrokken.

### Jeugdhulp en jeugdbescherming

De richtlijn is één van de vijftien richtlijnen voor jeugdhulp en jeugdbescherming die momenteel voor jeugdprofessionals beschikbaar zijn. Omdat ‘samen beslissen’ het uitgangspunt vormt voor elke richtlijn, vormt de richtlijn Samen Beslissen een basis voor de andere richtlijnen. Het programma is een initiatief van de beroepsverenigingen NIP, NVO en BPSW. De programmaorganisatie is in handen van het Nederlands Jeugdinstituut.

### Richtlijn

**Samen met ouders  
en jeugdige beslissen  
over passende hulp**

**Richtlijnen** jeugdhulp en jeugdbescherming

© NVO, BPSW en NIP

Bekijk de [herziene richtlijn](#), inclusief de werkkaarten en info voor ouders >



## Interventiematrix een stap verder

De succesvolle Interventiematrix is in 2020 verder ontwikkeld. Gemeenten kunnen hier hun voordeel mee doen bij het inrichten van het jeugdveld in hun gemeente, wijk of regio.

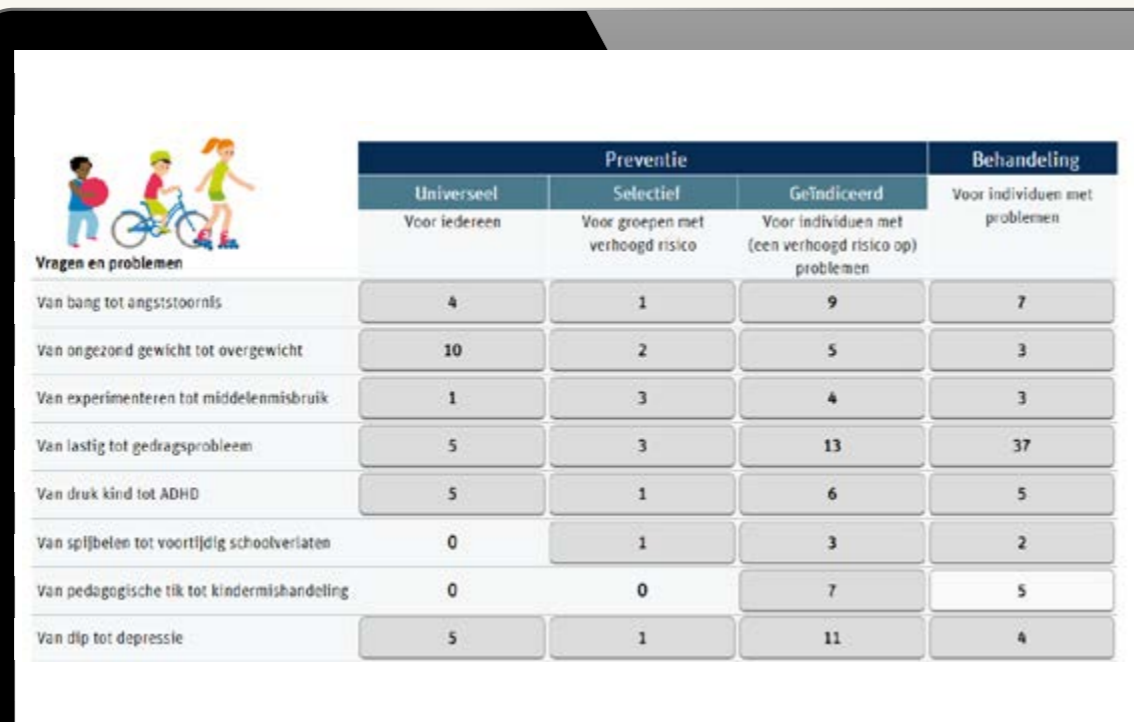
Gemeenten, aanbieders in het jeugdveld en professionals in de wijk staan samen voor de opgave om vragen en problemen rond opgroeien en opvoeden aan te pakken. Maar welke interventies zijn daarvoor in Nederland beschikbaar? Het Nederlands Jeugdinstituut maakte in 2019 een Interventiematrix om gemeenten houvast te bieden bij het maken van een goede keuze. In

2020 heeft het Nji de 230 interventies van de Interventiematrix grondig geanalyseerd. Het resultaat? Een helder overzicht van overvloed en lacunes in het interventieaanbod.

‘Gemeenten maken veelvuldig gebruik van de Interventiematrix en delen deze volop op social media’, vertelt Inge Bastiaanssen, projectleider van de databanken van het Nji. ‘Nu zijn we weer een stap verder. Stel dat middelengebruik onder jongeren in een bepaalde wijk een risico of een veelvoorkomend probleem is. Dan kunnen gemeenten in de Interventiematrix zien welke bewezen interventies er zijn: van preventie tot behandeling. Gemeenten benutten de kennis over wat werkt en hoeven het wiel niet opnieuw uit te vinden.’

Wat als er geen interventie voorhanden is? ‘In 2021 gaat het Nji de gemeenten, praktijk en onderzoekers nog meer met elkaar verbinden. Het doel hiervan is kennis op te bouwen waaraan behoefte is en die praktisch toepasbaar is.’

*‘Gemeenten benutten de kennis over wat werkt en hoeven het wiel niet opnieuw uit te vinden.’*



Vragen en problemen	Preventie			Behandeling
	Universeel Voor iedereen	Selectief Voor groepen met verhoogd risico	Geïndiceerd Voor individuen met (een verhoogd risico op) problemen	Voor individuen met problemen
Van bang tot angststoornis	4	1	9	7
Van ongezond gewicht tot overgewicht	10	2	5	3
Van experimenteren tot middelenmisbruik	1	3	4	3
Van lastig tot gedragsprobleem	5	3	13	37
Van druk kind tot ADHD	5	1	6	5
Van spijbelen tot voortijdig schoolverlaten	0	1	3	2
Van pedagogische tik tot kindermishandeling	0	0	7	5
Van dip tot depressie	5	1	11	4

Lees meer over de [Interventiematrix](#) >

## Samen lerend doen wat werkt

Home Over ons Actueel Basishulp Werken bij Regelingen Contact

# Lokalis

Basishulp, voor iedereen, dichtbij.

## Lokalis

In de buurtteams jeugd en gezin biedt Lokalis hoogwaardige ambulante basishulp voor jeugd en gezinnen die het nodig hebben.

Zo versterken we hun eigen oplossend vermogen in hun directe omgeving, en kunnen kinderen gezond en veilig opgroeien en zich maximaal ontwikkelen en ontplooiën.

[Meer over Lokalis](#) →

Klik hier voor [buurtteamsutrecht.nl](#)

Werken bij Lokalis Basishulp Over Lokalis

januari 2021 Noodzaak voor Nationaal Plan voor de Jeugd

december 2020 Buurtteams openen telefoonnummer voor hulp bij kinderopvang-toeslagaffaire

november 2020 Lokalis wordt kennispartner in Nijmegen

## De lerende organisatie

De Utrechtse buurtteamorganisatie Lokalis is een lerende organisatie. De organisatie laat het niet alleen bij mooie woorden, maar brengt deze ook in praktijk.

Voor een lerende organisatie is een duidelijke gemeenschappelijke visie de eerste stap. De volgende stap is ervoor zorgen dat deze visie daadwerkelijk terugkomt in het dagelijkse werk. 'Daarom heeft Lokalis de grondhouding van gezinswerkers die werken in de buurtteams uitgewerkt en geconcretiseerd in gedrag', vertelt gezinswerker Annieck Dorrestein. 'Er vallen soms termen die we allemaal belangrijk vinden, bijvoorbeeld een gelijkwaardige relatie met de cliënt. Maar wat houdt dit in? Hoe laat je dat zien in gedrag?'

*'Lokalis heeft de grondhouding van gezinswerkers die werken in de buurtteams uitgewerkt en geconcretiseerd in gedrag'*

De grondhouding van gezinswerkers is gevat in acht uitgangspunten, zoals 'Ieder gezin is onderdeel van een groter systeem' en 'Ieder mens is uniek en heeft iets anders nodig'. Die uitgangspunten zijn vertaald aan de hand van de vraag: hoe en waaraan merk je dat? Zo horen bij het uitgangspunt 'Ieder mens is uniek en heeft iets anders nodig' gedragskenmerken als 'Ik luister goed, observeer en vraag door, zodat ik helder heb wie de klant is' en 'Ik ben creatief en flexibel in doen en denken'.

'Afgelopen jaar heb ik samen met een collega bekeken of het gezinsplan volledig aansluit bij de nieuwe werkwijze', vertelt Annieck. 'Zo willen we oplossingsgericht werken. Toch was er in het gezinsplan weinig aandacht voor een belangrijke stap daarin, namelijk het uitvragen van de gewenste situatie van het gezin. Daarom hebben we het gezinsplan aangescherpt.'

Lees meer over [lerende organisaties](#) in de jeugdhulp >



## Community ‘Bindende Afspraken’

Het programma ‘Met Andere Ogen’ is gestart met vijf Communities of Practice die ieder een ander thema hebben. Het Nji heeft deze Communities begeleid. De Community Bindende Afspraken is er een van.

‘In de community Bindende afspraken hebben we diverse online digitale intervisiebijeenkomsten georganiseerd om samen te leren wat werkt voor een betere samenwerking tussen onderwijs, gemeente en zorgpartijen’, vertelt regisseur Marloes Driedonks. ‘Hiervoor heeft het Nji een handig intervisie-instrument ontwikkeld, waarmee partijen gezamenlijk binnen een uur een case kunnen behandelen.’

