

PREVENTIE & SIGNALERING

Om tot een heldere gezamenlijke visie te komen op de verbinding van onderwijs, jeugdhulp en veiligheid, is het belangrijk dat men weet wat men van elkaar nodig heeft of de ander te bieden heeft. Dat versterkt ook die verbinding, door de erkenning van elkaars expertise, wederzijds respect en vertrouwen. We beschrijven daarom hier de functies die onderwijs, jeugdhulp en veiligheidspartners kunnen vervullen in aanvulling op elkaar, bij de samenwerking voor jeugdigen en hun gezinnen. Dit ter inspiratie voor het opstellen van een eigen visie, en niet als blauwdruk of uitputtende lijst.

Wat scholen kunnen bieden voor een positieve ontwikkeling van jeugdigen op het gebied van preventie en signalering ...

- Een veilig en normaliserend leefmilieu voor jeugdigen, waarmee zij zich verbonden voelen
- Een positief pedagogisch klimaat en rijke leeromgeving om talenten van jeugdigen tot ontwikkeling te laten komen, een startkwalificatie te behalen en optimaal te participeren in de samenleving
- Naast onderwijs ook ondersteuning bieden bij leerproblemen, veroorzaakt door dyslexie, dyscalculie en hoogbegaafdheid
- Ondersteuning bieden bij ondersteuningsbehoeften als gevolg van ontwikkelingsstoornissen en op het gebied van gedrag
- Jeugdigen kennis en vaardigheden bij te brengen om hen voor te bereiden op participatie in de samenleving. Naast schoolse en beroepsgerichte vaardigheden omdat dat ook: zelfstandig werken, samenwerken, sociale vaardigheden, weerbaarheid, gezonde leefstijl, relationele en seksuele vorming, burgerschap, tegengaan van pesten – agressief gedrag – discriminatie - spijbelen, ...
- Samen met ouders, als educatief partners, afstemmen en optimale condities creëren voor opvoeden, opgroeien en ontwikkeling van hun kinderen
- Ouders adviseren waar zij voor opvoedingsondersteuning en (jeugd)hulp terecht kunnen
- Opvoedthema's aan de orde stellen op ouderavonden, oudercursussen organiseren, taalcursussen voor ouders aanbieden
- Benutten van de signalen, kennis en ervaring van scholen over kinderen en gezinnen ten behoeve van de hulpverlening
- Inschatten wanneer jeugdhulp nodig is voor een kind en/of gezin



De verbinding onderwijs-jeugd

- Signaleren van zorgwekkend verzuim en thuiszitten
- Signaleren van hulp – en ondersteuningsbehoeften, maar ook talenten en kansen, bij jeugdigen, op het gebied van cognitieve-, fysieke- en motorische ontwikkeling, sociaal gedrag, werkhouding, emotionele ontwikkeling, ...
- Signaleren van hulp– en ondersteuningsbehoeften bij ouders, op het gebied van opvoeding en ondersteuning in de thuissituatie van jeugdigen, armoede / financiële nood, relatieproblemen / (v)chtscheiding, kindermishandeling en huiselijk geweld, enz.
- Signaleren van handelingsverlegenheid en ondersteuningsbehoeften bij leraren op het gebied van pedagogisch handelen, communiceren met ouders, signaleren van leerbelemmeringen, opvoed- en opgroeiopproblematiek bij leerlingen en ouders, huiselijk geweld en kindermishandeling
- Mogelijkheid voor jeugdigen om op school een vertrouwensfiguur te vinden wanneer de thuissituatie onveilig is.

Wat jeugdhulp kan bieden voor een positieve ontwikkeling van jeugdigen op het gebied van preventie en signalering ...

- Preventieve programma's en activiteiten:
- *Voor leerlingen:* sociale vaardigheden / weerbaarheid, gezonde leefstijl, relationele en seksuele vorming, faalangstreductie, voorkomen van verzuim, voorkomen van crimineel gedrag, ...
- *Voor ouders:* opvoedingsondersteuning (gericht op diverse leeftijdsgroepen en specifieke thema's, ...),
- *Voor leraren:* signaleren van opvoed-/opgroeiopproblemen, huiselijk geweld en kindermishandeling, communiceren met ouders als partner en regisseur, enz ...
- Beschikbaar zijn voor advies- en consultatievragen vanuit scholen
- Onderkennen van hulp– en ondersteuningsbehoeften bij jeugdigen, op het gebied van fysieke en motorische ontwikkeling, psychosociaal functioneren, ontwikkelingsstoornissen, huiselijk geweld en kindermishandeling, seksueel misbruik, LVB, problematisch verzuim, (beginnende) criminaliteit ...
- Onderkennen van hulp– en ondersteuningsbehoeften bij ouders, op het gebied van opvoeding en ondersteuning in de thuissituatie van jeugdigen, armoede / financiële nood, relatieproblemen / (v)chtscheiding, huiselijk geweld, verwaarlozing, ...



De verbinding onderwijs-jeugd

- Onderkennen van handelingsverlegenheid en ondersteuningsbehoeften bij leraren op het gebied van communiceren met ouders, signaleren van opvoed- en opgroei-problematiek, huiselijk geweld en kindermishandeling, ...
- Ondersteunen van scholen bij een goede verzuimregistratie en verzuimbeleid
- Ondersteunen van scholen bij goede afspraken over het eigen handelen en het inschakelen van politie/justitie bij incidenten, calamiteiten en criminaliteit