

Schoolgericht werken vanuit de jeugdhulp

Tips voor een betere samenwerking

Op 10 april en 16 april 2019 kwamen jeugdprofessionals samen in Utrecht en Zwolle om van elkaar te leren en om elkaar te inspireren over schoolgericht werken. Je vindt hier een impressie van deze bijeenkomsten met tips voor een betere samenwerking tussen school en jeugdhulpprofessionals.

Schoolgericht werken in de jeugdhulp is (preventieve) hulp en ondersteuning bieden aan kinderen, jongeren en hun ouders op of via school. In iedere gemeente is dit weer anders georganiseerd en professionals met verschillende functies doen dit. Wat voor iedereen geldt: school is dé plek voor het versterken van het ‘alledaagse’ opvoeden en opgroeien. Schoolgericht werken draagt eraan bij dat hulp en ondersteuning aan kinderen, jongeren en hun ouders goed op elkaar wordt afgestemd.

Wat moet je weten over gegevensuitwisseling en privacy?

Als je samenwerkt met scholen en informatie over een leerling of ouder wilt delen, dan is het belangrijk om rekening te houden met hun privacy. Welke regels gelden er op het gebied van privacy? Hoe werk je met respect voor privacy samen met leerlingen, ouders, school en jeugdhulp? Dat zijn een paar vragen die zijn beantwoord in deze workshop. Meer lezen? [Ga dan naar deze publicatie.](#)

“Waarom hebben we elkaar nodig? Die vraag wordt heel vaak niet gesteld of beantwoord. Je gaat meteen in de actie en inhoud.” Deelnemer

Van schoolmaatschappelijk werker naar jeugdmaatschappelijk werker vanuit een buurtteam

In veel gemeenten is de rol van schoolmaatschappelijk werker in ontwikkeling. In deze workshop is een lokaal voorbeeld gepresenteerd, en hebben deelnemers gesproken over verschillende vraagstukken bij schoolgericht werken vanuit een wijkteam of buurtteam. Want deze uitdagingen; daarin ben je niet alleen! Wissel kennis en ervaringen uit, en leer van praktijkvoorbeelden van anderen. Bekijk het voorbeeld van [School Als Werkplaats](#), [Sterk Huis](#) en [Samen Werken Aan Grip](#).



Figuur: Welke jeugdhulpprofessionals werken schoolgericht?



De succesformule voor een betere samenwerking tussen de jeugdhulpprofessional en de school?

Met deelnemers is gezocht naar antwoord op deze vraag. Eén van de conclusies: in de huid kruipen van de ander. Vooroordelen en gedachten over de ander zitten een goede samenwerking namelijk in de weg. Wat kun je als professional doen om de samenwerking tussen scholen en jeugdhulp te verbeteren?

“We moeten altijd blijven denken: alles is in potentie aanwezig bij een kind. Het is aan ons om aan de juiste knoppen te draaien.”

Suze Emons, centrale inleider dagprogramma

Aandachtspunten en tips:

- Denk na over wat jij komt brengen als professional: wat is jouw visie en wat is jouw doel? En wat is de visie van jouw organisatie? Ga ook in gesprek over de visie en doelen van de school waarmee je samenwerkt. Wat is dan jullie gezamenlijke visie of ‘paraplu’? Zo kom je tot gezamenlijke doelen.
- Opbouwen van vertrouwen door:
 - transparant te zijn over wat je doet en wat je niet doet, verwachtingen uit te spreken en te luisteren;
 - nieuwsgierig zijn naar de ander.
- Heb aandacht voor hoe je communiceert. Houd je aan gemaakte afspraken. Doe wat je zegt en zeg wat je doet.
- Bespreek wie wat doet: maak rollen en verantwoordelijkheden van school en jeugdhulp helder. Houd wel ruimte om per casus te doen wat nodig is. Maak concreet hoe jij scholen kunt ontlasten.
- Evalueer de samenwerking. Spreek met elkaar af wanneer jullie tevreden zijn, en evalueer vervolgens hoe dit is gegaan. Leer van successen en ‘fouten’ in de samenwerking tussen school en jeugdhulp. Wat ging goed, wat kan beter voor volgend jaar? Soms zijn conflicten nodig om te verbeteren. Ga in gesprek met elkaar. Leer het perspectief van de ander te begrijpen.
- Ruimte om te proberen!



“We signaleren heel vroeg al beginnende problemen, dat vind ik echt een voordeel van veel aanwezig zijn op een school.”

Workshopleider

“Ik denk dat continuïteit en beschikbaarheid belangrijke sleutels zijn om het vertrouwen te krijgen van scholen.”

Deelnemer

> Colofon

© 2019 Nederlands Jeugdinstituut

Tekst Nederlands Jeugdinstituut | Fotografie Martine Hoving