Gemeenten en onderwijspartijen brachten tijdens de intervisiebijeenkomst samen een casus in die daadwerkelijk in hun praktijk speelde. Andere deelnemers dachten gedurende de sessie actief mee en gaven tips en adviezen om de zaken verder te brengen. Na afloop bleek dat de meeste deelnemers een concreet idee had voor hun eigen werk.

Lees meer over het [intervisie-instrument](#) van het Nji >

### Over de online intervisiebijeenkomsten:

*‘Leuk, had niet gedacht dat dit online zou werken. Voor herhaling vatbaar!’*

*‘Werkt verrassend goed!’*

*‘Waardevol advies te krijgen van ‘buiten’, maar wel met veel expertise in dit thema. Levert toch nieuwe inzichten, met name voor het scherp krijgen van de intervisievraag en mooie praktische suggesties voor de aanpak.’*





A photograph of a skateboarder in mid-air, performing a trick. The skateboarder is wearing light blue jeans, a white t-shirt, and black Nike sneakers with white stripes. The skateboard is positioned below their feet, showing a colorful graphic design with the word 'POPNAME' printed on it. The background is a concrete wall covered in graffiti, including large blue and red letters. The ground is paved with grey tiles.

Internationale kennis en inspiratie



## Erasmus+ Jeugd

Erasmus+ is het Europese subsidieprogramma voor onderwijs, jeugd en sport. Het Nederlandse Agentschap voor Erasmus+ Jeugd en European Solidarity Corps is ondergebracht bij het Nji. In een uniek jaar, waarin reizen en (internationale) jongerenprojecten niet vanzelfsprekend waren, hebben veel projecten stilgestaan. Veel jongerenuitwisselingen en bijeenkomsten tussen jongeren en beleidsmakers zijn uitgesteld en trainingen voor jongerenwerkers vonden soms online plaats. Toch zijn er ook mooie dingen om op terug te blikken.

### Projecten voor jongeren en jongerenwerkers

In de programmaperiode 2014-2020 namen zo'n 45.000 jongeren en jongerenwerkers deel aan bijna 900 projecten die Erasmus+ Jeugd mogelijk heeft gemaakt. Het motto van het programma was: *'changing lives, opening minds'*. Door op internationaal niveau concepten te ontwikkelen, jongerenwerkers te trainen en te laten leren van

elkaars werkwijze draagt Erasmus+ Jeugd bij aan de kwaliteit van het jongerenwerk. Deelnemers aan jongerenuitwisselingen maakten vrienden uit heel Europa, leerden over elkaar, elkaars cultuur én over henzelf. [Lees meer >](#)

### Youth Goals

De Youth Goals zijn Europese doelen die jongeren extra belangrijk vinden, zoals inclusieve samenlevingen, duurzaam groen Europa en geestelijke gezondheid en geestelijk welzijn. In 2020 lichtten we elke maand één van de elf Youth Goals uit, zochten we haakjes met de Europese jongerenprogramma's en vertelden we hoe je als aanvrager de Youth Goals in jouw project(en) kunt verwerken. [Lees meer >](#)

*Bij jongerenuitwisselingen leren jongeren tussen de 13 en 30 jaar uit verschillende landen in Europa elkaars achtergrond en cultuur kennen. Er zijn verschillende (online) trainingen voor het opzetten van zo'n uitwisseling; bijvoorbeeld de BiTriMulti, EYE Opener of Star of Europe. Kijk voor meer informatie op: [erasmusplus.nl](http://erasmusplus.nl).*





### European Youth Work Convention

Van 7 tot en met 10 december 2020 vond de derde European Youth Work Convention (EYWC) digitaal plaats. Met meer dan 1.000 deelnemers uit 50 landen was dit dé plek voor de nieuwste ontwikkelingen in jongerenwerk en jeugdbeleid in Europa. Professionals, beleidsmakers en onderzoekers uit het jongerenwerkveld, de NJR en Erasmus+ Jeugd namen deel aan de EYWC. Doel van de EYWC was het samenstellen van de European Youth Work Agenda. [Lees meer >](#)

### Online training: Mindset of Youthworkers

Het grootste deel van de geplande projecten en trainingen kon natuurlijk niet doorgaan, maar gelukkig kon een deel hiervan online plaatsvinden. Zoals de door ons georganiseerde training Mindset of Youthworkers, waarbij jongerenwerkers uit verschillende Europese landen ervaringen en tools uitwisselden over competenties die nodig zijn om het leerproces van jongeren te begeleiden tijdens een internationaal project.

### Jongerenuitwisseling: Rite of Passage

Vijftien jongens en vier begeleiders met een afro-Nederlandse achtergrond, gingen voor een week naar Londen voor een jongerenuitwisseling met Engelse jongeren met eenzelfde achtergrond. Veel

van deze jongens gaan soms op familiebezoek naar Curaçao of Suriname, maar niet gauw naar een stad zoals Londen. De uitwisseling is een *life changing event*. Ze hebben er vrienden gemaakt met een gemeenschappelijke passie die ze vooral vonden in de muziek. [Lees meer >](#)



### Meer Erasmus+ Jeugd?

[f erasmusplusjeugd](#) [www.erasmusplus.nl](#)

[in www.linkedin.com/company/18022716](#)

E+ Magazine 2020





**EUROPEAN  
SOLIDARITY  
CORPS**

## European Solidarity Corps

Het Nji voert het Nederlandse agentschap voor het subsidieprogramma European Solidarity Corps. Terwijl de wereld op de kop stond vanwege corona, werden er in 2020 toch veel mooie initiatieven gestart in de vorm van Europees Vrijwilligerswerk en lokale Solidariteitsprojecten. Allemaal projecten waarbij jongeren hun eigen talenten ontdekten en ontwikkelden en tegelijkertijd andere mensen of de samenleving hielpen. Zo droeg het programma bij aan de doelstellingen van de EU Jongerenstrategie.

### Solidariteitsproject: Bezinningsweekend

Vanwege de stress van hun drukke banen, studies en sociale netwerken organiseerden Sarah, Michiel, Saraya, Jitte en Daryo het Bezinningsweekend: rust en reflectie voor hunzelf én de negen overige deelnemers. Een van de deelnemers: “We onderzochten onze grenzen en leerden deze beter te herkennen én aan te geven. Het mooiste was dat we dit helemaal zelf gedaan hebben: we hebben zelf iets bedacht én het werkelijkheid laten worden.”

[Lees meer >](#)

### Solidariteitsproject: Fingerprint Art

De Buitenhof in Delft staat bekend als een kwetsbare wijk. Daar wilden Youp en enkele medestudenten van de TU Delft iets aan doen. Door in gesprek te gaan met buurtbewoners kwamen zij

tot twee grote, kleurrijke muurschilderingen. “Dit contact zorgde voor saamhorigheid, een positieve boodschap die we met de schilderijen over willen brengen”, aldus de initiatiefnemers. “Nu kan De Buitenhof ook haar positieve kant laten zien, dat is waarvoor je het doet!” [Lees meer >](#)

### Wist je dat...

ook Eurodesk Nederland (GO Europe) bij ons is ondergebracht? Via dat kanaal informeren wij alle Nederlandse jongeren over buitenlandmogelijkheden in Europa. Kijk op [www.go-europe.nl](http://www.go-europe.nl), volg [@goeurope\\_nl](https://www.instagram.com/goeurope_nl) op Instagram of luister onze podcast!



### Europees Vrijwilligerswerk in het buitenland: Tom

In de zomer van 2020 vertrok Tom op zijn fiets voor een vrijwilligersproject naar Slovenië. “Toen ik daar aankwam leek alles mogelijk, ondanks corona. Midden oktober kwam er weer een lockdown, maar toch was deze ervaring enerverend. Ik hielp twee verschillende organisaties met het organiseren van activiteiten voor jongeren van 18-25 die het (even) wat moeilijker hadden en voor kinderen tussen de 10-15 jaar.” [Lees meer >](#)

### Europees Vrijwilligerswerk in Nederland: F.E.L.I.S.

Het Koninkrijk der Nederlanden bestaat niet alleen uit Nederland, maar ook uit de Antillen. Hier is het European Solidarity Corps actief. Gerda is initiatiefneemster van F.E.L.I.S. Curaçao: “Ook in 2020 had F.E.L.I.S. een naschoolse opvang in een achterstandswijk in Willemstad waar veel armoede en verwaarlozing is. Meestal waren er twee internationale vrijwilligers aan de slag. Het contact met de Europese jongeren verbreedde de horizon van de kinderen uit de buurt!” [Lees meer >](#)

