



Werkmodel



Meer informatie

Het Nederlands Jeugdinstituut biedt vanuit het Landelijk steunpunt ZAT ondersteuning aan scholen, gemeenten, schoolbesturen en beroepskrachten die betrokken zijn bij een ZAT.

Het steunpunt biedt informatie, kwaliteitsinstrumenten, ondersteuningsactiviteiten en maatwerk voor alle betrokkenen. Wilt u aan de slag met het werkmodel? Of heeft u andere vragen of behoefte aan ondersteuning?

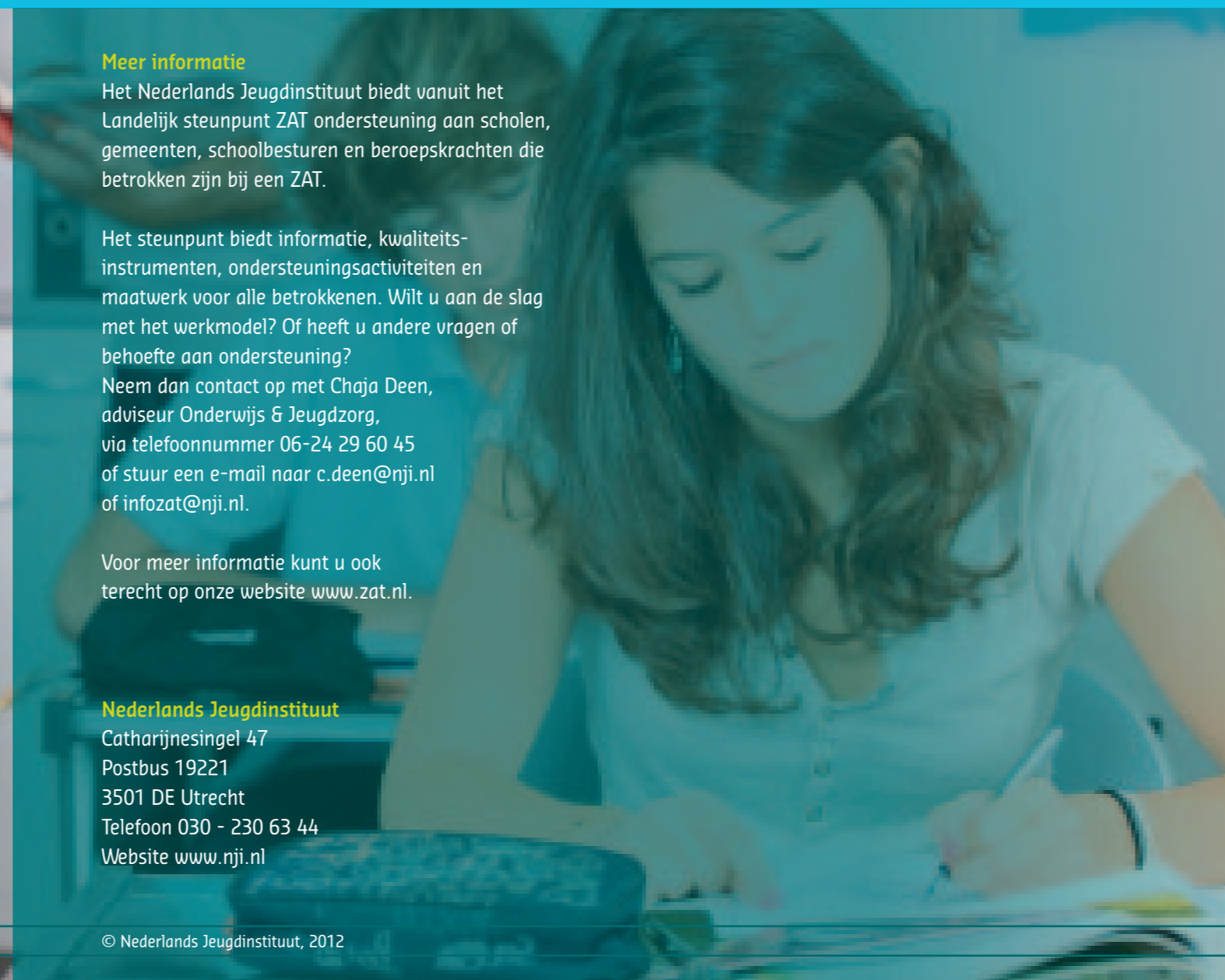
Neem dan contact op met Chaja Deen, adviseur Onderwijs & Jeugdzorg, via telefoonnummer 06-24 29 60 45 of stuur een e-mail naar c.deen@nji.nl of infozat@nji.nl.

Voor meer informatie kunt u ook terecht op onze website www.zat.nl.

Nederlands Jeugdinstituut

Catharijnesingel 47
Postbus 19221
3501 DE Utrecht
Telefoon 030 - 230 63 44
Website www.nji.nl

© Nederlands Jeugdinstituut, 2012



In dit werkmodel wordt de ondersteuningsroute in het voortgezet onderwijs functioneel verbonden aan de mogelijke inzet van lokale (gemeentelijke) netwerkpartners. Dit model concretiseert voor het voortgezet onderwijs de handelingsgerichte ondersteuningsroute en versterkt inhoudelijk de discussie over de verbinding van de transitie jeugdzorg met de ontwikkelingen binnen passend onderwijs.

