

Stap 5

Kies de passende aanpak

Doel van deze stap

Op basis van de beoogde maatschappelijke resultaten kunnen de meest passende activiteiten, aanpakken en interventies worden bepaald. Het is raadzaam om daarbij gebruik te maken van kennis over hoe we de effectiviteit van deze aanpakken kunnen vaststellen.

Resultaat na deze stap

We hebben een keuze gemaakt voor de meest passende aanpak die nodig is om de maatschappelijke resultaten voor kinderen en jongeren te realiseren, en wie deze uitvoert.

Belangrijke vragen vooraf

Hoe betrekken we jongeren / ouders bij deze stap?

Welke aanpakken en programma's worden al uitgevoerd in onze regio/gemeente en lopen goed?

Ga na welke interventies of activiteiten jullie gezamenlijk willen inzetten. Gebruik hiervoor ook de [NPO menukaart >](#)

Leestip: [Rapport 'Werken aan mentale gezondheid van jongeren'](#). Dit rapport beschrijft interventies in de schoolcontext, die gericht zijn op het versterken van het mentale welbevinden van kinderen en jongeren.

Stap 5

Kies de passende aanpak

Aan de slag met nieuwe interventies of activiteiten

Ga je voor nieuwe interventies of activiteiten, check dan eerst de databank en database.

[Databank effectieve jeugdinterventies >](#)

[Database van het loket Gezond leven >](#)

Aan de slag met huidige interventies of activiteiten

Ga je aan de slag met huidige interventies of activiteiten, score ze dan op onderstaande bouwstenen voor effectiviteit.

Een uitgebreide uitleg over onderstaande bouwstenen vind je hier: [Bouwstenen effectiviteit - Transformatie jeugdhulp | Nji](#)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Doelgericht | De aanpak is doelgericht. De doelgroep is helder en er is duidelijk wel probleem moet worden opgelost en dat de aanpak hieraan bij draagt. |
| <input type="checkbox"/> Lokaal passend | Sluit aan bij wat er leeft en speelt op school, in de wijk, op de sportclub, in buurtcentra. Maak gebruik van lokale mogelijkheden en lokaal aanbod. |
| <input type="checkbox"/> Samenhangend | Aandacht voor alle leefdomeinen van een jongere zoals de wijk, school, vrije tijd, online, en het gezin. Een samenhangend pakket aan activiteiten levert meer effect op dan allerlei losse projecten. |
| <input type="checkbox"/> Lerend | Meet de effecten van de aanpak, bespreekt de resultaten als doel om ervan te leren en de aanpak te verbeteren. |
| <input type="checkbox"/> Onderbouwd | Benut wetenschappelijke kennis over wat werkt om te onderbouwen welke activiteiten zinvol zijn en welke niet. Bij inzet van nieuwe activiteiten? Check dan de interventies uit de databank en de database. |
| <input type="checkbox"/> Professionals zijn toegerust | Professionals staan achter de aanpak. Zij voelen zich toegerust om hun opdracht uit te voeren, waarbij voldoende ruimte is om te leren en te reflecteren. |
| <input type="checkbox"/> Duurzaam | De aanpak is verankerd in de reguliere onderwijspraktijk en alle domeinen van het gemeentelijke beleid. |