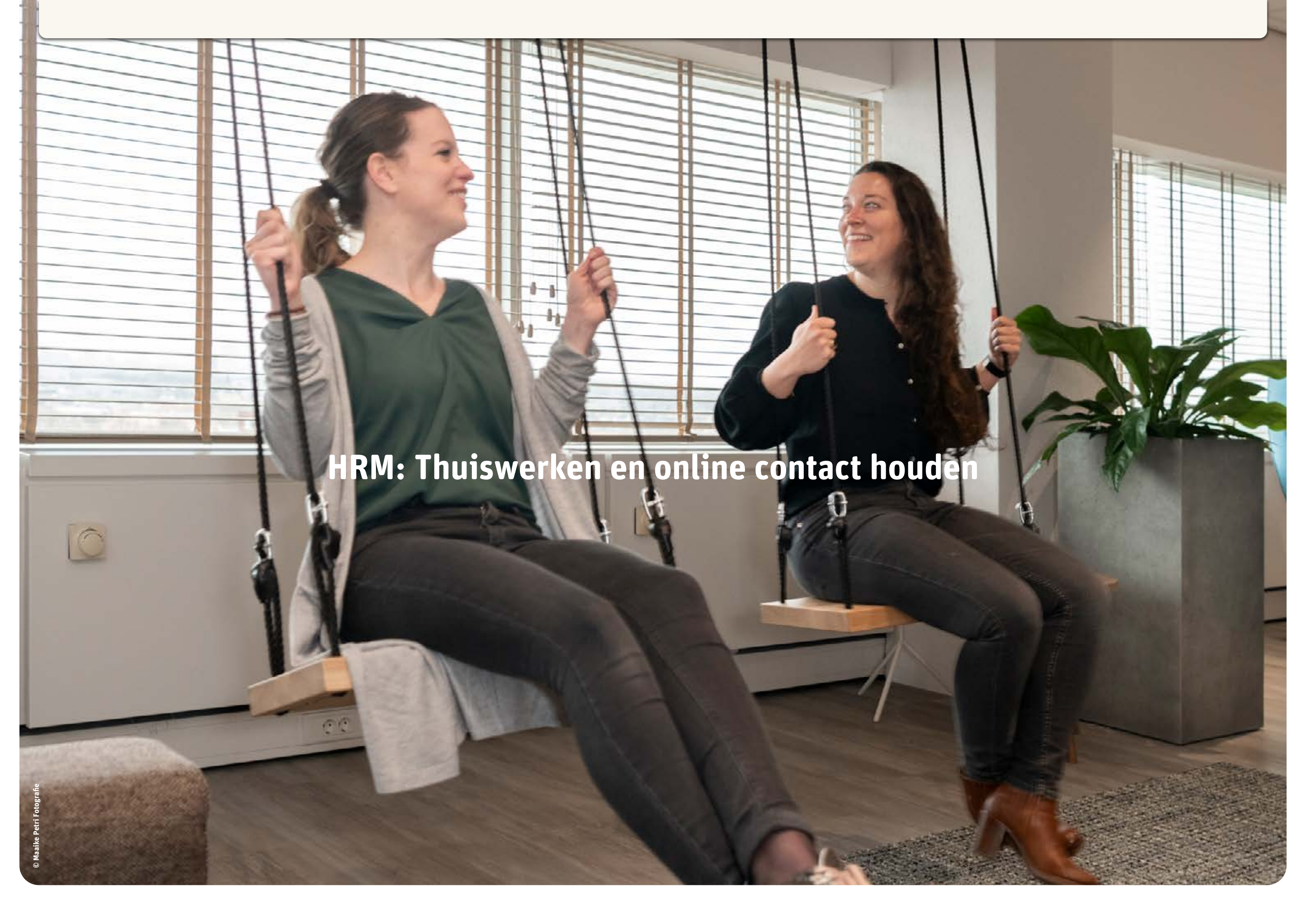


#### Meer European Solidarity Corps

-  [EuropeansolidaritycorpsNL](#)
-  [www.linkedin.com/company/37428315](https://www.linkedin.com/company/37428315)
-  [Solidariteitsprojecten](#) [www.instagram.com](https://www.instagram.com)
-  [www.europeansolidaritycorps.nl](https://www.europeansolidaritycorps.nl)

Be the Change-magazine 2020



A photograph of two women sitting on swings in a modern office environment. The woman on the left is wearing a green top and a grey cardigan, while the woman on the right is wearing a black top and dark jeans. They are both smiling and looking towards each other. The background features large windows with horizontal blinds and a potted plant in a grey planter.

## HRM: Thuiswerken en online contact houden





## COVID-19

Vanaf maart 2020 werd thuiswerken de norm. Het Nji bleek over een goede technische infrastructuur te beschikken om snel en soepel over te kunnen gaan op volledig thuiswerken. Waar het eerst om een enkele week thuiswerken leek te gaan, werd al snel duidelijk dat COVID-19 langer onder ons zou zijn. Hierdoor was een andere manier van overleg organiseren en leiding geven nodig. Er kwamen wekelijkse stand-ups om vinger aan de pols te houden en wekelijkse online sessies met directie voor al het personeel. Verder waren er crisis-overleggen om snel in te kunnen spelen op vragen uit het veld, enz.

Tussen de lockdowns in is er in heel beperkte mate op kantoor gewerkt, altijd met inachtneming van de RIVM-richtlijnen. Bij het inrichten van de vergaderzalen van het nieuwe kantoor aan de Churchillaan is voor technieken gezorgd om tegelijkertijd offline en online te kunnen vergaderen. Dit voor als het in de toekomst wel weer mogelijk wordt om (deels) naar kantoor te komen. Het kantoor is verder meer ingericht als een ontmoetingsruimte en er zijn meerdere 'inbelplekken' gerealiseerd.

Voor goede thuiswerkmiddelen, zoals laptops, beeldschermen, oortjes, is gezorgd. Eerst was het mogelijk deze te lenen vanuit het kantoor. Daarna kwam er een uitbreiding van het pakket van wat

men krijgt bij indiensttreding. Ook kwam er een regeling om meubilair aan te schaffen.

Periodiek waren er pulsmetingen - korte gemakkelijk aan te passen online vragenlijsten - onder de medewerkers om zicht te houden op hun welbevinden. Er is soepel omgegaan met allerlei regelingen die helpen om medewerkers te ondersteunen in hun thuiswerksituatie. Denk aan: zorgverlof, ouderschapsverlof, kopen van extra vakantiedagen en tijdelijk minder werken. Ook is er sterk ingezet op verbindende activiteiten om medewerkers betrokken te houden bij het werk, variërend van online borrels en pubquizzes tot koffieladders, online kookclub en yoga-sessies. Ook het eindejaarsfeest heeft een online uitvoering gekregen.



Voor medewerkers die nieuw in dienst kwamen was het niet gemakkelijk om online in te moeten werken. Nieuwe medewerkers krijgen altijd een inwerkprogramma, met hierin allerlei activiteiten om in te lezen, mensen te leren kennen en dergelijke, maar online vraagt dat wel meer aandacht. Leidinggevenden waren hier extra alert op. De introductie-ochtend/middag werd diverse malen online georganiseerd en dat werd gewaardeerd door de deelnemers.

### Verhuizing

De verhuizing van de Catharijnesingel naar de Churchillaan vond plaats op 1 september. Het pand is vooral ingericht op het faciliteren van samenwerking en ontmoeting. Na de verhuizing is een Risico-inventarisatie en -evaluatie gedaan voor het gebouw waarbij geen arborisico's werden vastgesteld.

Aanvullend is de luchtkwaliteit op de nieuwe locatie beoordeeld. De luchtkwaliteit is goed, maar in deze COVID-tijd worden hogere eisen gesteld aan het bijmengen van verse lucht. Daarom zijn er afspraken met de verhuurder gemaakt om tijdens de avond/nacht/weekend extra te ventileren. Ook is de maximale bezetting per ruimte verminderd of is er een maximale tijdsduur voor het verblijf in minder goed geventileerde ruimtes ingesteld.

### Training en opleiding

Door COVID-19 is een deel van de trainingen uitgesteld of omgezet naar een online variant. Een aantal collectieve trainingen zijn wel georganiseerd. Dit zijn bijvoorbeeld: basiscursus kennisnetwerker, verdiepende module veranderkunde en literatuurstudie en kwalitatief onderzoek. Daarnaast is heeft intervisie een vaste plek gekregen in het leer- en ontwikkelbeleid.

### Hartdag

Inmiddels is het organiseren van een 'hartdag' één- of tweemaal per jaar onderdeel van het opleidingsplan geworden. De missie van het Nji begint met 'ons hart ligt bij...' Tijdens de hartdagen proberen we dat voelbaar te maken door thema's te kiezen die het hart aanspreken en niet alleen het hoofd (waar wij als kennisinstituut natuurlijk ook voor staan). In februari is een hartdag georganiseerd waarbij we ruimte hebben gemaakt voor persoonlijke ervaringsuitwisseling. Kun je, wat jou gevormd heeft, inzetten als bron voor professioneel handelen? In oktober is een online 'hartdag' georganiseerd toen bleek dat een hartdag op verschillende locaties tegelijk niet mogelijk was. Onderwerp van deze hartdag was 'durf te falen', vanuit de gedachte dat je moet experimenteren om te leren, maar dat een experiment ook kan mislukken.





## Stagiaires

Totaal hebben we 9 studenten een stageplaats kunnen aanbieden, waarvan 2 reeds gestart in 2019. In september 2020 zijn er minder stagiairs gestart dan gebruikelijk. Contacten en begeleiding van de studenten vond door COVID-19 veelal online plaats.

## Diversiteit

Nji heeft in december het Charter Diversiteit ondertekend. Vanaf 6 oktober - diversity day - is met diverse activiteiten gestart om diversiteit en inclusie beter onder de aandacht te brengen. Voorbeelden hiervan zijn: een filmhuis, stellingen/vragen op intranet en storytelling. In 2021 wordt dit verder vervolgd met meer kritische reflectie op en aanpassing van het aannamebeleid. Ook gaan we onze 'werkenbij'-site aanpassen en bouwen we aan een inclusieve organisatiecultuur.

## Trainees

1 september zijn drie trainees gestart. Zij krijgen de mogelijkheid om zich in twee jaar te ontwikkelen naar een vaste functie bij het Nji.

