

Stap 4

Formuleer concrete maatschappelijke resultaten

Doel van deze stap

Om te bepalen of de gezamenlijke inzet effectief is, is het nodig om de gezamenlijke opgave te vertalen naar concrete maatschappelijke resultaten voor kinderen en jongeren. Aan de hand van indicatoren kun je zien, merken en weten of je op de goede weg bent met het realiseren van de beoogde resultaten.

Resultaat na deze stap

We hebben concrete beoogde maatschappelijke resultaten voor kinderen en jongeren geformuleerd, met bijbehorende indicatoren.

Belangrijke vragen vooraf

Hoe betrekken we jongeren en ouders bij deze stap?

Hoe betrekken we jeugdprofessionals bij deze stap?

Tip: Neem de zorgen en kansen vanuit stap 3 als uitgangspunt bij het beantwoorden van deze vragen.

Wat willen we met en voor gezinnen in armoede bereiken?

Zie ook Blok 2: Maatschappelijk resultaat van het kwaliteitskompas

Wat is er over 3 jaar anders (resultaten kinderen en jongeren) dan nu?

Stap 4

Formuleer concrete maatschappelijke resultaten

Vanuit voorgaande vragen: op welke doelgroep en welke (sub)groepen willen we ons richten? (Zo concreet mogelijk)

Keuzes maken (vanuit het geld dat beschikbaar is)
Waar gaan we het meeste verschil maken?

Stap 4

Formuleer concrete maatschappelijke resultaten

Welke resultaten zijn haalbaar? Hoe meet je dat? Welke indicatoren hanteren we?

Haalbaar resultaat:

Indicator:

Haalbaar resultaat:

Indicator:

Haalbaar resultaat:

Indicator:

Hulp nodig?

[Gebruik Blok 2: Maatschappelijk resultaat van het Nji kwaliteitskompas >](#)

Voorbeeld: beleidsplan gemeente Velsen

Een van de hoofddoelen in het beleidsplan van de gemeente Velsen is dat alle kinderen gelijke kansen krijgen. De gemeente heeft hiervoor verschillende resultaten geformuleerd:

- Het bereik en gebruik van kindregelingen stijgt.
- Kinderen krijgen meer mogelijkheden om aan sociale, culturele en sportieve activiteiten mee te doen.
- Intermediairs krijgen meer mogelijkheden om in contact te komen met het gezin en om hulp te bieden.
- Meer scholen verzorgen financiële educatie zodat kinderen op jonge leeftijd wordt geleerd hoe ze verstandig met geld omgaan.
- Meer samenwerkingspartners werken mee aan een integrale aanpak van kinderarmoede.
- Meer minimagezinnen zijn in beeld (ook werkende armen).