**integrale ondersteuning
voortgezet onderwijs**

	Lokale inzet	Aansluitingsopgave	Functioneel model ondersteuning VO	Inrichting ondersteuning VO	Kernopdracht VO	Kernvragen
INTEGRALE AANPAK	Specialistische inzet geformuleerde hulpvragen.	Voor gemeente, onderwijs en zorgaanbieders gezamenlijk: ontwerpen, inrichten, financieren én organiseren van onderwijs en zorg arrangementen.	<ul style="list-style-type: none"> Voorbereiden van de agenda van het casuïstiekoverleg met inbreng vanuit de school en van de ZAT-partners. Multidisciplinaire weging van onderwijs en ondersteuningsbehoefte van leerling, school en ouders. Bepalen (integrale) aanpak. 	<p>PCL/SWV-VO/ schakelloket ZAT (teamleider, zorgfunctionaris, gedragswetenschapper en ketenpartners)</p> <p>Intern Zorg Overleg (teamleider, zorgfunctionaris, schoolmaatschappelijk werk, VSO/SWV VO-expertise en?)</p> <p>Effectieve en handelingsgerichte leerling-bespreking. Bilateraal overleg binnen school (bijv. mentor met zorgcoördinator of teamleider). Geplande 10-min. gesprekken met ouders en leerling. Mentorgesprekken met leerling.</p> <p>Toerusten van betrokken docenten/ functionarissen (deskundigheid en faciliteren). Registratie in LVS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Op casusniveau bevorderen van integrale aanpak onderwijs en zorg en voorkomen schooluitval. Signaleren trends. Formuleren van beleidsadviezen. 	<p>Verhelderen doel en vraagstellingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Waarom nu? Wat zijn de sterke kanten? Wanneer evalueren vastgestelde aanpak? Waar ligt casusregie? Wie koppelt terug naar wie?
	Specifieke inzet op basis van signalen.	<ul style="list-style-type: none"> Snel inzetten van relevante expertise. Flexibiliteit in plek van uitvoering. 	Schoolinterne weging van onderwijs en ondersteuningsbehoefte van leerling, school en ouders.		<ul style="list-style-type: none"> Integrale analyse van signalen, bepalen aanpak. schoolintern aanbod: <ul style="list-style-type: none"> remedial teaching, sova/faalangstgroepen bilaterale toeleiding verwijzing ZAT én versterken proces in de klas. 	<ul style="list-style-type: none"> Wat is doel van de bespreking? Wat is ondersteuningsbehoefte leerling/team/mentor/ouders? Waarom nu? Wat zijn de sterke kanten? Wanneer evalueren gewenste aanpak? Wie koppelt terug naar wie?
BASIS OP ORDE	Preventieve inzet ketenpartners.	<ul style="list-style-type: none"> Veiligheidsbeleid gemeente verbinden met veiligheidsbeleid van school (bijv. indrink-controle bij schoolfeesten). Welzijnsaanbod en preventieve inzet van ketenpartners afstemmen op vragen en in onderwijsgesignaleerde behoefte. 	<p>Basis op orde in:</p> <ul style="list-style-type: none"> onderwijs sturing op pedagogisch didactisch vakmanschap mentoraat begeleidingsstructuur vroege signalering verbinding met ouders samenhangend verzuim-zorg-veiligheids beleid planmatig werken 	<p>Afwegen contact Leerling + ouders</p>	Bespreking van onderwijsbehoeften en bepalen aanpak t.b.v. leerling en/of klas en/of ouders.	<ul style="list-style-type: none"> Wat is doel van de bespreking? Wat is ondersteuningsbehoefte leerling/team/mentor? Waarom nu? Wat zijn de sterke kanten? Bij wie worden signalen herkend en bij niet? En wat zegt dit over de leerling, de docent, de klas, het vak, etc.? Wanneer ouders betrekken? Wanneer evalueren?
	Gemeenschappelijke sociale kaart voor alle betrokken partners.	<ul style="list-style-type: none"> Doorgaande zorglijn horizontaal en verticaal verbinden. Elkaars zorg/begeleidingsaanbod kennen en benutten. 	<ul style="list-style-type: none"> Warme overdracht/doorgaande begeleiding verticaal en horizontaal verbinden. Elkaars zorg/begeleidingsaanbod kennen en benutten. 		<ul style="list-style-type: none"> Docententeam informeren over specifieke onderwijs en/of ondersteuningsbehoefte leerling vanuit vorige school (maken van groepshandelingsplannen). 	<ul style="list-style-type: none"> Wat zijn de behoeften van deze leerling? Wat zijn de sterke kanten? Wat heeft in het verleden gewerkt? (welke onderwijsbehoeften hebben groepen binnen deze klas?)
VOORWAARDEN						