## Verzuim

Vanaf de start van de eerste lockdown zagen we het verzuimcijfer dalen en stabiliseren rond de 4,1%-4,6%. Er is fors ingezet op het welbevinden van onze medewerkers sinds het begin van COVID-19. Leidinggevenden hielden regelmatig contact met medewerkers, waar nodig werd met HR en de arbodienst naar maatwerkoplossingen gezocht. Ook werd er verwezen naar de werkvermogenspecialist voor preventieve consulten, waardoor in veel gevallen verder verzuim is voorkomen.





# Medewerkers in cijfers

## 147 medewerkers op 01-01-2020

- 137 personeelsleden
- 1 oproepkrachten
- 2 stagiaires
- 7 interimmer/extern

## 144 medewerkers op 31-12-2020

- 138 personeelsleden
- 2 oproepkrachten
- 2 stagiaires
- 2 interimmer/extern

## verhouding bep tijd/ onbep tijd op 31-12-2020

- 92 onbepaalde tijd
- 52 bepaalde tijd

## leeftijdsopbouw op 31-12-2020

- |    |           |    |           |
|----|-----------|----|-----------|
| 1  | < 25      | 30 | 45 - < 55 |
| 34 | 25 - <35  | 31 | 55 - < 65 |
| 45 | 35 - < 45 | 3  | >64       |

## medewerkers in cijfers

1-1-2020      31-12-2020

aantal medewerkers	147	144
aantal personeelsleden	137	138
aantal oproepkrachten	1	2
aantal stagiairs	2	2
aantal werkervaringsplekken	0	0
aantal externen/interimmers	7	2
aantal fte op 1-1-2020	112,16	118,07

**totale instroom in 2020**      51  
**totale uitstroom in 2020**      46  
**in- en uitstroom in 2020**      14

## stagiairs bij vakgroepen

Opgroeien & Opvoeden Opgroeien & Opvoeden Opgroeien & Opvoeden	Maatschappij en Gezondheid, JGZ, arts Social and Behavioural Sciences Youth, Education and Society (Sociale Wetenschappen)
Vakmanschap & Professionalisering Vakmanschap & Professionalisering	Pedagogische Wetenschappen Pedagogische Wetenschappen
Passende Hulp Passende Hulp	Pedagogische Wetenschappen Forensische Gezinspedagogiek (Sociale Wetenschappen)
Opvoedinfo	Maatschappelijk Werk en Diestverlening
Kwaliteit, Beleid en Monitoring	Maatschappij en Gezondheid, JGZ, arts

## Traineeprogramma

In september 2020 maakten drie trainees een vliegende start. Op hun eerste werkdag verzorgden zij een rondleiding door het nieuwe Nji-gebouw. Helaas gingen ze daarna - net als hun collega's - voornamelijk thuis werken. Wat deden zij in 2020 en wat vonden ze ervan?

*'Ik zocht naar een werkplek waar ik wetenschappelijke kennis zou kunnen gebruiken en waar ruimte was voor mijn ontwikkeling. Die zaken heb ik gevonden bij het Nji. Het toepassen van wetenschappelijke kennis - naast ervarings- en professionele kennis - bij de actualiteit gebeurt hier volop. Zo heb ik bijgedragen aan het verzamelen van kennis over gedrag van sommige jongeren, zoals bij de avondklokrellen. Ik verzamelde de gezichtspunten van experts die op termijn moeten leiden tot een dossier. Mijn verdere wensen voor dit traineeship? Ik hoop dat ik nieuwe onderzoekstechnieken kan leren.'*

**Sharifah Redan (25)**, Studie: pedagogische wetenschappen. Maatschappelijke opvoedingsvraagstukken



*'Als trainee val ik niet onder een vakgroep. Toch heb ik intussen mijn plek wel redelijk gevonden en interessante opdrachten gedaan. Naar aanleiding van het actualiteitenoverleg, kreeg ik in november 2020 bijvoorbeeld de opdracht om een stuk te schrijven over het al dan niet sluiten van de scholen. Ik ben trainee geworden om mijn professionele vaardigheden verder uit te diepen. Ook wilde ik meer leren over het jeugdveld en mediaopvoeding. Hiervoor zit ik goed bij het Nji. Ik zie wel voor me dat ik na mijn traineeship bij het Nji blijf werken.'*

**Nick van Hummel (25)**, Studie: Digital Media in Human Development

*'Het mooie aan het traineeship is dat je tijd hebt voor je eigen ontwikkeling, maar ook meedraait in een grote organisatie. Ik heb onder meer helpen uitzoeken hoe jongeren zich beter aan coronamaatregelen kunnen houden. Daarvoor verdiepte ik me bijvoorbeeld in de werking van de hersenen en gedragsbeïnvloeding. Ik hoop de komende tijd binnen het Nji ook bezig te gaan met onderzoek en het thema gezondheid. Als trainee hebben we behoorlijk wat vrijheid om bij te dragen aan diverse projecten, dus ik zie hiervoor zeker mogelijkheden.'*

**Justin van Aalten (25)**, Studie: Gezondheidswetenschappen en pedagogische wetenschappen, master sociale epidemiologie





## Ondernemingsraad

De coronacrisis brak aan en net als heel Nederland gingen we thuiswerken. Het dagelijks bestuur van de OR en de directie van het Nji spraken elkaar sindsdien wekelijks. Dit wekelijks Corona-overleg ging over werkdruk, thuiswerken en over hoe je in verbinding blijft met elkaar. De OR is er trots op dat in de gehele organisatie gezocht is naar manieren om met elkaar in contact te zijn en blijven. Zo was er een wekelijkse online bijeenkomst

met de hele organisatie. Maar ook kerst werd online, op een interactieve manier gevierd. Er waren veel initiatieven van medewerkers zelf, zoals een filmclub, een kookclub, wandelclubs, etc. Ook bespraken we de Nji-regeling voor om nog beter arbo-proof thuis te werken. Verder spraken we elkaar ook over de stand van zaken rondom de nieuwe huisvesting.

### Instemming en advies

De volgende instemmingsverzoeken zijn in 2020 gepasseerd: diversiteit en inclusie, studieregeling, fietsenregeling, toekenning periodieken, cameratoezicht en toegangscontrole Churchillaan en een leer- en ontwikkelbeleid. Ook zijn er twee adviesaanvragen behandeld, namelijk de positionering van het team Opvoedinformatie Nederland en een investering op gebied van ICT. In 2020 heeft de OR afscheid genomen van Claudia Versteeg en Joanne van den Eijnden. Wendy Kunst heeft Joanne per



februari opgevolgd als voorzitter. Rozanne van der Velden kon als aspirant lid zonder verkiezingen aansluiten bij de OR. Vanwege de OR-verkiezingen in april 2021 zijn er geen tussentijdse verkiezingen

georganiseerd om de ontstane vacature op te vullen. Tenslotte volgt Daphne Isitan-Bronswijk Aafke Halma op als Ambtelijk Secretaris.

## Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid van de Raad van Bestuur en op de algemene gang van zaken binnen het Nji. In 2020 was de samenstelling van de Raad van Toezicht als volgt:

- Prof. dr. Peter van Lieshout (voorzitter)
- Ir. Toke Tom
- Drs. Mariënne Verhoef
- Drs. Naïma Azough
- Mr. Marjo Septer

De Raad van Toezicht vergaderde in 2020 vier keer. In deze (reguliere) vergaderingen is gesproken over de

financiële en inhoudelijke voortgang van het Nji en de (interne en externe) ontwikkelingen die speelden. Naast de algemene voortgang besprak de Raad van Toezicht ook een aantal inhoudelijke thema's, bijvoorbeeld de actualiteiten rondom het coronavirus en de lessen die geleerd zijn in deze periode.

Ook is met de Raad van Toezicht gesproken over de positionering van het Nji en de wijze waarop het afgelopen jaar, onder meer door de coronapagina's, door het Nji invulling gegeven is aan zijn publieke taak.



## Financiën en jaarrekening



# Financiën en jaarrekening

In 2020 heeft het Nederlands Jeugdinstituut een positief resultaat van € 164.172 behaald. De algemene reserve per 31 december 2020 bedraagt € 5.285.614. In dit hoofdstuk wordt de verkorte staat van baten en lasten en balans weergegeven. De volledige jaarrekening is op te vragen via [info@nji.nl](mailto:info@nji.nl).

## Verkorte staat van baten en lasten 2020

(bedragen x € 1.000)	2020	2019
<b>Opbrengsten</b>		
Projectopbrengsten	15.002	16.626
Niet-projectgebonden opbrengsten	97	78
<b>Totaal opbrengsten</b>	<b>15.099</b>	<b>16.704</b>
<b>Kosten</b>		
Personele kosten en organisatiekosten	11.876	11.250
Projectkosten	3.054	5.095
<b>Totaal kosten</b>	<b>14.930</b>	<b>16.345</b>
Resultaat uit gewone bedrijfsvoering	169	359
Financieel resultaat	-5	1
<b>Bedrijfsresultaat</b>	<b>164</b>	<b>360</b>

## Toelichting verkorte staat van baten en lasten

De opbrengsten 2020 zijn (afgerond) als volgt samengesteld:

- 65% instellingsubsidie van het ministerie van VWS;
- 30% opbrengsten ministeries, subsidies van fondsen en overige subsidie- en opdrachtgevers;
- 5% opbrengsten trainingen, congressen, verkopen en overige (project)opbrengsten.

