

## Stap 1

# Zoek naar de gezamenlijkheid in de urgentie

### Doel van deze stap

Een doelgerichte en samenhangende aanpak heeft meer slagkracht dan afzonderlijke initiatieven en draagt bij aan langjarig herstel en perspectief voor kinderen en jongeren.

### Resultaat na deze stap

Als samenwerkingspartners weten we welke opgave voor ons ligt, erkennen we dat dit een gezamenlijke opgave is en voelen we de urgentie om er samen mee aan de slag te gaan.

### Doorlopende stap: betrek jongeren en ouders

*Wanneer we in het stappenplan en de werkbladen spreken over ‘jongeren en ouders’ dan bedoelen we ‘kinderen, jongeren, ouders en opvoeders’.*

In alle stappen van dit stappenplan is het perspectief van kinderen, jongeren en ouders essentieel. Door als gemeente te luisteren naar kinderen en ouders in armoede, en door hen een stem te geven, werk je samen aan duurzame oplossingen. Maak daarom met elkaar afspraken over hoe kinderen, jongeren en ouders gedurende het hele proces betrokken worden.

### Lees hier meer informatie en tips over het betrekken van jongeren en ouders:

[Handreiking duurzame jongerenparticipatie \(Nji\)](#)

[Ervaringsdeskundigen doorbreken vicieuze cirkel van armoede \(Movisie\)](#)

[Van vink naar vonk: geleerde lessen over ouderbetrokkenheid in de aanpak Met Andere Ogen](#)

[Participatie \(ZonMw\)](#)

### Gaandeweg bepalen van de opgave

**Wat is onze gezamenlijke opgave?** Tip: Probeer niet om deze opgave of het gezamenlijke vraagstuk perfect tot in de puntjes te verwoorden. We gaan hier in stap 3 op verder.

**Wat valt ons op bij dit vraagstuk?**  
**Tegen welke kwesties lopen we aan?**

**Waarom vinden we het belangrijk om gezamenlijk aan de slag te gaan?**