

Bronnenlijst | Jongeren begeleiden in hun online levens

Agosto, D. E., & Abbas, J. (2017). "Don't be dumb—that's the rule I try to live by": A closer look at older teens' online privacy and safety attitudes. *New Media & Society*, 19(3), 347-365.

BiteScience (20 april 2022). *Why do some young adults keep their online behavior private for their parents?* Geraadpleegd via: <https://www.bitescience.com/articles/why-do-some-young-adults-keep-their-online-behavior-private-for-their-parents/>

Bouchillon, B. C. (2022). Social networking for interpersonal life: A competence-based approach to the rich get richer hypothesis. *Social Science Computer Review*, 40(2), 309-327.

Boyd, D. (2010). Social network sites as networked publics: Affordances, dynamics, and implications. In *A networked self* (pp. 47-66). Routledge.

Broek, J. B. A. van den (2013). *Van de straathoek naar Facebook: een onderzoek naar het gebruik van social media door jongeren binnen de straatcultuur*. Erasmus Universiteit.

Bucher, T. & Helmond, A. (2017) The Affordances of Social Media Platforms. In: J. Burgess, Th. Poell & A., Sage Handbook of social media. Londen: Sage Publishing.

Deursen, A. J. van & Helsper, E. J. (2021). Mediawijsheid: Conceptualisering en belang in een gemedieerde samenleving. Lacunes in bestaand onderzoek en beleid. University of Twente.

Finkel, E. J., Eastwick, P. W., Karney, B. R., Reis, H. T., & Sprecher, S. (2012). Online dating: A critical analysis from the perspective of psychological science. *Psychological Science in the Public Interest*, 13(1), 3-66.

George, M. J. & Odgers, C. L. (2015). Seven fears and the science of how mobile technologies may be influencing adolescents in the digital age. *Perspectives on psychological science*, 10(6), 832-851

Granic, I., Morita, H., & Scholten, H. (2020). Beyond screen time: Identity development in the digital age. *Psychological Inquiry*, 31(3), 195-223.

Guegan, J., Nelson, J., Lamy, L., & Buisine, S. (2020). Actions speak louder than looks: The effects of avatar appearance and in-game actions on subsequent prosocial behavior. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 14(4).

Ince, D., Yperen, T. van, en M. Valkestijn (2018). Top tien beschermende factoren. Voor een positieve ontwikkeling van jeugdigen. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.

Joel, S., Eastwick, P. W., & Finkel, E. J. (2017). Is romantic desire predictable? Machine learning applied to initial romantic attraction. *Psychological science*, 28(10), 1478-1489.

Jolles, J. (2016). *Het tienerbrein: over de adolescent tussen biologie en omgeving*. Amsterdam University Press.

Jongerenambassadeurs (2020). Digitale identiteit: de visie van Jongeren. Geraadpleegd via https://www.jongerenambassadeurs.com/wp-content/uploads/2020/09/adviesrapport-b_48196947-2.pdf

Kennisnet (2021/2022). Handboek digitale geletterdheid 2021/2022. Zoetermeer.

Kietzmann, J, Hermkens, K., McCarthy, I.P. & Silvestre, B.S. (2011) Social media? Get serious! Understanding the functional building blocks of social media. *Business Horizons* (54), 241-251.

Kommer, R., van & Schouten, A. (2021, 23 januari) Jesse (21) is 'aanstichter' van rellen in Kanaleneiland: 'Met Snapchat kan ik de hele stad sturen'. *AD*. Geraadpleegd via <https://www.ad.nl/binnenland/jesse-21-is-aanstichter-van-rellen-in-kanaleneiland-met-snapchat-kan-ik-de-hele-stad-sturen~a4e4f15a/>

Lavis, A., & Winter, R. (2020). # Online harms or benefits? An ethnographic analysis of the positives and negatives of peer-support around self-harm on social media. *Journal of child psychology and psychiatry*, 61(8), 842-854.

Livingstone, S., Ólafsson, K., Helsper, E. J., Lupiáñez-Villanueva, F., Veltri, G. A., & Folkvord, F. (2017). Maximizing opportunities and minimizing risks for children online: The role of digital skills in emerging strategies of parental mediation. *Journal of communication*, 67(1), 82-105.

Livingstone, S., & Haddon, L. (2012). Theoretical framework for children's internet use. In *Children, risk and safety on the internet* (pp. 1-14). Policy Press.

Livingstone, S., & Pothong, K. (2021). Playful by Design: Free play in a digital world. Geraadpleegd via <https://digitalfuturescommission.org.uk/wp-content/uploads/2021/11/A-Vision-of-Free-Play-in-a-Digital-World.pdf>

Meesters, J. (2018). *Ruimte voor opgroeien. Jongeren en het belang van de informele wereld*. (Proefschrift). Utrecht: Universiteit voor Humanistiek.