De organisatiekosten betreffen onder meer de kosten voor huisvesting, facilitaire diensten, bureaunkosten, administratie (personele en financiële) en ict. De projectkosten bestaan uit kosten voor inhuur van derden en overige projectkosten.

Het resultaat uit gewone bedrijfsvoering bedraagt € 168.905. Samen met het financiële resultaat ad € -4.733, komt het totale resultaat 2020 uit op € 164.172.

## Verkorte balans per 31 december 2020

(bedragen x € 1.000)	31-12-2020	31-12-2019
<b>Activa</b>		
Materiële vaste activa	812	99
Vlottende activa	13.633	14.001
<b>Totaal activa</b>	<b>14.445</b>	<b>14.100</b>
<b>Passiva</b>		
Eigen vermogen	5.330	5.166
Langlopende schulden	0	0
Kortlopende schulden	9.115	8.934
<b>Totaal passiva</b>	<b>14.445</b>	<b>14.100</b>

De vlottende activa bestaan uit de vorderingen op korte termijn en de liquide middelen.

Na toevoeging van het resultaat 2020 bedraagt het eigen vermogen per 31 december 2020 € 5,3 miljoen.

Het vermogen is inclusief een bestemmingsreserve van € 21.270 en een egalisatiereserve instellingsubsidie van € 22.825.

A close-up photograph of a person's hands holding a smartphone. The phone's screen displays a social media-style filter featuring a young woman with long dark hair, wearing a black nose and two large, round, blue, sparkly pom-pom-like accessories on her head. The background is blurred, showing a white table and a blue cup. The text 'Overzicht publicaties en activiteiten' is overlaid at the bottom of the image.

**Overzicht publicaties en activiteiten**



# Overzicht publicaties en activiteiten

## Boeken, handleidingen en rapporten

Tenzij anders is vermeld, is de uitgever Nederlands Jeugdinstituut te Utrecht

- Abrahamse, S., Gardeniers J. (2020). *Waarom stoppen pleegouders? Onderzoek naar omstandigheden, begeleiding en hoe pleegouders behouden kunnen worden*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut, Nederlandse Vereniging voor Pleeggezinnen, Jeugdzorg Nederland.
- Abrahamse, S., Gardeniers J. (2020). *Waarom stoppen pleegouders? Publieksversie*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut, Nederlandse Vereniging voor Pleeggezinnen, Jeugdzorg Nederland.
- Dijkshoorn, P., Kraak A. (2020). *Onderzoek naar het overlijden van xxxxx. Weergave van een calamiteitenonderzoek met betrokken partijen in de regio Amsterdam*. Utrecht.
- Sondeijker, F., Ooms H. (2020). *Monitoring uitgelicht. In kader van wijkprogrammering*. Utrecht.
- Hoex, J., Zaaijer L. (2020). *Evaluatie van het trainingsprogramma Oog voor Interactie. Uitgevoerd binnen de subsidieregeling Versterking taal- en interactievaardigheden beroepskrachten en gastouders in de kinderopvang / 2015 – 2019*. Utrecht.
- Bastiaanssen, I., Hamberg H. (2020). *Interventies rond opvoeden en opgroeien. Meer lacunes dan overvloed*. Utrecht.
- Viegen, P. van, Wee J. ter (2020). *Essay Lerende Organisaties. Hoe krijgen we transformerend leren in ons DNA?* Utrecht.
- Abrahamse, S., Bommel R. van (2020). *Pleegzorg begeleiden is een vak. De landelijke methodiekhandleiding voor professionals werkzaam binnen de pleegzorg*. Utrecht: Nji, PIResearch.
- Valk, I. van der, Berg G. van den (2020). *Richtlijn Scheiding en problemen van jeugdigen voor jeugdhulp en jeugdbescherming*. Utrecht.
- Valk, I. van der, Berg G. van den (2020). *Richtlijn Scheiding en problemen van jeugdigen voor jeugdhulp en jeugdbescherming. Onderbouwing*. Utrecht: NVO, BPSW, NIP.
- Berg G. van den, Veldt M.-C. van der (2020). *Richtlijn Scheiding en problemen van jeugdigen voor jeugdhulp en jeugdbescherming. Werkkaarten*. Utrecht: NVO, BPSW, NIP.
- Berg G. van den, Veldt M.-C. van der (2020). *Richtlijn Scheiding en problemen van jeugdigen voor jeugdhulp en jeugdbescherming. Info voor ouders*. Utrecht: NVO, BPSW, NIP.
- Yperen, T. van, Maat A. van de (2020). *Veiligheid in gezinnen: een zaak voor iedereen. Knelpunten en oplossingsrichtingen*. Utrecht.
- Nederlands Jeugdinstituut, Garage2020 (2020). *Jeugdhulp onder druk van corona, naast zorgen ook veel veerkracht*. Utrecht: Nji, Garage2020.
- Yperen, T. van, Kraak A. (2020). *Nieuwe opzet van bescherming jeugd en gezin. Ideeën voor een beoordelingskader*. Utrecht.
- Yperen, T. van, Kraak A. (2020). *Naar school in tijden van corona: wat en hoe?* Utrecht.
- Vink, C., Rijbroek B. (2020). *Jeugdbescherming buitenland. Lessen uit Duitsland, Denemarken en Zweden*. Utrecht.
- Esmeijer, N., Meyer R. de (2020). *Evaluatieonderzoek verspreiding, implementatie en wensen Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming*. Utrecht: Praktikon.
- Maris, S. en anderen (2020). *Richtlijn Seksuele ontwikkeling*. Utrecht: NVO, BPSW, NIP.
- Wolff, M. de en anderen (2020). *Richtlijn Problematische gehechtheid (herziening)*. Utrecht: NVO, BPSW, NIP.
- Vink, R. en anderen (2020). *Richtlijn Kindermishandeling (herziening)*. Utrecht: NVO, BPSW, NIP.
- Steege, M. van der en anderen (2020). *Richtlijn Gezinnen met meervoudige en complexe problemen (herziening)*. Utrecht: NVO, BPSW, NIP.
- Verweij S. en anderen (2020). *Monitoring in het sociaal domein, bekeken vanuit de praktijk*. Utrecht: Nji, Movisie, NCJ, Vilans, Werkplaatsen Sociaal Domein.
- Aarum S. van en anderen (2020). *Werkzame elementen bij integraal werken*. Utrecht: Nji, Movisie, NCJ, Vilans, Werkplaatsen Sociaal Domein.
- Stouthart L. en anderen (2020). *Gemeentelijke beleidsuitgangspunten voor het Sociaal Domein*. Utrecht: Nji, Movisie, NCJ, Vilans, Werkplaatsen Sociaal Domein.
- Schoemaker J., Strik A., Hoex J. (2020). *Taalrijke interactie in kinderopvang. Evaluatie van het trainingsprogramma Oog voor Interactie*. Utrecht.

## Artikelen, hoofdstukken in boeken

- Runia, J. (2020). *Samenwerkingsvoorbeelden opvang zorg*. Kindcentrum BBMP. SWP, Amsterdam. <https://www.kinderopvangkennis.nl/p/hoorn-almere-heerenveen-hoe-pakken-ze-het-daar-aan/3350>
- Aussems K., Muntinga M., Addink A., Dedding C. (2020). 'Call us by our name': Quality of care and wellbeing from the perspective of girls in residential care facilities who are commercially and sexually exploited by 'loverboys'. Children and Youth Services Review 116. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105213>
- Valk, I. van der, Boer G. de, Bergenhenegouwen H., Veldt M.C. van der (2020). *De herziene Richtlijn Scheiding en problemen van jeugdigen*. Kinder- & Jeugdpsychotherapie 2. Vereniging voor kinderen jeugdpsychotherapie, Utrecht. <https://www.vkjp.nl/tijdschrift-artikelen/2-2020-de-herziene-richtlijn-scheiding-en-problemen-van-jeugdigen>
- Zeijlmans, K., Yperen, van, T., Lopez Lopez, M. (2020). *The level-headed approach on errors and mistakes in Dutch child protection: An individual duty or a shared responsibility?* In Biesel K., Masson J., Parton N., & Pösö T. (Eds.), *Errors and Mistakes in Child Protection: International Discourses, Approaches*. Bristol University Press, Bristol. <https://doi:10.2307/j.ctvz0h8bh.11>
- Visscher L., Evenboer K.E., Scholte R.H.J., Yperen T.A. van, Knot-Dickscheit J., Jansen D.E.M.C., Reijneveld S.A. (2020). *Elucidating care for families with multiple problems in daily practice: selfregistered practice and program elements of practitioners*. Children and Youth Services Review 111, Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.104856>
- Schweizer, C., Knorth E.J., Yperen T.A. van, Spreena M. (2020). *Evaluation of 'Images of self', an art therapy program for children diagnosed with ASD*. Children and Youth Services Review 116, Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105207>

