

# Gespreksmap

Bij het organiseren van zorg en onderwijs voor kinderen met ernstige verstandelijke/meervoudige beperkingen

Dankzij creativiteit, ondernemerschap, doorzettingsvermogen en lef vinden scholen en zorgaanbieders steeds vaker oplossingen om zorg en onderwijs te verbinden. Vanzelfsprekend gaat dit om maatwerk. Goed maatwerk vraagt om een stevige basis van samenwerking. Om die basis goed te leggen en regelmatig onder de loep te nemen, heeft het Nederlands Jeugdinstituut samen met het LECSO en de VGN gewerkt aan deze Gespreksmap. De Gespreksmap stelt de vragen. Scholen en zorgaanbieders formuleren zelf, samen met alle betrokkenen, antwoorden. Onderweg voorziet de Gespreksmap u van tips en maakt u onderling afspraken over vervolgacties. De hele Gespreksmap teveel om in een keer te bespreken? Pak er steeds een stukje uit!

## Kinderen

Per kind dat zorg en onderwijs nodig heeft, verricht u maatwerk. Om daarop te kunnen voorsorteren is het belangrijk om de doelgroep in kaart te brengen: welke kinderen hebben zorg en onderwijs nodig? Trommel daartoe tenminste deze gegevens op.

Aantal kinderen met toelaatbaarheidsverklaring en bekostigingsniveau:	
Aantal kinderen met een Beschikking WLZ (via CIZ-zorgkantoor):	
Aantal kinderen met een EMB-regeling:	
Aantal kinderen waarbij zorg gefinancierd wordt vanuit Zorgverzekeringswet (verpleging, intensieve kind zorg):	
Aantal kinderen met een Beschikking Jeugdwet (via gemeente):	
Aantal kinderen met een dubbele Beschikking Jeugdwet en Zorgverzekeringswet:	



**Tip:** Bekijk op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl) het **Stroomschema Zorg op school**. Daarin vindt u welke mogelijkheden er zijn per zorgwet en hoe de inzet van zorg in onderwijs geregeld en verantwoord wordt.

## Partners

Met wie werken we samen en met wie nog niet? U kunt denken aan:

- Scholen
- Oudervertegenwoordiging binnen de school
- Zorgaanbieders
- Professionals die zorg verlenen
- Gemeente(n)
- Zorgverzekeraars
- Zorgkantoren
- Samenwerkingsverbanden passend onderwijs
- Nog een andere partner, namelijk: \_\_\_\_\_



**Tip:** Ga met elkaar na of u ook weet hoe u deze partners kunt benaderen. Zorg ervoor dat **contactgegevens** voor iedereen goed te vinden zijn.

### Cruciaal: contact met ouders

Ouders wensen het beste voor hun kind. Hun bijdrage is essentieel voor goede samenwerking. Hoe verloopt het proces om onderwijs en zorg samen met hen vast te stellen? Wat zijn verwachtingen van ouders? Wordt het beeld van de ontwikkelingsmogelijkheden in alle openheid met hen gedeeld?

---



---



---

Heeft u (periodiek) overleg met ouders (of oudervertegenwoordiging) waarbij onderwerpen aan de orde komen zoals:

- de manier waarop zorg en onderwijstijd wordt bepaald;
- de wijze waarop en door wie dit wordt georganiseerd;
- de tevredenheid van ouders over geboden zorg en onderwijs.

**Zo ja**, ga met elkaar na of iedereen weet wanneer deze overleggen plaatsvinden en hoe die overleggen georganiseerd worden. Bedenk ook hoe u opgehaalde input van ouders het beste kunt delen.

**Zo nee**, op welke manier zou u dit overleg kunnen en willen inrichten? Wat heeft u daarvoor nodig? Wie doet daarin wat?

---



---



---

> **Deze Gespreksmap is een nieuwe tool.**  
**Uw feedback is van harte welkom!**  
Geef deze door via [info@nji.nl](mailto:info@nji.nl).

## Afstemming

Heeft u als zorgaanbieder regelmatig overleg met school en andersom?

---



---



---

Op welke manier vindt er afstemming over de werkwijze plaats met andere scholen en zorgaanbieders? Bijvoorbeeld in een bovenregionaal overleg met partners?

---



---



---

## Organisatie van zorg en onderwijs

Werken school en zorgaanbieders samen om continuïteit en kwaliteit van arrangementen te garanderen? Zo ja, welke afspraken zijn daarover vastgelegd? Zo nee, welke behoefte is daaraan?

---



---



---

Heeft u als school en als zorgaanbieder afspraken gemaakt over wederzijdse verantwoordelijkheden?

---



---



---

Zijn er afspraken met andere partners (bijvoorbeeld een revalidatiecentrum) gemaakt voor doorlopende trajecten gericht op participatie? Welke zijn dit? Als er geen afspraken zijn, ga dan na wat wenselijk is.

---



---



---

Ontwikkelen jullie de arrangementen (voor groepen) in samenspraak met ouders, professionals en financiers?

---



---



---

**Tip:** Kent u het **Dossier Onderwijszorgarrangementen** op [www.nji.nl/oza](http://www.nji.nl/oza)?