Mulder, L. (2022). *Opgroeien in de virtuele wereld. Een literatuuronderzoek naar de impact van sociale mediagebruik op de identiteitsontwikkeling van jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar*. Tilburg: Fontys Hogeschool Pedagogiek, Lectoraat Opvoeden voor de Toekomst.

Nederlands Jeugdinstituut. Ontwikkeling. Geraadpleegd via <https://www.nji.nl/ontwikkeling>.

Netwerk Mediawijsheid. Mediawijsheid Competentiemodel 2021. Geraadpleegd via <https://netwerkmediawijsheid.nl/kennis-tools/competentiemodel/>

Peter, J., & Valkenburg, P. M. (2013). The effects of internet communication on adolescents' psychosocial development: An assessment of risks and opportunities.

- Pijpers, R. (2022) 5 poortwachters voor sociale media: eerst wachten, dan pas publiceren. Geraadpleegd via <https://www.kennisnet.nl/digitale-geletterdheid/5-poortwachters-voor-sociale-media-eerst-wachten-dan-pas-publiceren/>
- Pijpers, R. (2023) Gossip Girl-accounts op TikTok: adviezen voor scholen. Geraadpleegd via <https://www.kennisnet.nl/digitale-geletterdheid/gossip-girl-accounts-op-tiktok-adviezen-voor-scholen/>
- Pols, G. (2021, 3 februari). Hoe lukte het Utrecht de rellen te beteugelen? *Trouw*. Geraadpleegd via: https://www.trouw.nl/binnenland/hoe-lukte-het-utrecht-de-rellen-te-beteugelen~b5b3d810/?utm_campaign=shared_earned
- Rathenau Instituut (2021). Online ontspoord – Een verkenning van schadelijk en immoreel gedrag op het internet in Nederland. Den Haag (auteurs: Huijstee, M. van, W. Nieuwenhuizen, M. Sanders, E. Masson en P. van Boheemen).
- Roks, R., & van den Broek, J. (2017). #HOUHETSTRAAT: Straatcultuur op social media?. *Tijdschrift over cultuur en criminaliteit*, 7(3), 31-50.
- Rooij, A.J. van & Kleinjan, M. (2020) Gezond leven in een digitale wereld: Positie paper Trimbos-instituut & Netwerk Mediawijsheid. Trimbos-instituut (Utrecht) en Netwerk Mediawijsheid (Hilversum).
- Sharabi, L. L. (2021). Exploring how beliefs about algorithms shape (offline) success in online dating: A two-wave longitudinal investigation. *Communication Research*, 48(7), 931-952.
- Rozendaal, E. (2017). Media-empowerment. Nijmegen: Radboud Universiteit. Geraadpleegd via <https://www.mediaenmaatschappij.nl/images/artikelen/2017/Media-empowerment%20door%20Dr.%20E.%20Rozendaal,%20Radboud%20Universiteit%20Nijmegen.pdf>
- Sieckelinck, S. & Gielen, A. (2020). Veerkracht bevorderen bij opgroeiende jongeren. Inzetten op beschermende factoren. Den Haag: Platform JEP.
- Stavropoulos, V., Motti-Stefanidi, F., & Griffiths, M. D. (2021). Risks and opportunities for youth in the digital era: A cyber-developmental approach to mental health. *European Psychologist*.
- Stephens, W., Sieckelinck, S., & Boutellier, H. (2021). Preventing violent extremism: A review of the literature. *Studies in Conflict & Terrorism*, 44(4), 346-361.
- Twenge, J. M., Haidt, J., Joiner, T. E., & Campbell, W. K. (2020). Underestimating digital media harm. *Nature Human Behaviour*, 4(4), 346-348.
- Valkenburg, P. M., & Peter, J. (2013). The differential susceptibility to media effects model. *Journal of communication*, 63(2), 221-243.

Valkenburg, P. M., & Piotrowski, J. T. (2017). *Plugged in: How media attract and affect youth*. Yale University Press.

Veen, G. van der. (2022, 18 mei). Verslag MNX22: Samen verder werken aan Samen Sociaal Online. Netwerk Mediawijsheid. Geraadpleegd via <https://netwerkmediawijsheid.nl/verslag-mnx22-samen-verder-werken-aan-samen-sociaal-online/>

Vugt, M. V. (2020). *Snaprappers, Youtube Gangsters and Insta Imaginaries: An analysis of the construction of a violent imaginary across the connected spaces of social media platforms and the physical street within Dutch drill rap* (Master's thesis).

Winter, M. de (2017). *Pedagogiek Over Hoop. Het onmiskenbare belang van optimisme in opvoeding en onderwijs. Rede ter gelegenheid van het afscheid als Faculteitshoogleraar Maatschappelijke Opvoedingsvraagstukken aan de Universiteit Utrecht*. Utrecht: Universiteit Utrecht.

Wisniewski, P., Ghosh, A. K., Xu, H., Rosson, M. B., & Carroll, J. M. (2017, February). Parental control vs. teen self-regulation: Is there a middle ground for mobile online safety?. In *Proceedings of the 2017 ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work and Social Computing* (pp. 51-69).