- Pater, M., Yperen T. van (2020). *The Development of Social Behavior During Music Therapy: a child case report*. International Journal of Psychiatry Research, 3 (3): 1-6, Scivision Publishers, Wilmington US. <https://doi.org/10.33425/2641-4317.1059>
- Bartelink, C., Yperen, T.A. van, Berge, I.J. ten, Knorth, E. J. (2020). *The use and usability of decision-making theory in child welfare policy and practice*. In: J.D. Fluke, M. López, R. Benbenishty, E.J. Knorth, & D. Baumann (Eds.) Decision Making and Judgement in Child Welfare and Protection: Theory, Research, and Practice. Oxford University Press, Oxford. [https://doi.org/\(...\)801](https://doi.org/(...)801)
- Yperen, T. van (2020). *De vraag welke rol wij burgers kunnen spelen in het opgroeien en opvoeden van jongeren ligt onvoldoende op tafel*. In: J. Loots & P. Peters (Red.). Vijf jaar lokaal sociaal domein: veel gedaan, te weinig bereikt (pag. 91-104). Boekscout, Soest.
- Yperen, T. van, Donker A., Deen C. (2020). *Trends in gebruik speciale onderwijsvoorzieningen*. In: Centraal Bureau voor de Statistiek / CBS, Jaarrapport Landelijke Jeugdmonitor 2020 (Hoofdstuk 11). CBS, Den Haag. <https://longreads.cbs.nl/jeugdmonitor-2020/trends-in-gebruik-speciale-onderwijsvoorzieningen/>
- Vink, C. (2020). *Kinderbescherming over de grens*. WODC, Delft. <https://repository.tudelft.nl/view/wodc/uuid%3A82efd24a-d6f0-4ac3-ab86-a3aa75ed21b2>
- Driedonks, M. (2020). *Friese gemeenten benutten outcome indicatoren*. Binnenlands Bestuur. Sijthoff Media Groep, Amsterdam. <https://www.nji.nl/nl/Actueel/Nieuws-van-het-Nji/Friese-gemeenten-benutten-outcome-indicatoren>

## Blogs

- Yperen, T. van, Wijnen B. (2020). Preventie werkt maar de school kan dat niet alleen. <https://www.sociaalweb.nl/blogs/preventie-werkt-maar-de-school-kan-dat-niet-alleen>, 13 juli 2020.
- Yperen, T. van, Berg G. van den (2020). 1 op de 8 kinderen in jeugdzorg ... wat doen we daaraan? <https://koepeladviesradensociaaldomein.nl/blog/1-op-de-8-kinderen-jeugdzorg-wat-doen-we-daaraan>, 3 juni 2020.
- Yperen, T. van, Hageraats R. (2020). Doorbreek de jeugdbeschermingsketen: veiligheid is een zaak van iedereen. <https://www.sociaalweb.nl/blogs/doorbreek-de-jeugdbeschermingsketen-veiligheid-is-een-zaak-van-iedereen>, 11 mei 2020.
- Erdal, Z. (2020). Een veilige schoolomgeving voor LHBTIQ+ leerlingen. <https://www.nji.nl/nl/Kennis/Dossier/Pesten/Meer-informatie/Blogs/Een-veilige-schoolomgeving-voor-LHBTIQ-leerlingen>, 25 september 2020.
- Loef, M. (2020). Samen tegen pesten: onderwijs en jongerenwerk. <https://www.nji.nl/nl/Kennis/Dossier/Pesten/Meer-informatie/Blogs/Samen-tegen-pesten-onderwijs-en-jongerenwerk>, 24 september 2020.
- Ven, H. van de, (2020). Discriminatie, een hardnekkige vorm van pesten. <https://www.nji.nl/nl/Kennis/Dossier/Pesten/Meer-informatie/Blogs/Discriminatie-een-hardnekkige-vorm-van-pesten>, 23 september 2020.
- Nikken, P. (2020). Cyberpesten tegengaan, hoe pak je dat aan? <https://www.nji.nl/nl/Kennis/Dossier/Pesten/Meer-informatie/Blogs/Cyberpesten-tegengaan-hoe-pak-je-het-aan>, 22 september 2020.
- Dopper, C. (2020). Samen aan zet met partners van school. <https://www.nji.nl/nl/Kennis/Dossier/Pesten/Meer-informatie/Blogs/Samen-aan-zet-met-partners-van-school>, 17 november 2020
- Scheepers, W., Balledux M., Runia J. (2020). Zorg op Maat in de eigen context. <https://www.pactvoorkindcentra.nl/publicaties/in-de-media/zorg-op-maat-in-de-eigen-context>, 13 februari 2020.

## Video's

- Nederlands Jeugdinstituut (2020). Podcast week tegen kindermishandeling - verhaal van Gerard. <https://soundcloud.com/nederlands-jeugdinstituut/wtkm-gerard>
- Nederlands Jeugdinstituut (2020). Podcast week tegen kindermishandeling – verhaal van Rosa. <https://soundcloud.com/nederlands-jeugdinstituut/wtkm-rosa>
- Nederlands Jeugdinstituut (2020). Podcast week tegen kindermishandeling – verhaal van Ted. <https://soundcloud.com/nederlands-jeugdinstituut/wtkm-ted>
- Nederlands Jeugdinstituut (2020). Podcast week tegen kindermishandeling – verhaal van Linda. <https://soundcloud.com/nederlands-jeugdinstituut/wtkm-linda>
- Samenwerkingsverband Erkenning van Interventies (2020). Kies erkend, krijg erkenning! [https://www.youtube.com/watch?v=5\\_m-p4G-4YA&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=5_m-p4G-4YA&feature=youtu.be)
- StroomOP (2020). Podcastserie (8 afleveringen) StroomOp voor steeds betere jeugdhulp. <https://www.nji.nl/nl/Kennis/Dossier/Professionalisering/StroomOP,-de-podcast-voor-steeds-betere-jeugdhulp>
- Vink, C. (2020). Podcast Rene Peters Jeugdzorg. <https://open.spotify.com/show/1BrwDdFtOJ7WzqH86GvCaX>
- Programmteam Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming (2020). Online Learningbyte Richtlijnen Jeugdhulp en Jeugdbescherming. <https://richtlijnenjeugdhulp.nl/hoezithet/>



## Brochures, factsheets en folders

- Udo, N. (2020). *Samenwerking tussen huisarts en wijkteam*.
- Ditters, Y., Wiegman, M., Schrier, B., Bastiaanssen, I. (2020). *Mentoren en maatjes voor jongeren*.
- Ditters, Y., Lameijer, C. (2020). *Praatplaat Voor ieder kind een thuis*.
- Ditters, Y., Lameijer, C. (2020). *Handleiding bij praatplaat Voor ieder kind een thuis*.
- Nederlands Jeugdinstituut (2020). *Gewenst gedrag van jongeren bevorderen en bevestigen*.
- Nederlands Jeugdinstituut (2020). *Meer ruimte voor jongvolwassenen (18+)*.
- Maat, A. van de, Popma, A. (2020). *Jeugd aan het roer*.
- Maat, A. van de, Popma, A., Winter, M. de, Crone, E., Gommers, D., Illy, K., Kraak, A. (2020). *Jongvolwassenen, de koplopers voor de maatschappij van de toekomst*.
- Fafeanie, V., Hummel, N. van, Kraak, A., Yperen, T. van (2020). *Naar school in tijden van corona: waarom en hoe?*
- Batyeva, I., Vink, C., Greef, J. de, Lammers, L. (2020). *Jongeren en experimenteelgedrag*.
- Salomé, L., Sok, K. (2020). *Leidende principes geven richting aan het sociaal domein*.
- Nederlands Jeugdinstituut, Movisie, Vilans, KCS&B, Trimbos-Instituut, RIVM, NCJ (2020). *Samenwerkingsverband Erkenning van Interventies*.
- Verhoeks, M., Stals, K. (2020). *10 jaar richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming*.
- Driedonks, M. (2020). *Kwaliteitskompas*.

## Nieuwsbrieven

- Kalthoff, H. (2020). Nieuwsbrief VVE Thuis.
- Kalthoff, H. (2020). Nieuwsbrief Stapprogramma's.
- Stouthard, L. (2020). Nieuwsoverzicht Sociale Wijkteams.
- Verhoeks, M. (2020). Nieuwsbrief Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming.
- Veldt, M.C.A.E. van der (2020). Nieuwsbrief Erkenningscommissie Justitiële Interventies.

## Bijeenkomsten, congressen en expertmeetings

- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst Coalitie naar Thuis Amsterdam*, online op 17 december 2020.
- JMZ Pro, *Congres Jonge Mantelzorgers*, online op 14 december 2020.
- BGJZ, KJP, Nederlands Jeugdinstituut, LKC, StroomOp, *StroomOploop congres*, online op 10 december 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst Coalitie naar Thuis Amsterdam*, online op 8 december 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Verkenning antwoordcategorieën outcome*, online op 3 december 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst Coalitie naar Thuis Amsterdam*, online op 1 december 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Movisie, *Dialogotafel jongerenparticipatie*, online op 1 december 2020.
- CBS, *Diagnose-gegevens in de jeugd-ggz*, online op 1 december 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Movisie, Vilans, NCJ, AW, *Wijkgericht werken; de kracht van de buurt*, online op 1 december 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, NIP, *Studentensessie Richtlijnen*, online op 30 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Bijdrage aan podcast Veiligheid voor StroomOP*, te Utrecht op 30 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Veiligheidsregio Brabant, *Jongeren in Coronatijd*, te Uden op 26 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Opvoeden en opgroeien in armoede*, online op 26 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, NVO, BPSW, NIP, *Netwerkbijeenkomst Richtlijnen*, online op 26 november 2020.
- BV Jong, Nederlands Jeugdinstituut, Sociaal Werk Nederland, Verdiwel, Froukje Hajer, *Online zoomsessie - presentatie voorlopige resultaten onderzoek 'kinderwerk anno 2020'*, online op 26 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Dialogo: Veerkracht, Verbinding en het virus (Week van Transformatie Jeugdhulp Regio Haaglanden)*, te Utrecht op 25 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Reflectiebijeenkomst met bestuurders over corona*, te Regio Haaglanden op 25 november 2020.
- Regio Haaglanden, *Reflectiebijeenkomst als onderdeel van de week van de transformatie Haaglanden*, te Regio Haaglanden op 25 november 2020.

