

Stap 2

Organiseer de samenwerking en besluitvorming

Doel van deze stap

Voor de gezamenlijke opgave is samenwerking nodig tussen mensen en organisaties vanuit verschillende werkvelden. Voor duurzame effecten is daarnaast structurele verankering belangrijk in de bestaande organisatiestructuur en in regulier beleid en uitvoering.

Resultaat na deze stap

We hebben bepaald waar en bij wie de regie ligt en wie overzicht houdt over alle relevante netwerken. Ook hebben we afspraken gemaakt over het proces van planontwikkeling, besluitvorming en borging op de lange termijn.

Wat is onze gezamenlijke opgave?

Welke netwerken en verbanden hebben we nodig?

Hieronder vind je een overzicht van netwerken en verbanden waar je aan kunt denken.

Circuits en netwerken	Thema	Deelnemende partijen
<input type="checkbox"/> Lokaal Educatieve Agenda (LEA)	Onderwijsachterstandenbeleid Onderwijshuisvesting Leerlingenvervoer Leerplicht	Gemeenten, schoolbesturen, Kinderopvang en peuterspeelzalen
<input type="checkbox"/> Regionaal Educatieve Agenda (REA)	Onderwijsachterstandenbeleid Onderwijshuisvesting leerlingenvervoer Leerplicht	Gemeenten, schoolbesturen Samenwerkingsverbanden
<input type="checkbox"/> Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) Passend Onderwijs & Jeugd	Ondersteuningsplan Passend Onderwijs & Jeugdplan	Gemeenten, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, Mbo-instellingen
<input type="checkbox"/> Arbeidsmarktregio's	Werk en inkomen (o.a. schuldhulpverlening en armoedebestrijding)	Uitvoeringsorganisatie sociale dienst, onderwijs, bedrijfsleven, sociaal werkbedrijf
<input type="checkbox"/> Overleg arbeidsmarktregio's	Overgang/aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt	Gemeenten, schoolbesturen V(S)O, Mbo-instellingen, bedrijfsleven
<input type="checkbox"/> Overleg Regionale Meld- en coördinatiepunten (RMC) regio's (evt. jongerenloket)	Voortijdig schoolverlaters	Gemeenten, Schoolbesturen V(S)O, Mbo-instellingen, Samenwerkingsverbanden
<input type="checkbox"/> Portefeuillehouders (regionaal) overleg Contract- managers (regio) gemeenten (inkoop relatie); overleg tijdens inkoop en eventuele ontwikkelafels	Jeugdbeleid (o.a. lokale teams, jeugdhulp, JB/JR) en Wmo (voor 18-27 jaar)	Gemeenten, jeugdhulp aanbieders
<input type="checkbox"/> Gemeentelijke accounthouders (inkoop-subsidie relatie)	Jeugdgezondheidszorg (o.a. jeugdarts en – jeugdverpleegkundige)	Gemeenten, GGD

Stap 2

Organiseer de samenwerking en besluitvorming

Overzicht benodigde netwerken en verbanden - vervolg

Circuits en netwerken	Thema	Deelnemende partijen
<input type="checkbox"/> Gemeentelijke accounthouders (inkoop-subsidie relatie). Nu steeds vaker verenigd via een lokaal preventie-akkoord. Zie Lokale Preventieakkoorden VNG	Welzijn (incl. jongerenwerk, buurt- en clubhuis, verenigingen)	Gemeenten, gecontracteerde Welzijnspartner, maatschappelijke partners als: sport, kunst en cultuurverenigingen, scouting, jongerenwerk, kinderopvang, voor- en vroegschoolse educatie (vve)
<input type="checkbox"/> Gemeentelijke accounthouders	Preventief jeugd(gezondheids)beleid	Gemeenten (evt. Jongeren op Gezond Gewicht gemeente (JOGG)), onderwijs (gezonde school), Welbevinden
<input type="checkbox"/> Ketenoverleg veiligheid	Veiligheid en leefomgeving (sociale en fysieke veiligheid zoals aanpak huiselijk geweld)	Burgemeester, politie, Veiligheidshuis, Veilig Thuis, OM, slachtofferhulp
<input type="checkbox"/>		

De ambitie is om deze samenwerking ook op langere termijn goed in te kunnen zetten.
Geef daarom alvast antwoord op de volgende vragen

Welk netwerk/verband/circuit is leidend om langjarig herstel en perspectief voor jeugd te bevorderen?

Welke partijen betrekken we bij ons plan?

Wat is een logische samenstelling voor in onze regio?

Stap 2

Organiseer de samenwerking en besluitvorming

Op welke plek ligt het voor de hand om deze opgave bestuurlijk en beleidsmatig vorm te geven? Waar is goede samenwerking en de energie om aan de slag te gaan? Bij welke partner(s) ligt de regie?

Hoe vinden we de goede mensen voor deze werkgroep? Wie onderneemt hierin actie?

Wie zorgt voor de organisatie: zoals een agenda, vastleggen van besluiten, planning?

Waar vindt besluitvorming plaats, tussen de organisaties en intern (zoals onderwijs, welzijn, sport, veiligheid, cultuur)?