- Nederlands Jeugdinstituut, DIG, *Reflectiebijeenkomst aanjagers Samen leren in complexe situaties*, online op 24 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst Coalitie naar Thuis Eindhoven*, te Eindhoven op 24 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Symposium Matchen doe je samen!*, online op 23 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Reflectiebijeenkomst met bestuurders over corona - najaarscongres Associatie Jeugd*, te Utrecht op 20 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Presentatie Congres KJP - lessen van corona*, te Utrecht op 19 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Bijeenkomst coördinatoren MIM*, online op 16 november 2020.
- NVO, *Dat doet de deur dicht! De dynamiek achter de voordeur: waar liggen de grenzen van de orthopedagoog?*, online op 13 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst Coalitie naar Thuis Amsterdam*, online op 12 november 2020.
- Programma Richtlijnen Jeugdhulp en Jeugdbescherming, *Bijeenkomst 10 jaar Richtlijnen Jeugdhulp en Jeugdbescherming*, online op 12 november 2020.
- CBS, *Expertgroep volksgezondheid en zorg*, online op 5 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Reflectiebijeenkomst met bestuurders over corona*, te Tilburg op 4 november 2020.
- SER, *Expertmeeting Jeugdzorg*, te Den Haag op 4 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Koffiesessie Methodiekhandleiding Pleegzorg begeleiden is een vak*, online op 3 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Dialogosessie Veiligheid in gezinnen*, online op 3 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Huis voor Beweging, *Bijeenkomst Weerstand Gezonde Kinderopvang*, online op 3 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Bijeenkomst n.a.v. commissie de Winter*, online op 3 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Challenges of kinshipcare assessment: lessons from an Irish model?*, online op 3 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, VNG, VNG Connect, VWS, *Voor de Jeugd Dag*, online op 2 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *De kracht van de wijk, ook op school*, online op 2 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Inspiratiesessie Lerende Organisaties*, online op 29 oktober 2020.

- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst projectleiders Coalitie naar Thuis (Amsterdam en Tilburg)*, online op 20 oktober 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst Coalitie naar Thuis Amsterdam*, online op 19 november 2020.
- Programmteam Richtlijnen, *Webinar scheiding*, online op 8 november 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Movisie, Trimbos-instituut, RIVM, Vilans, Kenniscentrum Sport en Bewegen, NCJ, *Bijeenkomst Erkenningscommissies*, online op 7 oktober 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Movisie, Stichting Join-us, Argan, Sociaal Werk Nederland, *Webinar 'Jong en eenzaam'*, online op 7 oktober 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst projectleiders Coalitie naar Thuis (Amsterdam en Tilburg)*, online op 6 oktober 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Trimbos-instituut, Movisie, *Justitiële Interventies en nieuwe technologie*, online op 1 oktober 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Reflectiebijeenkomst met bestuurders over corona*, online op 17 september 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, DIG, *Reflectiebijeenkomst aanjagers Samen leren in complexe situaties*, te Werkhoven op 10 september 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst Coalitie naar Thuis Amsterdam*, online op 3 september 2020.
- Windesheim, Programmteam Richtlijnen, *Aftrap minor GMCP Windesheim*, online op 3 september 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst Coalitie naar Thuis Amsterdam*, online op 24 augustus 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst projectleiders Coalitie naar Thuis (Amsterdam en Tilburg)*, online op 28 juli 2020.
- AWRJ, Jeugdzorg Nederland, *Ambassadeursnetwerk 'ik laat je niet alleen'*, te Utrecht op 7 juli 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, LOC, *Sessie oprechte aandacht*, te Dordrecht op 7 juli 2020.
- VNG, *Dag voor Zorg en Veiligheid workshop Zelfevaluatietool*, te Den Bosch op 29 juni 2020.
- Integraal Werken in de Wijk, *Pilot caseloadbepaling*, te Waalwijk en Groningen op 29 juni 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst projectleiders Coalitie naar Thuis (Amsterdam en Tilburg)*, online op 24 juni 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Nederlandse Vereniging voor Raadsleden, *Raadsacademie*, online op 24 juni 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, NVP, Jeugdzorg Nederland, *Actieonderzoek continuïteit pleegzorg*, online op 23 juni 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Trimbos, *Webinar zinvolle vrijetijdsbesteding IJslands Preventiemodel*, online op 23 juni 2020.
- Kinderrechtencollectief, *Online bijeenkomst thema-experts ngo-rapportage kinderrechten*, online op 18 juni 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Nederlandse Vereniging voor Raadsleden, *Raadsacademie*, online op 13 juni 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Movisie, *Webinar jongerenparticipatie in tijden van corona*, online op 11 juni 2020.
- Programmteam Richtlijnen, *Pre-launch learning byte richtlijnen JHJB*, online op 11 juni 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst Coalitie naar Thuis Amsterdam*, online op 8 juni 2020.
- VNG en ministeries VWS, SZW, J&V, *Dag van Zorg en Veiligheid*, te Den Bosch op 15 mei 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Pharos, JOGG, Deloitte, *Masterclass psd5*, online op 21 april 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst projectleiders Coalitie naar Thuis (Amsterdam en Tilburg)*, online op 15 april 2020.
- CPB, *Kostenduwars in de jeugdhulp*, te Den Haag op 11 maart 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Bijeenkomst coördinatoren Stapprogramma's*, te Utrecht op 6 maart 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Stichting Kinderpostzegels, *Mini-conferentie pleegzorg: Eigen kinderen*, te Utrecht op 5 maart 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, NJR, *Community of Practice jongerenparticipatie*, online op 5 maart 2020.
- Associatie voor Jeugd, *Samen leren met impact*, te Amersfoort op 3 maart 2020.
- Rotjochies, *Dialogavond n.a.v. de documentaire 'Rotjochies'*, te Utrecht en Nijmegen op 3 en 9 maart 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerkringen Terugdringen gezondheidsverschillen*, te Utrecht op 3 maart 2020.
- Actieprogramma Geweld hoort nergens thuis, *Bijdrage landelijk informatiedag GHNT*, te Utrecht op 3 maart 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Coalitie naar Thuis*, te Utrecht op 18 februari 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Werkbezoek VWS, *Posterpresentatie 'Samen leren van complexe casuïstiek'*, te Den Haag op 18 februari 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Focusgroep monitoring GHNT*, te Utrecht op 17 februari 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst Coalitie naar Thuis Amsterdam*, te Amsterdam op 17 februari 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Lokalis, Save, *Kennisdelen met onderzoekscommissie Calamiteitenonderzoek Lokalis/Save*, te Utrecht op 14 februari 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst 5 t.a.v. calamiteiten (reflectie)*, te Utrecht op 13 februari 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Associatie van Wijkteams, Movisie, *Wijkteammedewerker een Prachtvak*, te Utrecht op 13 februari 2020.
- LECK, *Presentatie Congres Multiprobleem gezinnen*, te Ede op 11 febr. 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, JOGG, NCJ, *Learning Community projectdragers Ketenaanpak 'Lef en Leiderschap'*, te Utrecht op 11 februari 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, OZJ, *Versterking van het gewone leven, vanuit wijkgericht werken*, te Utrecht op 6 februari 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst 5 t.a.v. calamiteiten*, te Nijmegen op 6 februari 2020.
- Innovate Together, Fail Together, Learn Together, Universiteit Maastricht, *Brijlant Failures*, te Amsterdam op 6 februari 2020.
- Erasmus Universiteit Rotterdam, Hogeschool Rotterdam, *Startbijeenkomst RAAK-project Family Literacy*, te Rotterdam op 6 februari 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, OZJ, AW, *Versterken van het gewone leven*, te Utrecht op 6 februari 2020.
- Movisie, Divosa, *Kennisgroep Armoede*, te Utrecht op 30 januari 2020.
- Politie, *Cijfers en trends over de jeugd*, te Haarlem op 23 januari 2020.
- Ministerie SZW, *Klankbordgroep kinderen lage SES*, te Den Haag op 23 januari 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst Coalitie naar Thuis Amsterdam-Tilburg*, te Utrecht op 22 januari 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, *Leerbijeenkomst 5 t.a.v. calamiteiten (voorbereiding)*, te Utrecht op 20 januari 2020.
- Nederlands Jeugdinstituut, Ambassadeurs Ondersteuningsteam Zorg voor de Jeugd, *Leren leren*, online op 20 januari 2020.
- VNG, *Inzichten diepteonderzoek financiën & Visitatiecommissie financiële beheersbaarheid sociaal domein*, te Utrecht op 16 januari 2020.
- Oberon, *Hoe? Expertmeeting ouderbetrokkenheid*, te Utrecht op 16 januari 2020.



## Kennisateliers, kenniskringen en kennispraktijknetwerken

- Nederlands Jeugdinstituut: Kennisnetwerk Jeugdmonitoring - jeugdmonitor CBS, 1 bijeenkomst gedurende 2020, 12 deelnemers.
- Integraal werken in de wijk: Caseloadbepaling, 6 bijeenkomsten gedurende 2020, 40 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut: Kennispraktijknetwerk residentieel, 3 bijeenkomsten gedurende 2020, 15 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut: Beslissen over uithuisplaatsing, 1 bijeenkomst gedurende 2020, 7 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, Deloitte, JOGG: Leerkring PSD Traject 5 Gezond Gewicht, 2 bijeenkomsten gedurende 2020, 10 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, Deloitte, Pharos: Leerkring Kansrijke Start - Traject 5, 1 bijeenkomst gedurende 2020, 10 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, JOGG, RIVM, NCJ: digitale Learning Community projectdragers Kind naar Gezonder Gewicht (voorheen Ketenaanpak), 2 bijeenkomsten gedurende 2020, 40 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, Deloitte, JOGG, Pharos: Virtuele Masterclass | Leertraject PSD5 Terugdringen van Gezondheidsverschillen, 1 bijeenkomst gedurende 2020, 40 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, AAGG: Tweede kom uit je bubbel sessie Gezond opgroeien AAGG met het Nederlands Jeugd Instituut, 1 bijeenkomst gedurende 2020, 10 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, RIVM, JOGG: Online bijeenkomst verzameling vragen en indicatoren voor M&E KnGG, 1 bijeenkomst gedurende 2020, 10 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, KindeRdam: Praktijknetwerk pilots PiB, 4 bijeenkomsten gedurende 2020, 15 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, KindeRdam: Kenniskring wetenschappers PiB, 3 bijeenkomsten gedurende 2020, 6 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut: Trainersdag Kaleidoscoop (interview), 3 bijeenkomsten gedurende 2020, 30 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, Movisie: Leertafels Meldcode, 5 bijeenkomsten gedurende 2020, 100 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, Movisie: Pilot leertafels Samen Deskundig, 4 bijeenkomsten gedurende 2020, 10 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut: HBO Kennisnetwerk, 4 bijeenkomsten gedurende 2020, 8 deelnemers.
- Zorg voor Jeugd: Jeugdbeschermingscafé lessen buitenland, 3 bijeenkomsten gedurende 2020, 60 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut: Strategisch overleg Jongerenwerk (online), 3 bijeenkomsten gedurende 2020, 15 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut: Strategisch overleg Kinderwerk (online), 4 bijeenkomsten gedurende 2020, 6 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, Movisie, Stichting Join-us, Argan, Sociaal Werk Nederland: Focusgroepen Jong en eenzaam, 3 bijeenkomsten gedurende 2020, 35 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut: Impact in de wijk, 7 bijeenkomsten gedurende 2020, 15 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut: De Kluut 2, praktijknetwerk rond Toegang, 2 bijeenkomsten gedurende 2020, 15 deelnemers.
- VNG: Werkgroep Actielijn 1, 4 bijeenkomsten gedurende 2020, 15 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, ECBO: Online werkbezoek SaW Friesland, 1 bijeenkomst gedurende 2020, 25 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, Vilans, Movisie, NCJ: Krachten bundelen bij wijkgericht werken, 6 bijeenkomsten gedurende 2020, 5 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut: Lerende organisaties, 2 bijeenkomsten gedurende 2020, 18 deelnemers.
- Nederlands Jeugdinstituut, Vilans, Movisie, NCJ: Wijkgericht werken en collectiveren, 3 bijeenkomsten gedurende 2020, 25 deelnemers.
- Yperen, T. van - *Erkenning van interventies. Reflectie op 13 jaar samenwerken*. Ter gelegenheid van een bijeenkomst Erkenningscommissie interventies, 7 oktober 2020.
- Yperen, T. van - *Samen lerend doen wat werkt*. Inleiding. Ter gelegenheid van de Werksessie 'Focus & Houvast' van het Samenwerkingsverband Gecertificeerde Instellingen, 6 oktober 2020.
- Donker, A., Berg, B. van den - *Kwaliteitskompas: resultaatgericht werken aan jeugd- en opvoedvraagstukken samen met gemeenten*. Ter gelegenheid van de SEJN inspiratiemiddag, 25 september 2020.
- Runia, J., Ooms, H. - *Opgave voor wijkgericht werken; hoe verleggen we de aandacht van individueel naar preventief en collectief?*. Ter gelegenheid van de dialoogsessie over de gevolgen van de pandemie, 21 september 2020.
- Berghenegouwen, H. - *Herziene Richtlijn Scheiding en de problemen van jeugdigen*. Ter gelegenheid van het symposium Voorkomen Vechtscheidingen, 16 september 2020.
- Addink, A. - *Betrouwbaar en valide beslissen over uithuisplaatsing*. Ter gelegenheid van de OZJ Zoomerschool 2020, 6 augustus 2020.
- Runia, J., Ooms, H. - *Collectieve oplossingen en preventie bij wijkgericht werken*. Ter gelegenheid van de dialoogsessie over de gevolgen van de pandemie, 2 juli 2020.
- Runia, J., Ooms, H. - *Oog voor de toekomst bij wijkgericht werken*. Ter gelegenheid van de dialoogsessie over de gevolgen van de pandemie, 13 mei 2020.
- Yperen, T. van - *Implementerend leren lezing*. Ter gelegenheid van het Afscheidssymposium Anneke de Leeuw 'Hoe maak je de jeugdzorg effectiever?', 20 februari 2020.
- Yperen, T. van - *Wijkgericht werken. Van toegang naar werkplaats*. Ter gelegenheid van de Inspiratiebijeenkomst 'Versterken van het gewone leven, vanuit het wijkgericht werken', 6 februari 2020.

## Lezingen

- Vink, C. – *Masterclass ouders en opvoeden*. Ter gelegenheid van de Master Youth, education and society, Universiteit Utrecht, 16 december 2020.
- Hoex, J. – *Goed opgroeien jeugd in een sterke basisomgeving*. Ter gelegenheid van de Seminar IKC/Bredeschool groep Utrecht, 26 november 2020.
- Vink, C. – *Steun bij opvoeden*. Ter gelegenheid van een bijeenkomst in de gemeente Nissewaard, 19 november 2020.
- Abrahamse, S. – *Pleegouders behouden? Zo doen we dat!*. Ter gelegenheid van de Voor de Jeugddag, 5 november 2020.

## Lidmaatschappen (advies)orgaan

- Yperen, T. van, lid Wetenschappelijke Adviesraad, Beroepsvereniging van professionals in sociaal werk (BPSW)
- Yperen, T. van, lid Programma-commissie 'Gedrag en Passend Onderwijs', NWO
- Yperen, T. van, lid Programma-commissie 'Wat werkt voor de jeugd', ZonMw
- Yperen, T. van, lid Task Force Jeugd - Nationale Wetenschapsagenda, NRO/NWO
- Yperen, T. van, lid Begeleidingsgroep Kwaliteitsmonitor Jeugdhulp regio West-Brabant West, Praktikon/INITI8/TNO
- Yperen, T. van, lid Curatorium bijzondere leerstoel 'Participatie en effectiviteit' Van Saskia Keuzenkamp, Vrije Universiteit
- Yperen, T. van, lid Wetenschappelijke Adviesraad, Raad voor de Kinderbescherming
- Yperen, T. van, lid Gezondheidsraad, Beraadsgroep Volksgezondheid
- Abrahamse, S., lid adviesraad Mensenhandel (niet) op school, Rode Kruis
- Abrahamse, S., lid klankbordgroep, Coalitie tegen seksuele kindermishandeling
- Vink, C., senior adviseur, Eurochild
- Nikken, P., lid Kijkwijzer wetenschapscommissie, NICAM
- Nikken, P., vz Commissie Ernstige schade, Commissariaat van de Media

## Trainingen

- Lammers, A., *Kaleidoscoop Kit training*. Aantal bijeenkomsten: 6, aantal deelnemers: 11.
- Veld, D. de, Berg, G. van den, *Korte cursus literatuuronderzoek*. Aantal bijeenkomsten: 1, aantal deelnemers: 9.
- Kalthoff, H., Beekhoven, E. van, *Workshop Opvoeding & opgroeien in armoede*. Aantal bijeenkomsten: 1, aantal deelnemers: 12.
- Kalthoff, H., *Opstapje*. Aantal bijeenkomsten: 5, aantal deelnemers: 8.
- Kalthoff, H., *Spelend leren thuis online*. Aantal bijeenkomsten: 1, aantal deelnemers: 24.
- Kalthoff, H., *VVE Thuis*. Aantal bijeenkomsten: 1, aantal deelnemers: 12.

## Websites

- [www.nji.nl](http://www.nji.nl)
- [werkenbijhetnji.nl](http://werkenbijhetnji.nl)
- [16-27.nl](http://16-27.nl)
- [wijkteamswerkenmetjeugd.nl](http://wijkteamswerkenmetjeugd.nl)
- [professionaliseringjeugdhulp.nl](http://professionaliseringjeugdhulp.nl)
- [richtlijnenjeugdhulp.nl](http://richtlijnenjeugdhulp.nl)
- [weektegenkindermishandeling.nl](http://weektegenkindermishandeling.nl)
- [justitieleinterventies.nl](http://justitieleinterventies.nl)



Het Nederlands Jeugdinstituut is een nationaal kenniscentrum dat actuele kennis over opgroeien verzamelt, verrijkt, duidt en deelt.

© 2021 Nederlands Jeugdinstituut

Alle informatie uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt worden. Graag de bron vermelden.

Meer informatie is te vinden op onze [website](#).

**Fotografie:** EyeEm

**Vormgeving:** Punt Grafisch Ontwerp

**Redactie:** Nederlands Jeugdinstituut in samenwerking met CopyRijt Tekstproducties